

إجابات الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروع الابتدائية

٢٠١٨-٢٠١٩
العام الدراسي
الى كلية التربية الابتدائية
جامعة تطوان الحسنية
المديرية الإقليمية
تطوان



المملكة المغربية
وزاره التربية والتكوين
والتكوين المهني
و التعليم العالى والبحث العلمى
الإقليمية الجهة لتنمية والتقويم
المديرية الإقليمية
تطوان

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة يونيو 2018

إجابات اختبار اللغة العربية (٥٥ نقطة)

كان **الأطباء** و منذ زمن بعيد ينصحون **الناس** بضرورة اتباع عادات صحية لحفظ على سلامتهم البدنية و النفسية، و تجديد نشاطهم، و من أهم هذه العادات المشي كل يوم لمدة **ثلاثين دقيقة** على الأقل بالإضافة إلى اعتماد نظام غذائي متوازن ومتتنوع ثم النوم الكافي و عدم الإكثار من السهر.

ويُعد المشي من الرياضات التي تقضي على الكثير من الوعكات الصحية ، وخاصة تلك التي تنتج عن الحياة العصرية، كالجلوس المستمر على المكاتب و مشاهدة التلفاز لفترات طويلة، و استخدام السيارات في كل تحرك. **فيما تلميذ عود نفسك على ممارسة الرياضة يوميا حتى تتجنب الأمراض جلها** ، فالمثل يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الفهم و الشكل (٢٠ نقطة)

(1) أستخرج من النص : (١ن)

ب. ضد العليل ≠ السليم

أ. مرادف حيوية : نشاط

(2) أبحث عن : (١ن)

ب. جمع المثل : الأمثال

أ. مفرد الوعكات : الوعكة

(3) أحدد نوعية النص بوضع علامة " × " في الخانة المناسبة : (١ن)

حوار	قصيدة	رسالة	مقالة	+
------	-------	-------	-------	---

(4) أقترح عنوانا مناسبا للنص (١ن): كل عنوان له علاقة بالرياضة وأثارها الإيجابية على صحة الإنسان.

(5) أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب النداء : (١ن)

- فيما تلميذ عود نفسك على ممارسة الرياضة يوميا.

(6) ذكر بعض الأسباب التي جعلت الناس في عصرنا الحالي يتعرضون لأمراض كثيرة حسب النص ؟ (٣ن)

- الجلوس المستمر على المكاتب و مشاهدة التلفاز لفترات طويلة. - استخدام السيارات في كل تحرك.- الإكثار من تناول الطعام ثم النوم.

(7) ذكر بعض العادات التي تساعدني على الحفاظ على صحتي الجسدية و النفسية حسب الأطباء؟ (٣ن)

- المشي كل يوم لمدة **ثلاثين دقيقة على الأقل** - اعتماد نظام غذائي متوازن ومتتنوع - النوم الكافي و عدم الإكثار من السهر.

(8) هل تتفق مع المثل المذكور في النص : " العقل السليم في الجسم السليم " ؟ علل جوابك . (٣ن)

- يعبر المتعلم عن رأيه بتأييد المثل أو معارضته مع التركيز على التبريرات المقدمة و الحاج الداعمة لرأيه.

(9) أشكل شكلاما كل ما كتب بخط غليظ في النص. (٦ن)

- تخصم نصف نقطة عن كل خطأ.

المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعى الأول: التراكيب (6ن)

(1) أملأ الترسيمية التالية من النص : (2ن)

خبر الناسخ جملة فعلية	اسم الناسخ الفعلية	ناسخ فعلي
ينصحون الناس ن	الأطباء ن 0.5	كان ن 0.5

(2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

- دقيقة: تمييز 0.5 ن
- المشي: نائب الفاعل 0.5 ن
- جلها: بدل بعض من كل و هو مضاف و الهاء مضاف إليه 0.5 ن
- العقل: مبتدأ 0.5 ن

(3) أحدد نوع الأسماء التي تحتها سطر : (1ن = 0.25X4)

- يا تلميذا اجتهد في دراستك . ← منادي
- دخلت المنزل و آذان المغرب . ← مفعول معه
- زينت الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء. ← مفعول لأجله
- الطبيب مصطفى يعالج المرضى . ← بدل مطابق

(4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية والجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن = 0.25X4)

- أعيجنبي المنزل بهوه . ← مستترى
- فر سرب الطيور إلا غرابا . ← تمييز ملحوظ
- دخل أحمد القسم و هو مسرع . ← بدل اشتغال
- شفشاون من أنقى المدن هواء . ← حال جملة اسمية

المجال الفرعى الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

(1) أتم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن = 0.5X4)

- نقل المريض إلى (المستشفى) طبلا للعلاج . (اسم مقصور)
- تناول الطيور عند (مغرب) الشمس . (اسم زمان)
- مدینتنا من (أجمل/أنظف/أحسن...) المدن المغربية . (اسم تفضيل)
- النجار ينشر الخشب بر(المنشار). (اسم آلة)

(2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)

- قرأ رشيد ثلاثة كتب وأربع قصص وأحد عشر مقالا. (0.25 لـ كل عدد صحيح و 0.25 لـ كل معدود صحيح).

(3) أنساب الكلمات التالية : (1ن = 0.25X3)

- مدرسة: مدرسي
- قرية: قروي
- صحراء: صحراوي
- بشر: بشري

(4) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (1.5 ن = 0.25X6)

ناقص	أجوف	مثال	سالم	مضعف	مهموز
كل الأفعال التي يقترحها المتعلم تبقى مقبولة إذا طابت نوع الفعل المطلوب					

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3)

1. أتم بكتابة التاء المناسبة: (1ن = 0.25X4)

- طبيبة
- معلمات
- بيوت
- قراءة

2. أنون الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل التام : (4X0,25=0,5ن) رأيت قاض حكم على فني بالسجن.

3. أملأ الفراغ بهمزة مناسبة : (1ن) - بـ يـة - بـ ؤـس - بـ طـعـة - بـ جـا

4. أكتب كلمة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب من الجملة التالية: (2X0,25=0,5ن) - الـفـيـلـيـسـوـفـ ابن رشد و الطبيب الحسين بن سينا شخصيات عربيتان مشهورتان .

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التنفيط
الحجم: (2ن)	الالتزام بالحجم المطلوب: (على الأقل سبعة أسطر)	احترام الحجم : (2ن)
ملاءمة المنتوج للمطلوب: (6ن)	- التطرق لجانبين سلبين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز في جملتين على الأقل. (2ن) - ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة في جملتين على الأقل. (2ن) - توجيه النصح للمحافظة على الصحة في جملتين على الأقل. (2ن)	- التطرق لجانبين سلبين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز. - ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة. - توجيه النصح للمحافظة على الصحة.
التصميم: (2ن)	يجب أن يراعي المنتوج تصميم و شكل رسالة بكل العناصر المكونة لها (التاريخ، المرسل إليه، التحية الافتتاحية، الموضوع، التحية الختامية، المرسل)	- احترام التصميم: 2ن
سلامة اللغة: (2ن)	خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية (النحوية والصرفية والإملائية).	- أقل من 4 أخطاء : 2ن - من 4 إلى 6 أخطاء : 1ن - أكثر من 6 أخطاء : 0ن
استعمال سليم لعلامات الترقيم: (2ن)	استعمال علامات الترقيم بشكل صحيح .	- أقل من 4 استعمالات خاطئة : 2ن - 4 استعمالات خاطئة : 1ن - أكثر من 4 استعمالات خاطئة : 0ن
المقروئية: (1ن)	كتابة المنتوج بخط واضح ومفروء.	- كلمات غير مفروءة على الأكثر : نقطة واحدة - أكثر من 3 : 0ن

إجابات اختبار التربية الإسلامية (10 نقطه)

الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: (ولقد زينا السماء الدنيا إلى وبنـس المصـير) ؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: (إـنـاـ بـلـوـنـاهـمـ كـمـاـ بـلـوـنـاهـ إـلـى إـنـ كـنـتـ صـارـمـينـ).

1. أتم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)
○ (ولقد زينا السماء الدنيا إلى وبنـس المصـير).

○ (إـنـاـ بـلـوـنـاهـمـ كـمـاـ بـلـوـنـاهـ إـلـى إـنـ كـنـتـ صـارـمـينـ).

(إـنـاـ بـلـوـنـاهـمـ كـمـاـ بـلـوـنـاهـ أـصـحـابـ الـجـنـةـ إـذـ أـقـسـمـواـ لـيـصـرـ مـنـهـاـ مـصـبـحـينـ وـلـاـ يـسـتـثـنـونـ .ـ فـطـافـ عـلـيـهـ طـائـفـ مـنـ رـبـكـ وـهـمـ نـائـمـونـ فـأـصـبـحـتـ كالـصـرـيـمـ .ـ فـتـنـادـواـ مـصـبـحـينـ أـنـ اـغـدـواـ عـلـىـ حـرـثـكـ إـنـ كـنـتـ صـارـمـينـ).

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوناهم : اختبرناهم / امتحناهم

- الصريم : الليل المظلم / الليل الأسود / الرماد الأسود

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- طائف : مد طويل

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (ن=0,25X4)

- زين الله تعالى السماء بالنجوم و جعلها رجوما للشياطين .

+ - أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

- خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصحبين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

+ - صاحب الحوت هو يوئس عليه السلام .

الوضعية: 2:

بعد أن أعلنت مذيعة الأخبار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العم مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيماناً واحتساباً للأجر و الشواب و ذلك مصداقاً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه)), كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكروهات و غيرها، بالإضافة للتحلي بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

• الإيمان : هو تصديق بالقلب و اقرار باللسان و عمل بالجوارح مع الخصوص الله تعالى .

• أركانه : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسالته و اليوم الآخر و القدر خيره و شره .

2. أعرف الصيام شرعاً : (0,5 ن)

• الصيام شرعاً هو الإمساك عن شهوتى البطن والفرح من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل.

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجبا على مصطفى؟ (0,5 ن)

• لأنه صار بالغاً (البلوغ من شروط الصيام)

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

• تقوية روح التكافل والتضامن و التسامح – الإحساس بمعاناة الفقراء و المساكين - تحقيق المساواة ...

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول:

(5X0,25=1.25 ن)

شروط الصيام	فريانض الصيام	سنن الصيام	مبطلات الصيام	مكروهات الصيام
النية	تعتمد القيء	تعجيل الفطور	العقل	المبالغة في المضمضة نهارا

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

• إدخال الفرحة والسرور على الفقراء وإغناوهم عن السؤال يوم العيد .

• مظهرة للصائم من الرفت واللغو طيلة شهر رمضان .

• شكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

7. كيف يربى الصوم الإنسان على الصبر؟ (0,75 ن)

لأن الصيام يدرّب الإنسان على تحمل الجوع و العطش و مقاومة كل الشهوات و المغربات كما يعلم الإنسان الصبر على إيماء الآخرين ومبادلتهم الإساءة بالإحسان و مقابلة الشر بالخير.

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار ، في سبيل نصرة دين الإسلام.(1 ن)

ولما ظهرت في مكة دعوة الإسلام سبقت إليها سمية وابنها عمار، ثم لحق بهما زوجها. ولما أخذ أهل مكة يعنّبون من أسلم قام آل بنى المغيرة بتعذيب سمية، لترجع عن دينها، ولكن الإيمان قد استقر في قلبها، فلا يزحزحه أي تعذيب أو اضطهاد.

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يمر على المعذبين من المسلمين يوصيهم بالصبر، وكلما مر على سمية وزوجها ياسر، وابنها عمار، وهم يعنّبون العذاب الشديد يقول : "صبراً آل ياسر، إن موعدكم الجنة".

وذات يوم مر عليها أبو جهل فسمعها تردد كلمات الإيمان : أحد، أحد، الله أكبر، الله أكبر، فأمرها أن تکفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ودينه، فامتنعت، فأخذ حرابة فطعنها بها، فسقطت شهيدة.

الموسم الـ٢٠١٩

to.ХИАЛ+т I и.ИСЧОЯСӨ
т.СО.А+т I 8.ОХСЕ 10.С8О
А.8.ОХСИЧ 9.ХИАЛ
А 8.ОХСЕ А 8.ОХХСЕ.С.Ф.О.А
т.КО.А+СЕ.С+т т.И.О.Ет I 8.ОХСЕ А 8.ОХС+Х
т.С.О.Ет I т.И.О. - т.К.ЕЕ.Ш.И - и.И.8.О.Е.
т.С.ФИО т.Ф.Х.Ш.Ет
6.Х.С.И.



الملكية المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
والتعليم العالى والبحث العلمى
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة تطوان الحسيمة
المديرية الإقليمية
نشاشيون

مدة الإنجاز: ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية	دورة يونيو 2018
.....	النقطة الإجمالية على / 60	<p>الاسم: الرقم:</p>

كان الأطباء و منذ زمن بعيد ينصحون الناس بضرورة اتباع عادات صحية للحفاظ على سلامتهم البدنية و النفسية، و تجديد نشاطهم، و من أهم هذه العادات المشي كل يوم لمدة ثلاثة دقيقة على الأقل بالإضافة إلى اعتماد نظام غذائي متوازن و متنوع ثم النوم الكافي و عدم الإكثار من السهر.

ويعد المشي من الرياضات التي تقضي على الكثير من الوعكات الصحية ، و خاصة تلك التي تنتج عن الحياة العصرية، كالجلوس المستمر على المكاتب و مشاهدة التلفاز لفترات طويلة، و استخدام السيارات في كل تحرك.

فيا إنسان عود نفسك على ممارسة الرياضة يوميا حتى تتجنب الأمراض جلها، فالمثل يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الفهم و الشكل (20 نقطة)

أستخرج من النص : (1)

أ. مرادف حيوية : ب. ضد العليل ≠

(ن) أبحث عن :

أ. مفرد الوعكات : ب. جمع المَثَل :

٣) أحدد نوعية النص بوضع علامة "x" في الخانة المناسبة : (١٧)

	مقالة		رسالة		قصيدة		حوار
--	-------	--	-------	--	-------	--	------

..... 4) أقترح عنوانا مناسبا للنص (ن):

5) أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب النداء : (ن)

• 2 •

٦) أذكر بعض الأسباب التي جعلت الناس في عصرنا الحالي يتعرضون لأمراض كثيرة حسب النص ؟ (٣)

7) اذكر بعض العادات التي تساعدني على الحفاظ على صحتي الجسدية و النفسية حسب الأطباء؟ (3ن)

8) هل تتفق مع المثل المذكور في النص : " العقل السليم في الجسم السليم " ؟ علل جوابك . (3ن)

9) أشكل شكلًا تاما كل ما كتب بخط غليظ في النص. (6ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6ن)

1) أملأ الترسيمة التالية من النص : (2ن)

خبر الناسخ جملة فعلية	اسم الناسخ الفعلي	ناسخ فعلي

2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

- دقيقة: -
المشي: -
جلها: -
العقل: -

3) أحدد نوع الأسماء التي تحتها سطر : (1ن)

- يا تلميذا اجتهد في دراستك .
دخلت المنزل و آذان المغرب .
زينة الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء.
الطبيب مصطففي يعالج المرضى .

4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية والجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن)

- مستشى أعجبني المنزل بهوه .
- تمييز ملحوظ فر سرب الطيور إلا غرابا .
- بدل اشتعمال دخل أحمد القسم وهو مسرع.
- حال جملة اسمية شفشاون من أنقى المدن هواء .

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

1) أتمم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن)

- نقل المريض إلى طلبا للعلاج . (اسم مقصور)
- تمام الطيور عند الشمس . (اسم زمان)
- مدينتنا من المدن المغربية . (اسم تفضيل)
- النجار ينشر الخشب ب (اسم آلة)

2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)
- قرأ رشيد (3) (كتاب) و (4) (قصة) و (11) (مقال) .

(3) أنسب الكلمات التالية : (ن)

..... - قرية: - مدرسة:

..... - صحراء: - بَشَرٌ

٤) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (١.٥ ن)

نافص	أجوف	مثال	سالم	مضعف	مهموز

المجال الفرعى الثالث: الاملاء (3)

١. أتمم بكتابه التاء المناسبة: (١ن)

- قراء - بيو - معلم - طبيب

2. أنون الأسماء التي تحتتها سطر مع الشكل التام : (0,5 ن)

- رأيت القاضي العازم حكم على الفتى الجانح بالسجن.

أملاً الفراغ بهمزة مناسبة : (1ان) - بـ - بـ - مـ - بـ

4. أكتب الكلمة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب من الجملة التالية: (5،0ن)

الفيلسوف رشد و الطيب الحسين سينا شخصيات عربية

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

المجال الرئيسي الثالث : الأنساء (15 نصطاً)

علمت ان صديقك عمر يكثـر من مشاهده التلـاز و يمضـي في دلـك وقتـا طويـلا، فقررت ان تـنصحـه.

اكتب له رسالة في سبعة أسطر تحدثه فيها عن خطورة ذلك على صحته، وتبين له فوائد ممارسة التمارين الرياضية، مع احترام

التعليمات التالية:

- التطرق لجانبين سلبين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز.
 - ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة.
 - توجيه النص للمحافظة على الصحة.

مستر شداب:

- الالتزام بالموضوع.
 - الاستعمال السليم لأدوات اللغة.

- انسجام الأفكار و تسلسلها.
- وضوح الخط وعدم وجود التشطيب.

الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: (ولقد زينا السماء العجيبةإلىومنس المصير)؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: (إنا بلوغناهم كما بلوغناإلىإن كنتم صارمين).

1. أتم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)

◦ (ولقد زينا السماء العجيبةإلىومنس المصير).

◦ (إنا بلوغناهم كما بلوغناإلىإن كنتم صارمين).

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوغناهم : - الصريم :

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- صارمين: - طائف :

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (1 ن)

زين الله تعالى السماء بالنجوم و جعلها رجوما للشياطين .

أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصباحين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

صاحب الحوت هو يونس عليه السلام .

الوضعية 2:

بعد أن أعلنت مذيعة الأخبار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العם مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيمانا و احتسابا للأجر و الثواب و ذلك مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيمانا و احتسابا، غُفر له ما تقدم من ذنبه))، كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكرهات و غيرها، بالإضافة للتخلص بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

2. أعرف الصيام شرعاً : (0,5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجباً على مصطفى؟ (0,5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول : (1.25 ن)

المبالغة في المضمضة نهاراً - العقل - النية - تعجيل الفطر - تعمد القيء .

مكروهات الصيام	مبطلات الصيام	سن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
.....

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

7. كيف يربى الصوم الإنسان على الصبر ؟ (0,75 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار ، في سبيل نصرة دين الإسلام . (1 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

انتهى

وبالله التوفيق