

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزىلال نيابة إقليم بني ملال		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
السنة الدراسية : 2014/2013 دورة : 24 يونيو 2014	مادة الفرنسية	مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 2

عناصر الإجابة وسلم التقيط

Note octroyée pour toute réponse jugée logiquement correcte

I- LECTURE : (13 POINTS)

- 1- Six (6) phrases 2 pts
- 2- *Claude AVELINE* 2 pts
- 3- C'est : un récit 2 pts
- 4- L'éléphant veut mentir pour payer moins cher. 2 pts
- 5- parce qu'ils sont très petits (pas gros / minuscules ...) 2 pts
- 6- il voulait payer moins cher / il était avare / il était gros
...pour ne pas payer cher... 3 pts

II- ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 POINTS)

A- Lexique (3 points)

- 7- a - la jungle = la (grande) forêt / ... - les bêtes = les animaux .. 0,5+0,5 pt
- b - malheureusement ≠ heureusement - lentement ≠
rapidement 0,5+0,5 pt
- 8- --- menteur / mensonge --- piquêre / piqueur 0,5+0,5 pt

B- Grammaire (7 points)

- 9- L'éléphant n'est ni avare ni paresseux 1 pt
- 10- L'éléphant ne peut pas prendre le train parce qu'il est
avare. (car / puisque /...) ou bien : Comme il / l'éléphant est
avare, l'éléphant / il ne peut pas prendre le train..... 1 pt

- 11- C.C.L : l'autre bout de la jungle / C.C.M : péniblement / lentement. 1+1 pts
- 12- Elles sont craintives et paresseuses (*note entière si l'ensemble est correct*) 1 pt ou 0
- 13- Ils ne s'éloignent jamais de l'eau pour pouvoir boire et se baigner. 1 pt
- 14- Les hommes qui abattent les arbres sont piqués par les moustiques de la forêt. 1 pt

C- Conjugaison (7 points)

- 15-
- a- Il *a voulu* voyager en train..... 1 pt
- b- On *sait* que le moustique ne *paie ou paye* pas beaucoup ... 0,5+0,5 pt
- c- L'éléphant *voyageait* à pied et *avançait* lentement. 0,5+0,5 pt
- 16- Il *prendra* le train et *ira* voir ses cousins 0,5+0,5 pt
- 17- Éléphanteau, ne *t'éloigne* pas de la rivière et *amuse-toi* bien ! ... 1+1 pts
- 18- Les éléphants *seraient* les plus gros animaux 1 pt

D- Orthographe (3 points)

- 19- *tous* les enfants, *tout* petit 0,5+0,5 pt
- 20- Les *éléphanteaux* aux *zoos* 0,5+0,5 pt
- 21- 250 : *deux-cent-cinquante* 80 : *quatre-vingts* 0,5+0,5 pt

III- PRODUCTION ÉCRITE : (7 POINTS)

- 22-
Un jour, notre éléphant demande au corbeau une de ses plumes magiques. Quand il en prend une, il devient très petit. Alors, il voyage par train à un prix très bas. Voilà ! L'histoire est finie. Vraie ou non ? Je ne sais pas. 2 pts
- 23- **Forme + Fond**
Petit paragraphe pour parler d'un éléphant ou d'un autre animal de la jungle, au choix. Le présenter ou en raconter une histoire. 5 pts

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزىلال نيابة إقليم بني ملال		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
السنة الدراسية : 2014/2013 دورة : 24 يونيو 2014	مادة الفرنسية	مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 2

TEXTE :

Un gros menteur

Il était une fois un éléphant qui voulait rendre visite à ses cousins les rhinocéros. Mais ces animaux habitaient à l'autre bout de la jungle. Pour cela, il fallait marcher des jours et des jours. Et par dessus tout, notre éléphant qui était plutôt paresseux, marchait lentement. Malheureusement aussi pour lui, dans le train de la grande forêt, plus on est gros, plus on paie cher. Vous imaginez ce qu'il peut coûter à un éléphant ! Et il était aussi avare que paresseux.

Un jour, il se dit : « Si je me faisais passer pour un moustique ? ». Je mentirai au guichet et aux contrôleurs. Il savait que les moustiques dans le train de la jungle bénéficient d'un prix très bas, non seulement parce qu'ils sont très petits, mais parce que la jungle a besoin d'eux pour piquer les hommes qui viennent abattre les arbres ou capturer les bêtes.

D'après Claude AVELINE, De quoi encore ? Éditions La Farandole, 1974 (avec adaptation)

I- LECTURE : (13 POINTS)

- 1- Quel est le nombre de phrases du 1^{er} paragraphe de ce texte ?
- 2- Donne le nom de l'auteur !
- 3- Ce texte est-il : un dialogue, un récit, ou une lettre ?
- 4- Lis attentivement puis écris la phrase qui est vraie :
 - Cette histoire se passe au cirque.
 - Les moustiques paient très cher.
 - L'éléphant veut mentir pour payer moins cher.
- 5- Pourquoi les moustiques ne paient-ils pas beaucoup dans le train ?
- 6- Pourquoi l'éléphant voulait-il se faire passer pour un moustique ?

II- ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 POINTS)

A- Lexique (3 points)

- 7- a- Trouve dans le texte des synonymes de : --- la jungle --- les bêtes
b- Donne le contraire de : --- malheureusement --- lentement
- 8- Trouve un nom de la même famille que : --- mentir --- piquer

B- Grammaire (7 points)

- 9- Écris à la forme négative : L'éléphant est avare et paresseux.
- 10- Relie les deux phrases pour exprimer la cause :
L'éléphant ne peut pas prendre le train. L'éléphant est avare.
- 11- Relève un complément circonstanciel de lieu (C.C.L) et un complément circonstanciel de manière (C.C.M) dans le 1^{er} paragraphe.
- 12- Écris au féminin pluriel : Il est craintif et menteur.
- 13- Remplace le G.N.S par un pronom personnel : Les grands troupes d'éléphants ne s'éloignent jamais de l'eau pour pouvoir boire et se baigner.
- 14- Mets à la voix passive la phrase suivante : Les moustiques de la forêt piquent les hommes qui abattent les arbres.

C- Conjugaison (7 points)

- 15- Écris les verbes de chaque phrase au temps indiqué :
- a- Il voulait voyager en train. → Passé composé.
- b- On savait que le moustique ne payait pas beaucoup. → Présent de l'indicatif.
- c- L'éléphant voyage à pied et avance lentement. → Imparfait.
- 16- Il prend le train et va voir ses cousins → Futur simple.
- 17- Éléphanteau, ne (s'éloigner) pas de la rivière et (s'amuser) bien ! → Impératif présent.
- 18- Les éléphants étaient les plus gros animaux → Conditionnel présent.

D- Orthographe (3 points)

- 19- Complète par le mot qui convient : tout – toutes – tous
Comme... les enfants, quand j'étais ... petit, j'adorais l'éléphant du cirque.
- 20- Recopie correctement les mots mis entre parenthèses :
Les (éléphanteau) capturés sont vendus aux (zoo).
- 21- Réécris ces nombres en lettres : L'éléphant avale 250 Kilos d'herbe et boit 80 litres d'eau.

III. PRODUCTION ÉCRITE : (7 POINTS)

- 22- Mets en ordre ces phrases pour terminer l'histoire de l'éléphant :
Quand il en prend une, il devient très petit.
Voilà ! L'histoire est finie. Vraie ou non ? Je ne sais pas.
Alors, il voyage par train à un prix très bas.
Un jour, notre éléphant demande au corbeau une de ses plumes magiques.
- 23- Rédige un petit texte (4 à 6 lignes) pour parler d'un éléphant ou d'un autre animal de la jungle de ton choix. Tu le présentes ou tu en racontes une histoire.