



رقم الإمتحان

الإسم الشخصي:

الاسم العائلي:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019 . مديرية المضيق الفنيدوق.

مدة الإنجاز: ساعة ونصف.

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية.

وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

1/4

النص:

يشكل التعاون المغربي الإفريقي نموذجا رائدا للتعاون المثمر، لأنه يعكس تجذر بلدنا المغرب في عمقه الإفريقي، واهتمامه الدائم بالتنمية المحلية لدول القارة الإفريقية جميعها. مبادرة، ما أكثرها منفعة !
تطور هذا التعاون تطورا كبيرا طيلة عشر سنوات الأخيرة، مستهدفا تشاركا متعدد الأطراف، إذ تميزت هذه الفترة بتكثيف الزيارات الملكية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله إلى مجموعة من البلدان الإفريقية، وتوسيع التغطية الدبلوماسية (...)، فتسابق المقاولون المغاربة إلى الاستثمار في مجال المعلومات، وأطلقوا مشاريع في البناء والكهربة في عدة دول إفريقية.

فدوى بنحقة، (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل. (20نقطة)

المجال الفرعي الأول : القراءة. (14ن)

1- أعطي عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

2- أشرح ما يلي: (2 ن)

يشكل:

تكثيف:

3- ما هو جمع الكلمتين التاليتين؟ (2 ن)

عمق:

استثمار:

4- أصل بخط؟ (2 ن).

رسالة.

قصة.

خطبة.

مقالة.

نوعية النص.

5- أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن).

| القيمة المناسبة للنص. | صحيح. | خطأ. |
|-----------------------|-------|------|
| التعاون العالمي. | | |
| التعاون القاري. | | |
| التعاون الإفريقي. | | |
| التعاون الجهوي. | | |

7- ماهي أوجه التعاون المغربي الافريقي حسب النص؟ (2ن).

المجال الفرعي الثاني: الشكل. (6ن)

1- أشكل شكلا تاما الفقرة الأولى من النص. (6 ن).
المجال الرئيسي الثاني: مكونات الدرس اللغوي. (15 نقطة).

المجال الفرعي الأول: التراكيب. (6ن)

1- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: (3 ن)
يا مستثمر، واصل جهودك خدمة لوطنك وقارتك.

2- أستخرج من النص (1.5 ن)

+ مفعولا مطلقا:

+ تمييزا ملحوظا:

3- أعرب ما تحته خط: (1.5 ن).

+ المغرب:

+ مستهدفا:

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل. (6ن)

1- أصنف الكلمات التالية في الجدول حسب المطلوب: (2 ن).
مُثْمِرٌ - مِطْرَقَةٌ - مَصْنَعٌ - أَكْثَرُ.

| اسم مكان. | اسم آلة. | اسم تفضيل. | اسم فاعل. |
|-----------|----------|------------|-----------|
| | | | |

2- أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين مع مراعاة المعدود، والشكل التام. (2 ن).

+ زار (45) (مستثمر) (06) (دولة).

+ أنجزت (04) مهندسة (15) (تصميم).

3- أحول الجملة التالية إلى المثني والجمع المؤنثين: (2 ن).

" تسابق المقاولون إلى الاستثمار وأطلقوا مشاريع البناء ".

خلال شهر رمضان المنصرم، حضرت رفقة أخيك أمسية دينية، نشطها ثلة من الفقهاء، استهلّت بتلاوة أجزاء من سورتي القلم والجن، قبل أن تقدم عروض، وتناقش عدة مواضيع في العقيدة والعبادات من بينها: الإسلام، الإيمان الفرض والسنة، ثم الصيام والتسامح، مع التركيز على ضرورة إعطاء الفقراء حقوقهم والاستدلال بقصة أهل الجنة. لكن أخاك لم يستوعب أغلب المعلومات التي تم تداولها. حاول مساعدته.

1- أكتب لأخي: (2 ن).

- من قوله تعالى " وأن المساجد لله " إلى قوله تعالى: " ولا أشرك به أحدا " . (سورة الجن).

- ومن قوله تعالى: " فانطلقوا وهم يتخافتون «إلى قوله تعالى " بل نحن محرومون " . (سورة القلم)

أ- أذكره بالحكم التجويدي لما يلي : (0,5 ن) .

+ ومن يعرض :

+ فانطلقوا :

ب - أصل بخط لأشرح له ما يلي: (0,5 ن).

1- جماعات متراكمة لسماع القرآن.

لبدا.

2- ملجأ أو حزرا ألجأ إليه.

2- أعرف له ما يلي: (1 ن)

+ الصيام شرعا

+ أصحاب

الجنة:

3- أميز له بين الإسلام والإيمان من خلال ملء الجدول بالكلمات التالية: (2 ن)
الشهادتان، الإيمان بالله، الزكاة، صوم رمضان، الإيمان بالرسول، الإيمان بالملائكة، الصلاة، حج بيت الله الحرام.

| الإيمان. | الإسلام. |
|----------|----------|
| | |
| | |

4- أستشهد له بحديث الرسول (ص) عن الإسلام حين سأله جبريل. (1 ن).

5- أعطي لأخي مثالا عن: (1 ن)

السنة المؤكدة: الفرض :

6- أوضح له القيمة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة. (1 ن)

7- أفصح له عن موقفي من مساعدة الفقراء. (1 ن).

