



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014 (وحدة اللغة الفرنسية)

Exercice 1 : (13p)

1. Dominique Dimey (2 points)
2. Droits des enfants/ Non au travail des enfants/Contre le travail des enfants/ Travail et scolarité... (2 points)
3. ...car elle était fatiguée. (2 points)
- 4....d'être en retard/ d'être grondée par son patron. (3 points)
5.
a- faux. (2 points)
b- Vrai. (2 points)

Exercice 2 : (3p)

6.
a-L'antonyme de : « bonne » est « mauvaise » (0,75 point)
b-Le synonyme de : « une fabrique » = « une usine » (0,75 point)
7.
a- Fabrication (0,75 point)
b- Balayage (0,75 point)
8. (Une de ces réponses) (2 points)
 - Elle n'a pas le droit de se reposer ?
 - N'a-t-elle pas le droit de se reposer ?
 - Est-ce qu'elle n'a pas le droit de se reposer ?
9. Cette- ses- La- des- de- son (0,25×6 points)

10.- « Ces droits sont **ceux** des enfants. » (1 point)

11. - (**malheureuse**) - (**indésirable**). (1 point)

12. -Des millions d'enfants travaillent illégalement.(CCM) (0,5 point)
-Ils ne vont pas à l'école.(CCL) (0,5 point)
-Ils travaillent matin et soir.(CCT) (0,5 point)

13. Votre place naturelle **est** dans la salle de classe. (1 point)

14. Un enfant qui travaille ne **pourra** pas suivre une scolarité normale. (1p)

15. Tous les pays **ont fini** par adhérer à la Conventions des Droits de l'Enfant. (1p)

16. Les grands **se sont mis** d'accord sur les principes de la protection des enfants.(1,5p)

17.-**Respecte-toi**, afin que les autres te respectent. (1,5 point)

18- L'humanité **devrait** donner à l'enfant ce qu'elle a de meilleur. (1 point)



████████████████████
19.- **Souvent...Tâches.....travaux.....milieux**

(0,25 point ×4)

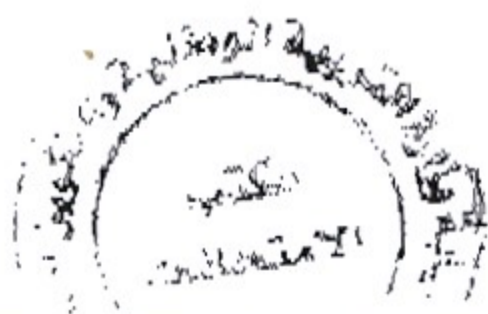
20. – **Quelle** misère! L'humanité ne peut point défendre les principes **qu'elle** prétend.
(0,5 point ×2)

21. - Pour les parents, une protection efficace de **leurs** enfants **est** essentielle **et** vitale en raison de **leur** vulnérabilité.
(0,25 point ×4)

████████████████████
22- B-C-A-D

(2 points)

23- **Forme** : présentation, écriture et respect de la ponctuation et des majuscules. (1p)
Fond : Orthographe, cohérence et pertinence des idées.(4p)





الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المعامل: 2

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

وحدة اللغة الفرنسية

1/9

L'enfant se retrouva sur un banc d'école, à côté d'une petite fille endormie sur son cahier : « Elle a le droit de se reposer, elle doit être bien fatiguée ! » Pensa-t-il.

Elle ouvrit les yeux :

- Oh ! Quelle heure est-il ? Oh, la, la ! Je vais être en retard à l'usine ! Le patron va me gronder !

- L'usine ? Le patron ? De quoi parles-tu ?

- Le soir, je travaille dans une fabrique de tapis, je vais aussi à l'école, mais je suis fatiguée et je n'arrive jamais à finir mes devoirs. J'ai de mauvaises notes.

Dominique Dimey
C'est le droit des enfants !
Arles, Actes Sud, 2001

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Qui est l'auteur de ce texte ? (2 point)
2. Donne un titre à ce texte. (2 point)
3. Pourquoi la fille s'est-elle endormie sur son cahier ? (2 points)
4. De quoi a-t-elle peur en se réveillant ? (3 points)
5. Réponds par « Vrai » ou « faux » :
 - a- Elle obtient de bons résultats à l'école malgré son travail. (2 points)
 - b- L'enfant trouve le repos de la fille dans la classe normale. (2 points)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points)

A:- Lexique :(3 points)

6. Relève du texte :
 - a- L'antonyme de : « bonne » (0,75 point)
 - b- Le synonyme de : « une fabrique » (0,75 point)
7. Trouve le nom correspondant à l'action de :
 - a- fabriquer (0,75 point)
 - b- balayer : (0,75 point)

B. Grammaire (7 points)

8. Transforme cette phrase à la forme interro- négative :
« Elle a le droit de se reposer » (2 points)
9. Complète les phrases par : La, des, cette, ses, son, de (1,5 points)
.....fille ne connaît pasdroits.Convention Internationale ... Droits L'Enfant la protège de tout travail mettant en danger sa santé ou ... éducation.



2/2

10. Complète en utilisant un pronom démonstratif : (1 point)
- « Ces droits sont....des enfants. »
11. Ecris correctement l'adjectif qualificatif : (1 point)
- Cette (malheureux) fille doit sortir de cette situation (indésirable).
12. Souligne le complément et écris son type : (CCL)- (CCM)- (CCT).
-Des millions d'enfants travaillent illégalement. (.....) (0,5 point)
-Ils ne vont pas à l'école. (.....) (0,5 point)
-Ils travaillent matin et soir. (.....) (0,5 point)

C. Conjugaison :(7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

13. - Votre place naturelle(être/présent) dans la salle de classe. (1 point)
14. - Un enfant qui travaille ne (pouvoir/futur) pas suivre une scolarité normale. (1p)
15. - Tous les pays(finir/passé composé) par adhérer à la Conventions des Droits de l'Enfant. (1 point)
16. - Les grands.....(se mettre/passé composé) d'accord sur les principes de la protection des enfants. (1,5 point)
17. -.....(se respecter/2ème personne du singulier/impératif), afin que les autres te respectent. (1,5 point)
18. - L'humanité. ... (devoir/conditionnel) donner à l'enfant ce qu'elle a de meilleur. (1p)

D. Orthographe :(3points)

19. Corrige les fautes dans cette phrase : (1point)
- souven, la difficulté des taches et les travail forcés dans des milieu dangereux engendrent de nombreux problèmes.
20. Complète par : quelle /qu'elle (1point)
- misère ! L'humanité ne peut point défendre les principes prétend.
21. Complète par : et, leurs, est, leur : (1point)
- Pour les parents, une protection efficace deenfants essentielle vitale en raison de..... vulnérabilité.

III-Expression écrite.(7points)

22- Je remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte (Je n'ai pas besoin de reproduire les phrases, j'écris seulement les lettres qui les représentent) (2 points)

A	Tu dois savoir qu'il est formellement interdit de faire travailler des enfants. Leur place normale est à l'école.
B	Je constate que tu as engagé une petite fille comme bonne.
C	Et pourquoi cette remarque ?
D	Tu as raison.Sincèrement, tu as bien fait d'attirer mon attention sur cette injustice, je t'en remercie vivement.

23-« Il n'ya pas de droit sans devoirs »

Cite 4 ou 5 devoirs de l'enfant envers : l'école-l'entourage-la maison-les parents-l'environnement. (5 points)

