

عناصر الإجابة الخاصة بموضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة

الدروس الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2018 -

- وحدة اللغة العربية:

النص:

أ - القراءة والفهم: (20ن)

1 - إيت بالشرح المناسب حسب النص للعبارتين التاليتين: (1ن)

- أحزمة خضراء: أشرطة خضراء - مناطق خضراء - بقع شريطية خضراء. 0,5ن
- فلا تتوانوا: فلا تتخاذلوا - فلا تقصروا - فلا تتراجعوا. 0,5ن

2 - أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام المفردة المناسبة مما يلي: (1ن)

- حوارية.
- سردية. 1ن
- وصفية.
- نوعية النص.

3 - كيف نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة في قريته الصغيرة؟ ما الدليل على ذلك من النص؟ (2ن)

- نشأ الشيخ مسعود بن ربيعة ابن ربيعة في قريته الصغيرة بشأن كريمة. حيث ظل عزيز النفس، قوي الإيمان. 2ن

4 - أحدد نوعية الحبوب والمغروسات التي اهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي. (2ن)

- الحبوب المغروسات التي اهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي هي: الحبوب والقطاني والشتلات المختلفة من

الأشجار المثمرة وغيرها في إطار تعامله مع الأحزمة الخضراء. 2ن

5 - ضع عنوانا مناسباً للنص. (1ن)

- نشأة الشيخ مسعود في القرية - نشاط الشيخ مسعود - التعلق بالأرض - حب العمل - الدعوة إلى الجد في العمل -

1ن

قيمة العمل في الحياة...

6 - أضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص مما يلي: (2ن)

- الدعوة إلى تجنب المشقة قصد العيش الكريم.
- الإيمان بالعمل من أجل التحرر من الذل والعبودية. 2ن
- التعلق بالأرض والتهاون في خدمتها.

7- وردت في النص العبارة التالية: " كم كانت هذه الأرض. أرضا صلبة، لكنها وجدت من هو أصعب منها" (ن1)
- أنسج على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

ن1
- كم كانت هذه الرحلة رحلة صعبة، لكنها وجدت من هو أصعب منها.
- كم كانت هذه الرحلة رحلة ممتعة، لكنها وجدت من هو أمتع منها.

8- أصل بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهرة اللغوية المناسبة لها مما يلي: (ن2)

0,5 - نشأ الشيخ مسعود بقريته الصغيرة مدة طويلة - النهي.
0,5 - أيا أولاد، كم كانت هذه الأرض صلبة. - نعت سببي.
0,5 - أحب سهول القرية الخصبة تربتها. - منادى.
0,5 - فلا تتوانوا عن العمل حتى تجود لكم الأرض بخيراتها. - مفعول فيه.

9- أحدد موقفي من النصيحة التي وجهها الشيخ مسعود لأحفاده من خلال الجملة التالية: (ن2)

- فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة...تناولوا حظكم الوفير منهما.
- إنها نصيحة جيدة، واقعية، محبذة، تدعو إلى الجد والعمل والابتعاد عن التهاون والكسل. فالحياة لا تستقيم لها معنى إلا بالطموح والاجتهاد والعمل.

9- أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص. (ن6)

- نشأة (ن0,5) - عزيز (ن0,5) - يا أولاد يا أولاد، كم كانت هذه الأرض أرضاً صلبة (ن4,5). الوفير (ن0,5).

ب - التراكيب: (ن6)

1- استخراج من النص ظاهرة تركيبية واحدة عن كل الظواهر المندرجة في الجدول التالي: (ن2)

مفعول مطلق	مفعول به	نعت حقيقي	توكيد لفظي
نشأة ن0,5	أرضه - تربتها - سهولها حظكم . ن0,5	الصغيرة - الوفير - أخضر - الخصبة - الفلاحية - المتنوعة - المختلفة. ن0,5	يا أولاد يا أولاد ن0,5

2- أتمم كتابة الجملتين التاليتين حسب المطلوب: (ن2)

- نشأ الشيخ مسعود في القرية (مفعول مطلق لتأكيد الفعل).

ن1

- نشأ الشيخ مسعود في القرية نشأة.

- واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية..... (حال مفرد).

ن1

- واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية سعيدا - نشيطا - مطمئنا...

3- أعرب الجمل الواردة في النص التالية: (ن2)

- لا تتوانوا ساعة عن العمل الدؤوب.

لا: حرف نهى جازم مبني على السكون.

0,25ن

تتوانوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. وواو الجماعة ضمير متصل مبني السكون في

0,5ن

محل رفع فاعل.

0,25ن

ساعة: مفعول فيه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

0,25ن

عن: حرف جر مبني السكون.

0,25ن

العمل: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

0,5ن

الدؤوب: نعت حقيقي مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

ج - الصرف والتحويل: (6ن)

1 - أدرج المفردات التالية: (مفتخرا - محدودا - زراعة - تنالوا) في الخانة المناسبة لها من الجدول التالي: 2ن

اسم المفعول	اسم الفاعل	فعل أجوف	مصدر
محدودا 0,5ن	مفتخرا 0,5ن	تنالوا 0,5ن	زراعة 0,5ن

2 - ضع خطاً تحت اسم المكان وخطين تحت اسم الزمان في الجملتين التاليتين: (2ن)

1ن

- أنشأ العم مسعود مغرساً للشتلات.

1ن

- ظل العم مسعود وفيما لموسم الحرث.

3 - حول إلى المثني والجمع المذكر الجملة التالية: (2ن)

- كان كلما التفتت إلينا، خاطبنا مفتخرا.

1ن

- كانا كلما التفتنا إلينا، خاطبانا مفتخرين.

1ن

- كانوا كلما التفتنا إلينا، خاطبونا مفتخرين.

د - الإملاء: (3ن)

1 - صنف الكلمات التالية: (الإيمان - النفس - المغروسات - الصغيرة) حسب الجدول: (1ن)

"ال" القمرية	"ال" الشمسية
الإيمان (0,25) - المغروسات (0,25ن)	النفس (0,25) - الصغيرة (0,25ن).

2 - أعلل كتابة ألف "ابن" من عدمها في الجملتين التاليتين: (1ن)

أ - نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة نشأة كريمة.

- ثبتت الألف "ابن" في الجملة لأنها وقعت بين علمين: علم مذكر هو مسعود، وعلم مؤنث هو ربيعة. 0,5ن

ب - يا بن مسعود، اقتد بجدك في حبه للعمل.

- لم تثبت ألف "ابن" في الجملة لأنها وقعت بعد يا النداء. والحذف واجب للجمالية المنشودة. 0,5ن

3. أتمم العبارتين التاليتين بكتابة الألف اللينة المناسبة: (1ن)

أ - عمل الحفيد مصطفى... فلاحاً بالأرض المعطاء.

0,5ن

- عمل الحفيد مصطفى فلاحاً بالأرض المعطاء.

ب - سار الحفيد صالح على خط.....جده مسعود.

0,5ن

- سار الحفيد صالح على خطى جده مسعود.

هـ - الإنشاء: (15ن)

- يراعى في تصحيح نص الموضوع أسلوب الوصف في القيام بمهام جمع المحصول الزراعي. 4ن

- مدى الارتباط بالموضوع من حيث العناصر التالية:

1ن

- الاستعداد للذهاب إلى الحقل.

1ن

- الوصول إلى الحقل وبداية العمل.

2ن

- المشاركة وتوزيع المهام في جمع المحصول الزراعي

1ن

- تثمين قيمة العمل الجماعي

1ن

- تعزيز الانتماء إلى القرية والشعور بالفخر والاعتزاز.

2ن

- وكذا التوظيف السليم للرصيد اللغوي والمعجمي.

2ن

- والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.

1ن

- ونظافة الورقة ومقروئية الخط

وحدة التربية الإسلامية: 10ن

1- أقرأ الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة:

1- أكتب لوالدي الآيات الثلاثة التي تلاها الإمام من سورة الملك: (2,5ن)

" ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم بئس المصير، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور". صدق الله العظيم.

2,5 ن

3- اشرح حسب السياق المفردتين القرآنتين التاليتين: (1ن)

0,5ن

- عذاب السعير: خزي الدنيا وعذاب الآخرة - عذاب جهنم.

0,5ن

- سمعوا لها شهيقا: سمعوا لها صياحا وبكاء. سمعوا لها تأوها ونحيبا.

2- أصل بخط بين الكلمة والقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي: (1ن)

- المد المتصل.

1ن

- الدنيا ← - الإمالة.

- المد المنفصل.

4- أضع علامة (x) في المكان المناسب أمام العبارات التالية: (1,5ن)

- بدأ الرسول محمد الدعوة الإسلامية: سرا x جهرا 0,5ن

- دامت الدعوة السرية للإسلام على يد الرسول(ص): 03 سنوات 13 سنة 0,5ن

- تكون ليلة القدر في شهر رمضان على الأرجح ليلة: 26 منه x 27 منه 0,5ن

5- صنف العبارات التالية: (الإيمان بالملائكة - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - الإيمان بالله) وفق معطيات الجدول

التالي: (1ن)

أركان الإسلام	أركان الإيمان
إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة. 0,5ن	الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة. 0,5ن

6- من خلال نص الوضعية وما تعرض له الرسول الكريم من أذى للتراجع عن الدعوة ونشر الدين الإسلامي، أعدد

موقفي من كيفية التعامل مع ما يصيبني من بلاء ومصائب في سبيل نصرته الحق والإيمان... اقتداء بسيرة الرسول

(ص). (1ن)

- يتمثل موقفي من خلال ما يصيبني من بلاء ومصائب في سبيل نصرته الحق والإيمان: في ضرورة التسليح بالصبر

وتحمل المشقة والإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره. حيث يجب الصبر على الشدائد في الفترات الصعبة نصرته

للحق وتشبثا بالإيمان وتحقيقا للهدف. وذلك اقتداء بسيرة الرسول (ص) الذي تحمل أذى قريش حتى تمكن من تبليغ

الدعوة الإسلامية، خاصة وأنه صلى الله عليه وسلم قال في حق أسرة الصحابة آل ياسر: " صبرا آل ياسر موعدمكم

الجنة". وبذلك يتحقق فوز المتقين الصابرين على البلاء مصداقا لقوله تعالى عز وجل: " إن للمتقين عند ربهم جنات

1ن

النعيم". سورة القلم الآية 34.

7- انطلاقاً من الوضعية السابقة، وأحكام الصيام، بماذا تنصح شخصاً مريضاً مزمن وهو مصر على الصيام؟
لماذا؟ (1ن).

- أنصح هذا الشخص المريض بمرض مزمن وهو مصر على الصيام، أن الله تعالى سيجازيه خيراً على نيته وإصراره على الصيام. لكنه إصراره هذا، قد يؤدي به إلى التهلكة والضياع. لذا أنصحه بالإفطار في رمضان وعدم الصيام، لأن الإسلام رخص للمرضى والمسافرين بالإفطار وعدم الصيام وفق ما جاء في قوله تعالى: "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة أيام أخر".

1ن

8- من خلال نص الوضعية السابقة غيرها، أستدل بآية قرآنية على أن الصيام عبادة، فرضت على جميع الأمم السابقة للإسلام. (1ن)

قال تعالى... "يا أيها الذين آمنوا، كتب عليكم الصيام، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون".

سورة البقرة الآية 182 صدق الله العظيم 1ن

انتهى موضوع الامتحان

موضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2018 -

مدة الانجاز: 1س و30 دقيقة.

- وحدة اللغة العربية:

النص:

نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة بقريته الصغيرة نشأة كريمة، حيث ظل عزيز النفس، قوي الإيمان. يخدم أرضه الفلاحية بنشاط وقوة، يهين تربتها لبذور الزراعة المتنوعة وشتلات الغرس المختلفة. أحب سهولها الخصبة، فتفنن في زراعة مساحتها الضيقة بالحبوب والقطن والخضروات... فأنشأ أحزمة خضراء، تعطي معنى للحياة وقيمة للوجود. وكان كلما التفت إلينا نحن أحفاده، خاطبنا مفتخرا: يا أولاد يا أولاد، كم كانت هذه الأرض أرضا صلبة، لكنها وجدت من هو أصلب منها. إن الحياة لا طعم لها بدون عناء واجتهاد، فالتعب سر نجاح الإنسان في حله وترحاله، فلا نجاح بدون تعب، ولا تعب بدون عمل، فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة... تنالوا حظكم الوفير من خيرات الأرض ومزايا العلم. فالصبر على مشقة الحياة أساس الكرامة وعزة النفس في الوجود. فلا تتوانوا ساعة عن العمل حتى تجود لكم الأرض والمدرسة... بدررهما النفيسة في سبيل التحرر من عبودية القهر وسلبية التبعية في الحياة.

أ - القراءة والفهم: (20ن)

1 - إيت بالشرح المناسب حسب النص للعبارتين التاليتين: 1ن

- أحزمة خضراء:

- فلا تتوانوا:

2 - حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة مما يلي: 1ن

- حواري.

- سردي.

- وصفي.

- نوعية النص.

3 - كيف نشأ الشيخ مسعود ابن ربيعة في قرية الصغيرة؟ ما الدليل على ذلك في النص؟ 2ن

4 - حدد نوعية الحبوب والمغروسات التي يهتم بها الشيخ مسعود في نشاطه الزراعي. 2ن

5 - ضع عنوانا مناسباً للنص.

1ن

6 - ضع علامة (x) أمام الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص مما يلي:

2ن

- الدعوة إلى تجنب المشقة قصد العيش الكريم.

- الإيمان بالعمل من أجل التحرر من الذل والعبودية.

- التعلق بالأرض والتهاون في خدمتها.

7 - وردت في النص العبارة التالية: " كم كانت هذه الأرض أرضاً صلبة، لكنها وجدت من هو أصلب منها"1ن
- انسج على منوال هذه الجملة، جملة مناسبة.

8 - صل بخط كل جملة بالأسلوب أو الظاهرة اللغوية المناسبة لها مما يلي:

2ن

- النهي.

- نشأ الشيخ مسعود بقريته الصغيرة مدة طويلة.

- نعت سببي.

- أيا أولاد، كم كانت هذه الأرض صلبة.

- منادى.

- أحب سهول القرية الخصبة تربتها.

- مفعول فيه.

- فلا تتوانوا عن العمل حتى تجود لكم الأرض بخيراتها.

2ن

9 - حدد موقفك من النصيحة التي وجهها الشيخ مسعود لأحفاده من خلال الجملة التالية:

- فكونوا أشداء على التهاون والكسل في الحقل والمدرسة...تناالوا حظكم الوفير منهما...

6ن

9 - اشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص.

ب - التراكيب: (6ن)

2ن

1 - استخراج من النص ظاهرة تركيبية واحدة عن كل الظواهر المندرجة في الجدول التالي:

مفعول مطلق	مفعول به	نعت حقيقي	توكيد معنوي
.....

2 - أتم كتابه الجملتين التاليتين حسب المطلوب:

- نشأ الشيخ مسعود في القرية (مفعول مطلق لتأكيد الفعل).

- واصل الشيخ مسعود نشاطه بالقرية (حال مفرد).

3 - أعرب الجمل الواردة في النص التالية:

- لا تتوانوا ساعة عن العمل الدؤوب.

لا:

تتوانوا:

ساعة:

عن:

العمل:

الدؤوب:

ج - الصرف والتحويل: (6ن)

1 - أدرج المفردات التالية: (مفتخرا - محدودا - زراعة - تنالوا) في الخانة المناسبة لها من الجدول التالي: 2ن

مصدر	فعل أجوف	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....

2 - ضع خطا تحت اسم المكان وخطين تحت اسم الزمان في الجملتين التاليتين:

- أنشأ الشيخ مسعود مغرسا للشتلات.

- ظل الشيخ مسعود وفيما لموسم الحرث.

3 - حول إلى المثني والجمع المذكر الجملة التالية:

- كان كلما التفت إلينا، خاطبنا مفتخرا.

.....

.....

د - الإملاء: (3ن)

1 - صنف الكلمات التالية: (الإيمان - النفس - المغروسات - الصغيرة) حسب الجدول:

"ال" الشمسية	"ال" القمرية
.....

2 - علل كتابة ألف "ابن" من عدمها في الجملتين التاليتين:

ن1

- نشأ العم عثمان ابن ربيعة نشأة كريمة.

- يا بن عثمان، اقتد بجدك في حبه للعمل.

3 - أتمم العبارتين التاليتين بكتابة الألف اللينة المناسبة:

ن1

- عمل الحفيد مصطفى... فلاحا بالأرض المعطاء.

- سار الحفيد صالح على خط.....جده عثمان.

هـ - الإنشاء: (15ن)

خلال العطلة الأسبوعية الماضية، رزت ابن خالك بالقرية، فرافقته صحبة أبيه إلى الحقل. صف الأعمال التي قمت بها في جمع المحصول الزراعي في عشرة أسطر من خلال العناصر التالية:

- الاستعداد للذهاب إلى الحقل.

- الوصول إلى الحقل وبداية العمل.

- المشاركة وتوزيع المهام في جمع المحصول.

- تثمين قيمة العمل الجماعي.

- تعزيز الانتماء إلى القرية والشعور بالفخر والاعتزاز.

1- اقرأ الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة:

- في الليلة السابعة والعشرين من شهر رمضان المبارك، رافقت أبك إلى المسجد، فاستمعتما لدرس تحدث فيه الخطيب عن الدعوة الإسلامية وما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بين بعد ذلك مراتب الدين، وخصص موعظته للحديث عن بعض أركان الإسلام الخمسة. حيث ركز على مفهوم الصيام ومفسداته والأعدار المبيحة للإفطار...وبعد ذلك، قمتم للصلاة، حيث قرأ الإمام خلال الركعة الأولى قوله تعالى: "ولقد زينا السماء...إلى قوله تعالى: وهي تفور".

2,5ن

1- اكتب لوالدك الآيات الثلاثة التي تلاها الإمام من سورة الملك:

1ن

3- اشرح حسب السياق المفردتين القرآنتين التاليتين:

- عذاب السعير:

- سمعوا لها شهيقا:

1ن

2- صل بخط بين الكلمة والقاعدة التجويدية المناسبة لها مما يلي:

- المد المتصل.

- الإمالة.

- المد المنفصل.

- الدنيا

1,5ن

4- ضع علامة (x) في المكان المناسب أمام العبارات التالية:

- جهرا

- سرا

- بدأ الرسول (ص) محمد الدعوة الإسلامية.

- 13 سنة

- 03 سنوات

- دامت الدعوة السرية للإسلام على يد الرسول(ص).

- 27 منه

- 26 منه

- تكون ليلة القدر في شهر رمضان على الأرجح ليلة .

5- صنف العبارات التالية: (الإيمان بالملائكة - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - الإيمان بالله) وفق معطيات الجدول

1ن

التالي:

أركان الإسلام	أركان الإيمان
.....

6- من خلال نص الوضعية وما تعرض له الرسول الكريم(ص) من أذى للتراجع عن الدعوة ونشر الدين الإسلامي،

حدد موقفك من كيفية التعامل مع ما يصيبك من بلاء ومصائب في سبيل نصرته الحق والإيمان...اقتداء بسيرة

1ن

الرسول(ص).

7- انطلاقاً من الوضعية السابقة، وأحكام الصيام، بماذا تنصح شخصاً مريضاً بمرض مزمن وهو مصر على الصيام؟
لماذا؟

1ن

8- من خلال نص الوضعية السابقة وغيرها، استدل بآية قرآنية على أن الصيام عبادة، فرضت على جميع الأمم السابقة للإسلام.

1ن

انتهى موضوع الامتحان