



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة العيون- بوجدور- الساقية الحمراء  
نيابة العيون

عناصر الإجابة و سلم التنقيط الخاصة بالامتحان الموحد الإقليمي للغة الفرنسية  
دورة يونيو 2014

**TEXTE**

QUESTIONS	ELEMENTS DE REPONSE	NOTES
-----------	---------------------	-------

**I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts)**

1	Tout titre pertinent relatif au texte.	2
2	Ce texte est de type narratif.	3
3	...car il n'a pas entendu le réveil sonner.	3
4	...car il ya beaucoup de circulation à cette heure là.	3
5	...mais les élèves sont déjà en classe.	2

**II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20pts)**

**A. LEXIQUE (3pts)**

6	Tard - peu	1
7	Vite /à toute vitesse - bicyclette	1
8	Malheureux - incorrect	1

**B. GRAMMAIRE (7pts)**

9	Salim n'arrive jamais à l'heure.	2
10	Salim pédale à toute vitesse ?/Est-ce que Salim pédale à toute vitesse ?/ Salim pédale-t-il à toute vitesse ?	2
11	Il sort rapidement. / Il pédale à toute vitesse.	1
12	La rue est traversée par le pauvre homme.	2

**C. CONJUGAISON (7pts)**

13	S'est levé - faisait - descendra	5
14	nous irons - je suis	2

**D. ORTHOGRAPHE (3pts)**

15	J'ai accompagné mon père au cinéma.	1,5
16	Quelle belle voiture !	1,5

**III. PRODUCTION ECRITE (7pts)**

1	<b>Mise en ordre : 4-2-1-5-3</b>	3
2	<b>Tenir compte :</b> -La forme de la lettre(le lieu-la date -l'expression de politesse- le destinataire-corps de la lettre-la signature) -La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation) -La pertinence des idées. -L'emploi correct du lexique, de grammaire, de conjugaison et des règles d'orthographe.	4



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 جهة العيون- بوجدور- الساقية الحمراء  
 نيابة العيون

## EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL

### POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Session : Juin 2014

Epreuve de français

Durée : 1h 30 min

#### Texte :

D'habitude, Salim se lève tôt pour aller à l'école qui se situe à deux kilomètre de leur maison.

Ce matin, il n'a pas entendu le réveil sonner. C'est déjà huit heures moins quart. Il sort rapidement de chez lui, enfourche sa bicyclette et pédale à toute vitesse.

Il fait très attention car il y a beaucoup de circulation à cette heure là.

Arrivé au dernier croisement, il aperçoit un aveugle qui veut traverser la rue au milieu des voitures.

Salim descend de son vélo, aide le pauvre homme et reprend son chemin.

Le voilà enfin à l'école, mais les élèves sont déjà en classe... .

#### I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Donne un titre à ce texte ? (2 points)
- 2- Ce texte est-il de type narratif, descriptif ou informatif ? (3 points)
- 3- Salim ne s'est pas levé tôt ce matin, pourquoi ? (3 points)
- 4- Sur la route, Salim fait très attention. Pourquoi ? (3 points)
- 5- Relève du texte une phrase qui montre que Salim n'est pas arrivé à l'heure ? (2 points)

#### II. Activités réflexives sur la langue : (20points)

##### A- lexique : (3 points)

6- Donne l'antonyme des mots suivants : (1point)

Tôt ≠ ..... Beaucoup ≠ .....

7- Donne un synonyme à : (1point)

Rapidement = ..... Vélo = .....

8- Ajoute les préfixes convenables pour obtenir l'antonyme des mots suivants : (1point)

Heureux → ..... Correct → .....

##### B- Grammaire : (7points)

9- Ecris la phrase suivante à la forme négative (2points)

- Salim arrive toujours à l'heure.

10- Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes (2points)

- Salim pédale à toute vitesse.

11 - Relève du texte une phrase avec un C .C.M . (1point)

12- Réécris la phrase suivante à la voix passive : (2points)

- Le pauvre homme traverse la rue.

**C-Conjugaison** : (7points)

13- Conjugue les verbes aux temps demandés :

A- Salim se lève tôt. (Passé composé) (2 points)

B- Il fait très attention. (Imparfait) (2 points)

C- Salim descend de son vélo. (Futur simple) (1 point)

14- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :

D- Demain, nous (aller) au cinéma. ( 1point)

E- Aujourd'hui, je (être) très fatigué. ( 1 point )

**D-Orthographe** : (3points)

15-Mets l'accent qui manque : (1,5 point)

- J'ai accompagne mon pere au cinema.

16-Réécris la phrase suivante en remplaçant « vélo » par « voiture ».

- Quel beau vélo ! (1,5 point)

III. **Production écrite** : (7points)

**1-Remets dans l'ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent :** (3 points)

1-Là, ils ont passé toute la journée en jouant et en s'amusant.

2-Nabil et ses amis sont allés à la forêt.

3-Quelle belle sortie !

4-Dimanche dernier.

5-Le soir, Ils sont revenus chez eux très contents.

**2-Rédige une lettre à ton ami(e) dans laquelle tu lui parles de ta ville et tu l'invites à venir passer quelques jours chez vous.** ( 4 points)