



المديرية الإقليمية لصنجة أصيلة

الاسم والنسب:

- اسم المؤسسة:

- رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية/دورة يونيو 2019  
اللغة العربية و التربية الإسلامية – مدة الإنجاز: 1 س و 30 د

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):

النقطة الإجمالية/60: المعدل/10:

\* ملحوظة هامة: الإجابة على جميع الأسئلة تتم على هذه الورقة.

أولا: اللغة العربية/ 50 ن

\* النص:

لقد اتفق أن وصلنا إلى تطوان في اليوم الثاني من عيد المولد النبوي... وهذه الجموع من أتقياء المسلمين في الأثواب الناصع بياضها.

جنت المغرب الأقصى وفي الذهن صور لمدنه وقراه لا تختلف عما كنت أشاهده في اليمن وفي نجد.. فلما أطلت على تطوان المشرفة على وادي مارتيل، عرتني دهشة السرور والإعجاب. هي مدينة كبيرة، مدينة عامرة، مدينة مغربية تلبس بيوتها البرانس البيضاء مثل أهلها...

(المرجع: أمين الريحاني/ المغرب الأقصى/ نص بكتاب التلميذ(ة) / م 6! (كتابي في اللغة العربية) – ص 216)

الأسئلة

\* الشكل/ 10 ن:

1- أقرأ النص جيدا و أفهمه ثم أشكل الفقرة الثانية شكلا تاما.

\* القراءة و الفهم / 10 ن :

2 – اقترح عنوانا مناسباً للنص(2ن):

- العنوان المقترح هو: .....

3 – أحدد نوع النص بوضع علامة x في الخانة المناسبة(2ن):

- نوع النص هو: خطبة:  وصف:  سيرة ذاتية:  قصة:

4 – اشرح معنى العبارة التالية حسب سياقها في النص: " هي مدينة عامرة ": (2ن)

الجواب: - .....

5 – أذكر ضد الكلمتين التاليتين(2ن):

عامرة ≠ .....

الأقصى ≠ .....

6 – ما مفرد(2ن):

أتقياء: .....

البرانس: .....

**\* التراكيب / 6ن:**

7 - اذكرُ نوع المفعول في كلّ جملة مما يلي (1ن):

- يجتهد الطالب رغبة في النجاح:

- رغبة هو : مفعول.....

- دخل المتسابق دخول الأبطال:

- دخول هو: مفعول.....

8 - استخراجُ من النص الجملة التالية(3ن):

فعل ماضٍ	مفعول به مُقدم ضمير	فاعل مؤخر وهو مضاف	مضاف إليه	حرف عطف	معطوف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

9 - اعرِبْ ما تحته خطٌ في النص إعراباً تاماً(2ن):

..... النبوي: ..... المسلمين:

..... مدينة: ..... البرانس:

**\* الصرف و التحويل / 6ن:**

10 - اقرأ الجملة التالية جيداً، ثم استخراجُ منها ما يُناسب الجدول(2ن):

" شكّت رجاء في نفسها أنها مريضة فدخلت المستشفى وسألت الطبيب عن حالتها".

فعل مهموز	فعل مضعف	اسم ممدود	فعل سالم
.....	.....	.....	.....

11 - أصلُ بخط بين الاسم ونوعه مما يلي(2ن):

- المرح:..... اسم مفعول

- المنتصر:..... مصدر

- المنقوص:..... اسم منقوص

- الشافي:..... اسم فاعل

12 - اقرأ الجملة التالية، ثم أعيدُ كتابة العدد والممدود بالحروف بشكل صحيحٍ مع الشكل التام(2ن):

- قرأت فاطمة (7) (قصة).

الجواب: .....

**\* الإملاء / 3ن:**

13- أكمل بكتابة التاء بشكل صحيح(1ن):

- شارك أحمد في مباراة..... لكرة القدم، وقام بحركا..... رياضية رائعة.

14- أقرأ الجملة التالية وأتعرف على الأخطاء الخاصة بكتابة الهمزة الواردة فيها، ثم أعيد كتابتها بشكل صحيح(2ن):

"هاجر محمد ابن سعيد إلى فرنسا ليتابع دراسته بمأسسته الجامعية الجديدة بحماس وإفتخار نال إعجاب زملاؤه"

- الجواب: "هاجر محمد....."

**\* الإنشاء / 15ن :**

" نظمتُ مدرستك رحلة إلى مدينة مغربية جميلة. شاركتَ فيها بحماس ونشاط، وعند رُجوعك إلى المنزل كتبتَ مقالا وصفت فيه ما أعجبك خلال الرحلة، وذكرتَ بعض فوائد السفر".

15- اكتب موضوعا إنشائيا تلتزم فيه بما يلي:

1. أن يكون الموضوع في حدود 8 أسطر (كل سطر به 13 كلمة)؛
2. أن تذكر 3 مشاهد (على الأقل) مما رأيته خلال الرحلة المدرسية، مع الشرح لكل مشهد؛
3. أن تذكر 3 فوائد (على الأقل) للسفر، مع الشرح لكل فائدة؛
4. أن تكتب بلغة سليمة مع احترام علامات الترقيم (النقطة والفاصلة، على أقل 4 مرات)؛
5. أن تكتب بخط مقروء (تجنب التشطيب 3 مرات على الأكثر).

**الجواب:**

## ثانيا: التربية الإسلامية/ 10 ن

### - الوضعية التقويمية الأولى/ 7ن:

" سُليمان طفل عمره سبع سنوات، تَحَمَّلَ عَناءَ صيام يوم كامل، ففرح بذلك وقرَّر مُرافقة أبيه لصلاة العشاء. أعجبه صوتُ الإمام لَمَّا تلى آيات بيّنات من سورة القلم في الركعتين 1 و2، فقرر البقاء لصلاة التراويح.. "

### اقرأ(ي) الوضعية جيدا وافهمها ثم أجب(ي) عن الأسئلة التالية:

1- اكتب(ي) من قوله تعالى: إن لكم فيه لما تخيرون...إلى قوله تعالى:... إن كانوا صادقين. - (3ن)  
الجواب:

2- من خلال الآيات المكتوبة، اشرح(ي) ما يلي: ( 1ن)

تخيرون: ..... - أيمن:

3- ماهي القاعدة التجويدية الخاصة بحرف الراء في: فاصبر من خلال قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك " ؟: (1ن)  
الجواب:

4- استخرج(ي) من نص الوضعية ما يدل على أن الصيام غير واجب على سُليمان: (1ن)  
الجواب:

5- استخرج(ي) من نص الوضعية صلاة مستحبة خلال شهر رمضان: (1ن)  
الجواب:

### الوضعية التقويمية الثانية/ 3ن:

"قبل أداء صلاة العشاء، استمع سُليمان وأبوه لدرس ألقاه إمام المسجد حول سيرة الرسول سيدنا محمد(ص) الذي صبر على الأذى في سبيل نشر الإسلام، وأسلوب الإقناع والحكمة الذي تحلّى به صلى الله عليه وسلم".

### اقرأ(ي) الوضعية جيدا وافهمها ثم أجب(ي) عن الأسئلة التالية:

6- استخرج من نص الوضعية السبب الذي جعل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يتعرض للأذى: (1ن)  
الجواب:

7- رتب الكلمات التالية للحصول على جملة تامة: (1ن) ( الجنة - على البلاء - الصبر - جزاؤه)  
الجواب:

8- إذا كنت تحاور صديقا لك وتريد إقناعه، فأَيُّ أسلوب ستختار؟: ضع(ي) علامة X أمام الجواب الصحيح: (1ن)

لا آخذ برأيه

أحاوره بأدب

أفرض عليه رأبي







**\* ثانيا: التربية الإسلامية / 10 نقط :**

**الوضعية الأولى: (7ن)**

1- استظهار كتابي للقرآن الكريم / 3 ن ، توزع كما يلي: (1ن لكل آية صحيحة وفق ترتيبها)

" إن لكم فيه لما تخيرون ، أم لكم إيمان علينا بالغه إلى يوم القيامة إن لكم لما تحكمون ، سلهم أيهم بذلك زعيم ، أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم إن كانوا صادقين". صدق الله العظيم.

2. الشرح / 1 ن (0.5 ن لكل جواب صحيح)  
تخيرون: تشتبهون، تختارون، تفضلون،...  
إيمان: عهود، موثيق،...

3. القاعدة التجويدية: 1 ن  
حكم الراء في قوله تعالى "فاصبر" هي: ترقيق الراء لأنها مسبوقة بكسر لازم.

4. الصيام غير واجب على سليمان أصغر سنه: 1 ن  
( عمره سبع سنوات )

5. صلاة مستحبة خلال رمضان: 1 ن  
( صلاة التراويح )

**الوضعية التقويمية الثانية: (3ن)**

6. سبب إذابة الرسول: (1ن)  
نشر الإسلام

7. ترتيب الكلمات لتكوين الجملة / 1 ن (0,25 ن لكل جواب صحيح في ترتيبه)  
( الصبر على البلاء جزاؤه الجنة )

8. وضع علامة أمام الجواب المناسب / 1 ن  
( أحاوره بأدب: X )