

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادة اللغة الفرنسية
دورة يناير 2014
مدة الإنجاز: ساعة و نصف
المعامل: 2

للمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الغرب أشراودة بني حسن
نيابة سيدي سليمان
ثابتة

Corrigé et barème de notation

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (13 points)

- 1- Trois paragraphes. (2pt)
- 2- C'est un texte narratif. / C'est un récit. (2pt)
- 3- C'est le directeur (de l'école). (2pt)
- 4- Accepter tout titre en rapport avec l'objet du texte. Ex : Mon premier vélo ; L'association qui fait du bien ! ; Le chemin de l'école ; ... (2pt)
- 5- c- On a donné des vélos aux élèves qui habitent loin de l'école (2pt)
- 6- Accepter une phrase parmi les suivantes : (3pt)
 - finie la peur d'arriver en retard. ; - Finis les longs trajets ; ...traverser les chemins qui sont devenus plutôt courts.

II- ACTIVITES RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)

A- LEXIQUE (3points)

- 1- Merci : remercier / remerciement – Facile : facilité / facilement
– Long : longueur / longuement / ... (0,5 × 3 = 1,5pt)
- 2- La vie # la mort – loin de # près de – possible # impossible (0,5 × 3 = 1,5pt)

B- GRAMMAIRE (7points)

- 1- - Est-ce que le directeur est arrivé ? (0,5pt)
- Le directeur est-il arrivé ? (0,5pt)
- 2- Ces garçons sont en 6^e année, ceux-ci / ceux-là / sont encore en 5^e. (1pt)
- 3- 439 : Quatre cent trente neuf. (1pt)
- 4-
 - A) COD : mon premier vélo (0,5pt) -C) CCT : Ce jour (0,5pt)
 - B) CCM : avec joie (0,5pt) -D) CCL : dans la cour (0,5pt)
- 5- Certains enfants ne respectent pas le code de la route. (1pt)
- 6- La mère demande à son enfant de faire attention sur la route. (1pt)

C - CONJUGAISON (7points)

- 1- Les trajets deviennent plutôt courts. (Présent de l'indicatif) (2pt)
- 2- On annonçait la distribution des cadeaux pour chaque école. (Imparfait) (2pt)
- 3- Ils se sont promenés dans les champs. (Passé composé) (2pt)
- 4- L'association donnerait des cadeaux à tous les élèves. (Conditionnel présent) (1pt)

D- ORTHOGRAPHE (3points)

- a- Avec un *peu* de chance, je *peux* avoir un vélo. (0,25 × 2 = 0,5pt)
- 5- - Le travail : Les travaux (0,25pt) - Un genou : Des genoux (0,25pt)
- Une pomme de terre : Des pommes de terre. (0,5pt)
- b- Exemples : jamais - combien - quand - (0,5 × 3 = 1,5pt)

III- EXPRESSION ÉCRITE : (7points).

- 1- Mise en ordre de phrases: (2pt)

(1 ; e)

(2 ; d)

(3 ; a)

(4 ; b)

- 2- Production de texte : (5pt)

Tenir compte des indicateurs suivants :

- a- Sur le plan de la forme : (1pt)
 - Forme de la lettre : Date, formule introductive (cher Ali /chère cousine ; ...), signature de la lettre (Ton cousin Omar/ Ta cousine Fatima ;...)
- b- Sur le plan de la pertinence: (1,5pt)
 - Respect du sujet : description du vélo et invitation
- c- Sur le plan de la langue et de la cohérence : (2,5pt)
 - Justesse de la langue, ponctuation, majuscules, style.

Merci de votre contribution !

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2014
مادة اللغة الفرنسية
مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل: 2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الغرب أشراقة بني حسن
نيابة سيدي سليمان
تونس

Lis bien le texte suivant et réponds aux questions :

Jamais je n'oublierai combien ma joie était grande lorsque j'ai reçu mon premier vélo ! Nous étions en classe quand monsieur le directeur de l'école est arrivé pour nous annoncer qu'à la sortie, une association de bienfaisance allait remettre des bicyclettes toutes neuves aux élèves qui habitaient loin de l'école. Une vague d'idées a traversé mon esprit : Finis les longs trajets, finie la fatigue, finie la peur d'arriver en retard ! ...

D'un coup, tout devient facile pour moi. Quel plaisir de me réveiller le matin, de prendre mon vélo et de traverser les chemins qui sont devenus plutôt courts !

Grand merci à tous ceux qui font tout leur possible pour rendre la vie facile aux autres.

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (13 points)

- 1- Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte ? (2pt)
- 2- De quel type est ce texte? (2pt)
- 3- Qui a annoncé aux élèves l'arrivée de l'association ? (2pt)
- 4- Donne un titre convenable au texte (2pt)
- 5- Recopie la bonne réponse sur la feuille des réponses (3pt)
 - a- L'enfant n'est pas content de prendre son vélo pour aller à l'école.
 - b- C'est le directeur qui a acheté un vélo à chaque élève.
 - c- On a donné des vélos aux élèves qui habitent loin de l'école.
- 6- Relève du texte une phrase qui montre qu'avec le vélo, l'enfant va pouvoir arriver à l'heure.(2pt)

II- ACTIVITES RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE :(20 points)

A- LEXIQUE (3points)

- 1- Donne un mot de la même famille que: - merci : - facile : - long : (1,5pt)
- 2- Donne le contraire des mots suivants : - la vie ≠ - loin de ≠ - possible ≠ (1,5pt)

B- GRAMMAIRE (7points)

- Pose la question de deux autres manières différentes: - Le directeur est arrivé ? (1pt)
- 1- Complète par l'adjectif démonstratif et le pronom démonstratif qui conviennent : (1pt)
..... enfants sont en 6^e année, sont encore en 5^e.
- 2- Écris l'adjectif numéral cardinal en toutes lettres : (1pt)
- Malika a économisé 439 dirhams.
- 3- Relève de la phrase suivante les compléments qui conviennent: (2pt)
• Ce jour, dans la cour, j'ai reçu mon premier vélo avec joie.
- A) Complément d'objet direct : -C) Complément circonstanciel de temps :
- B) Complément circonstanciel de manière : -D) Complément circonstanciel de lieu :
- 4- Écris la phrase suivante à la forme négative : (1pt)
- Certains enfants respectent le code de la route.
- 5- Mets la phrase suivante au discours indirect: (1pt)
- « Fais attention sur la route ! » demande la mère à son enfant.»

C - CONJUGAISON (7points)

Écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 1- Les trajets (devenir) plutôt courts. (Présent de l'indicatif) (2pt)
- 2- On (annoncer) la distribution des cadeaux pour chaque école. (Imparfait) (2pt)
- 3- Ils (se promener) dans les champs. (Passé composé) (2pt)
- 4- L'association (donner) des cadeaux à tous les élèves. (Conditionnel présent) (1pt)

D- ORTHOGRAPHE (3points)

- a- Complète par : peut / peu / peux (0,5pt)
Avec un de chance, je avoir un vélo.
- b- Mets les mots suivants au pluriel : (1pt)
- Le travail : - Un genou : - Une pomme de terre:
- c- Relève du texte trois mots invariables: (1,5pt)

III- EXPRESSION ÉCRITE : (7points).

- 1- Mets en ordre les phrases suivantes pour former un texte cohérent : (2pt)
a- mais, chacun ne pense qu'au vélo qu'il va recevoir dans quelques minutes.
b- L'heure de la sortie arrive enfin et les élèves se précipitent dans la cour..
c- Les élèves sont en classe, ils attendent l'heure de la sortie avec impatience.
d- La maîtresse essaie d'attirer leur attention sur la leçon,
- 2 - Sujet : (5pt)
Les grandes vacances arrivent. Écris une lettre à ton cousin qui habite dans une autre ville pour l'inviter à venir jouer au vélo avec toi. Fais-lui une description de ton vélo.

Bon courage !