



## الامتحان الموحد الاقليمي لنيل

### شهادة الدروس الابتدائية

### اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة يونيو 2019

المديرية الإقليمية بتطوان

المعامل 3

مدة الإنجاز: 90 دقيقة

تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة

النقطة النهائية 10/....

### أولاً: اللغة العربية

النقطة 50/.....

زارَ الشابُ أحمدُ العيَّادَةَ وهو يتألَّم، توجهَ نحو قاعة الانتظار التي لم يكنْ بها غيرُ شيخٍ متقدم في السنَّ ينتظرُ قدومَ الطبيب، ألقى عليه التحية وجلسَ يشاهد معلقات القاعة مشاهدةً. لفتت انتباهه لوحة فنية مثبتة على جدار القاعة. صار أحمد يتأملُ منظرَها والعرقُ يتصبَّبُ من جبينه... يا لها من لوحةٍ رائعةٍ! في أسفلها طفلٌ يمتطي جواداً خشبياً ويتطلَّعُ إلى الأفقِ وفي عينيهِ بَسْمةٌ خفيفةٌ. تساءل الشاب نفسه: لِمَنْ هذه اللوحةُ الجميلةُ يا ترى؟

نحيب محفوظ، الشحاذ، (بتصرف)

### المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

1- اِبْحَثْ (ي) في النَّصِّ عن:

(2ن)

مرادف: يتوجَّعُ: .....  
يسيلُ: .....  
ضد: أعلاها # .....  
يترجَّلُ # .....

(2ن)

2 - حدِّد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

رسالة  قصة  شعر  خطبة

(2ن)

3 - بماذا انشغلَ أحمدُ وهو بقاعة الانتظار؟

(2ن)

4 - رتِّب (ي) الأفكار الآتية، باستعمال الأرقام (1، 2، 3، 4)، حسب التسلسل الذي وردت به في النص.

الإعجاب باللوحة الفنية	إلقاء التحية	الحضور لعيادة الطبيب	تأمل اللوحة الفنية
.....	.....	.....	.....

(2ن)

5 - استدل (ي) من النص بما يدل على تعلق أحمد باللوحة الفنية رغم ألمه.

(2ن)

6 - استخرج (ي) من النص ما يأتي.

➤ أسلوب التعجب:

➤ أسلوب الاستفهام:

(2ن)

7 - اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص:

(6ن)

8 - اشكل ما كتب بخط غليظ في النص.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي. (15ن)

### أ - التراكيب (6ن)

(2ن)

1- ضع (ي) عناصر الجملة الآتية في مكانها المناسب من الترسيم: (زارَ الشابُ أحمدُ العيَّادَةَ وَهُوَ يتألَّم).

فعل ماض	فاعل	بدل مطابق	مفعول به وهو مضاف	واو الحال	جملة اسمية في محل نصب حال
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(1ن)

2- لاحظ (ي) الظاهرة التركيبية التي تحتها سطر في الجمل الآتية ثم صل (ي) بهم:

➤ لم يكنْ بها غيرُ شيخٍ مُسنِّ	▪	تميز ملحوظ
➤ غادرَ الولدُ البيتَ وَشروقِ الشَّمْسِ	▪	مفعول لأجله
➤ ازدادَ الرَّجُلُ حُباً لِعَمَلِهِ	▪	مستثنى
➤ وَقَفَ الجالسُ اِحْتِراماً لِلضَّيْفِ الجَدِيدِ	▪	مفعول معه



### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

عَلِمْتَ أن صديقك(تك) قام(ت) بزيارة الطبيب، طلبا للعلاج. ولما لم تتمكن(ي) من زيارته(ا) في عين المكان، قررت أن تكتب له(ا) رسالة شخصية، مستثمرا(ة) التقنية التي تعلمتها.

اكتب(ي) له(ا) رسالة وبدون شكل تتضمن العناصر الآتية:

- الاستفسار عن الأحوال الصحية؛
- الاعتذار عن عدم الزيارة، مع ذكر الأسباب؛
- التذكير بأهمية الوقاية في الحفاظ على الصحة الجيدة؛
- التعبير عن خالص المتمنيات بالشفاء.

قبل حلول شهر رمضان المبارك، واستعدادا لتقديم عَزْزِكَ أَمَامَ تلاميذ و تلميذات المدرسة وأطرها، حوّل موضوع "الصَّيَام" وأثره على تقوية الإيمان وغرس مكارم الأخلاق في الإنسان". كَلَّفَكَ مُدْرَسُكَ بالبحث في الموضوع، مقترحا عليك الاسترشاد بآيات قرآنية كقوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون" وبقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة بالحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن). رواه الترمذي.

باستثمار البحث الذي قمت به، وما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية، أنجز الآتي:

1 - دافعَ الله عز وجل في سورة القلم عن رسوله محمد (ص) ونفى عنه صفة الجنون، ونوّه بعظمة خلقه وكمال أجره، استشهد(ي) كتابيا على ذلك وبدون شكل (من بداية السورة إلى «وَهُوَ أَغْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ»)  
(ن1) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ « ن والقلم وما يسطرون.

وهو أعلم بالمهتدين»

2 - ضع (ي) سطرا تحت المعنى الذي تفيداه الآية الآتية: « وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ »  
(ن1)

- لك جزاء غير منقطع - لك أخلاق عظيمة.

3- ضع(ي) علامة (x) أمام القاعدة التجويدية المناسبة:  
(0,5)

ترقيق الراء	تفخيم الراء
-------------	-------------

تفخيم الراء	ترقيق الراء
-------------	-------------

يُبْصِرُونَ

4- اشرح (ي) ما تحته سطر بالآية الواردة بالوضعية:  
كُتِبَ:  
الصَّيَامُ:  
(ن1)

5- ميز (ي) بين الأركان الآتية بإدراجها في مكانها المناسب: الشهادتان - الإيمان بالملائكة - الزكاة - الإيمان بالقدر (ن1)

من أركان الإسلام	من أركان الإيمان
------------------	------------------

6 - أتمم(ي) بالعبرة المناسبة [- الأفتداء بأخلاقه وصفاته - الاتهام بالكذب والسحر]  
(ن1)

- من علامات حُبِّ المسلم لنبيِّه محمد صلى الله عليه وسلم  
- قابلت قريش جَهْرَ رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعوته ب.....

7 - ذكر(ي) الحاضرين بالصلاة التي تصلى جماعة بالمسجد، بعد صلاة العشاء، خلال رمضان:  
(0,5)

8 - أدرج(ي) أحكام الصيام الآتية في مكانها المناسب:  
(ن1)

- تعجيلُ الفطورِ - تلاوةُ القرآنِ - العقلُ - النَّيَّةُ

من شروط وجوب الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من مستحبات الصيام
---------------------	-----------------	---------------	-------------------

9- ينمي الصيام قيمة "الإحسان" في نفس المسلم. اكتب(ي) الحديث النبوي الذي يُعرِّفُ هذه القيمة.  
(ن1)

"الإحسانُ أنْ تعبدَ..... فإنه يراك"

10- انطلاقا من الحديث النبوي المتضمن بنص الوضعية، واسترشادا بأداب الحوار الواردة في قصة سيدنا إبراهيم عليه

السلام، ضع(ي) علامة (x) أمام الأسلوب الصحيح.  
(ن1)

حسنُ الاستماع والإنصات الجيّد.
الاستعجالُ في الرّدِّ على الرّأي الآخر.
التحلي بالفضيلة والصدق.
رفع الصوت والتعصّب للفكرة التي أدعو إليها.

11 - باستحضارك لقصة مريم عليها السلام مع قومها، أتمم(ي) الجملتين بذكر القيمة المناسبة: - الصَّبْرُ - الكَرَامَةُ (ن1)

- القيمة التي حاول قوم مريم عليها السلام طعنها فيها هي: .....

- القيمة التي واجهت بها مريم عليها السلام أذى قومها هي: .....

شبكة تصحيح اللغة العربية

المجالات	رقم السؤال	عناصر الإجابة	التقييط
القراءة (20 نقطة)	1	يتوجع: يتألم يسيل: يتصبب	(2) نقطتان (نصف نقطة عن كل اختيار صحيح)
	2	نوعية النص: قصة	(2) نقطتان
	3	انشغل أحمد بمشاهدة اللوحة الفنية المثبتة على جدار القاعة	(2) نقطتان
	4	الإعجاب باللوحة الفنية الإلقاء التحية	(2) نقطتان (نصف نقطة عن كل اختيار صحيح)
	5	يتأمل منظرها والعرق يتصبب من جبينه / لفتت انتباهه لوحة فنية... / يا لها من لوحة رائعة!	(2) نقطتان
	6	يالها من لوحة رائعة! / لمن هذه اللوحة الجميلة ياترى؟	(2) نقطتان (نقطة واحدة عن كل اختيار صحيح)
	7	يقبل كل عوان مناسب للنص	(2) نقطتان
	8	مُنْقَدِمٌ / التَّحِيَّةُ / مُعَلِّقَاتُ / لَفَتَتْ أَنْتِبَاهُهُ لَوْحَةً فَنِيَّةً مُثَبَّتَةً عَلَى جِدَارِ الْقَاعَةِ / طُفُلٌ	6 نقط في حالة الشكل الصحيح (خضم ربع نقطة عن كل خطأ)
الرس اللغوي (15 نقطة)	1	فعل فاعل ماض زار	(2) نقطتان (خضم ربع نقطة عن كل اختيار خاطئ)
	2	فعل ماض ماض زار	1 نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)
	3	فعل ماض ماض زار	1 نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)
أ - التركيب (6)	1	فعل متعد فعل لازم	1 نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)
	4	توكيد معنوي نعت حقيقي	نصف نقطة (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	5	توكيد معنوي نعت حقيقي	1,5 نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	4	توكيد معنوي نعت حقيقي	نصف نقطة (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	5	توكيد معنوي نعت حقيقي	1,5 نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
ب - الصرف والتحويل (6)	1	مصدر فعل مصدر فعل	(1,5) نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	2	مصدر فعل مصدر فعل	(1,5) نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	3	مصدر فعل مصدر فعل	(1,5) نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
	4	مصدر فعل مصدر فعل	(1,5) نقطة ونصف (ربع نقطة عن كل جواب صحيح)
ج - الإملاء (3)	1	فعل مجرد فعل مجرد	نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)
	2	فعل مجرد فعل مجرد	نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)
	3	فعل مجرد فعل مجرد	نقطة (ربع نقطة عن كل اختيار صحيح)

## شبكة تصحيح الإنشاء (15 نقطة)

المعيار	تدقيقه	المؤشرات	سلم التنقيط
الملاءمة	تقنية الكتابة الإنشائية	حضور تقنية كتابة الرسالة	2ن
	علاقة المكتوب بالمطلوب	التطرق للمطلوب	2ن
الاستخدام السليم لأدوات المادة	احترام عناصر التقنية الإنشائية	احترام تصميم الرسالة الشخصية	2ن
	المعجم / التراكيب / الصرف / الإملاء	3 أخطاء على الأكثر في كل مجال تمنح نقطة واحدة أكثر من 3 أخطاء في كل مجال تخصم نقطة واحدة	4ن
الانسجام	تنظيم الأفكار و تدرجها	أفكار مرتبة و متسلسلة منطقيا	2ن
	أدوات الترقيم وعلامات الربط	استعمال خاطئ 3 مرات على الأكثر	1ن
الابداعية وجودة العرض	اعتماد جهد إضافي للارتقاء بمستوى التعبير	تعبير أصيلة و ثراء الخطاب	2ن
		مجموع النقط	15/15

## شبكة تصحيح اختبار التربية الإسلامية

رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط	
1	بسم الرحمن الرحيم « ن والقلم وما يسطرون، ما أنت بنعمة ربك بمجنون، وإن لك لأجرا غير ممنون، وإنك لعلى خلق عظيم، فستبصر وبيصرون، بأيكم المفتون، إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين».	الجواب صحيح (1ن)	
2	«وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ»	(1ن)	
3	يبصرون — تفخيم الرأء	(0,5ن)	
4	كتب : فرض الصيام : الإمساك عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله. ( يقبل التعريف اللغوي )	(1ن)	
5	من أركان الإيمان - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالقدر	من أركان الإسلام الشهادتان - الزكاة	(1ن)
6	- من علامات حب المسلم لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم الاقتداء بأخلاقه وصفاته - قابلت قريش جهر رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعوته بالاتهام بالكذب والسر	(1ن)	
7	صلاة التراويح	(0,5ن)	
8	من شروط وجوب الصيام العقل	من فرائض الصيام النية	
	من سنن الصيام تعجيل الفطور	من مستحبات الصيام تلاوة القرآن	(1ن)
9	"الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك"	(1ن)	
10	- حسن الاستماع للرأي الآخر والإنصات الجيد - الاستعجال في الرد على أفكار الحاضرين - سعة الصدر، وقبول آراء الآخرين - رفع الصوت والتعصب للفكرة التي أدعو إليها	X X	(1ن)
11	القيمة التي حاول قوم مريم عليها السلام طعنها فيها هي: القيمة التي واجهت بها مريم عليها السلام أذية قومها لها هي:	الكرامة الصبر	(1ن)