


<p>Royaume du Maroc</p>  <p>Ministère de l'Éducation Nationale et la Formation Professionnelle</p> <p>AREF Fès – Boulmane Délégation de Sefrou</p>	<p><b>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</b></p> <p><b>– Session juin 2014 –</b></p>
	<p>Langue française</p>
	<p>Durée : 1h 30 mn</p>

## Correction :

### I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. le texte est extrait du web pédagogique (la classe de Mme ElHayani) (2 pts)
2. le titre du texte (le plaisir de lire – la lecture- ..... ) (2pts)
3. le cinéma, le théâtre, les jeux, le sport (2pts)
4. la lecture favorise... (2pts)
5. Complète le tableau suivant : (1-vrai ; 2- vrai,3 – faux ) (3pts)

### II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

#### 1. Lexique :(3pts)

- a) bibliothèque-**bouquin** -lecture- **libraire**- **livre**- **revue**.(1pt)
- b) **Incorrecte** (0.5pt) -**illisible** (0.5pt) -**impossible** (0.5pt) - **désagréable** (0.5pt)

#### 2. Grammaire : (7pts)

- a) **Phrase impérative** (2pt)
- b) **Courageux - Grand.** (1pt)
- c) **Je ne lis jamais de romans policiers.** (1pts)
- d) Je rencontre toujours **cet** enfant dans **cette** bibliothèque.

«**ceux** qui lisent beaucoup, gagneront **ce** trophée » dit le professeur.

#### 3. Conjugaison : (7pts)

- choissions (1pts) – avez dit (1pt) –nous nous retrouverons (1pts) –iras – méfiez-vous (1pt)
- Relève du texte trois verbes du troisième groupe: lire ; faire ; prendre ; permettre ;... (3pts)

#### 4. Orthographe : (3pts)


- a) **Complete la phrase suivante par : qu'elle (0.5pt) - quels – (0.5 pt)**
- b) **Bijoux (0.5pt) – Festivals (0.5pt) – Travaux (0.5pt) – rails' (0.5pt)**

### III. Production de l'écrit : (7pts)

- a) **Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe (3pts).**

C- E –A –D –F- B

- b) **Rédige un petit texte de quatre lignes pour nous montrer l'importance de la lecture. (4pts)**

<p style="text-align: center;"><b>Royaume du Maroc</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Ministère de l'Éducation Nationale et la Formation Professionnelle</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AREF Fès – Boulmane</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Délégation de Sefrou</b></p>	<p><b>Examen normalisé</b></p> <p><b>provincial pour l'obtention</b></p> <p><b>du certificat d'études</b></p> <p><b>primaires</b></p> <p><b>– Session juin 2014 –</b></p>		<p>Nom : .....</p> <p>Prénom : .....</p> <p>Numéro d'examen : .....</p> <p>Note : ...../40</p>
	<p><b>Langue française</b></p>	<p><b>Durée :</b></p> <p><b>1h 30 mn</b></p>	

**NB : « Veuillez répondre aux questions sur la présente feuille »**

**Texte :**

La lecture est sans doute un divertissement, tout comme le cinéma, le théâtre, les jeux, le sport... Elle favorise un plaisir quotidien, elle est un outil pour apprendre à s'exprimer et à penser.

Bien entendu, tout ce qui se lit n'est pas souvent bon à prendre, mais en lisant, on sera toujours plus cultivé.

La lecture est une ouverture sur le monde. Elle nous ouvre toutes les portes de la création et nous permet de faire travailler notre mémoire, de réviser sans efforts nos connaissances et nos savoirs.

**Source: Le web pédagogique (la classe de Mme ElHayani)**

**I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1. Donne un titre à ce texte ? (2 pts) .....
2. D'où ce texte est-il extrait ? (2pts).....
3. Quels sont les moyens de divertissement cités dans le texte ? (3pts) .....
4. Que nous permet la lecture ? (3pts) .....
5. Complète le tableau suivant en mettant une (X) dans la case convenable : (3pts)

phrase	vrai	Faux
La lecture nous fait plaisir.		
Il faut faire de la lecture une habitude.		
La lecture ne passionne personne.		

**II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)**

**1. Lexique :(3pts)**

**a) Ajoute les mots ci-dessous à la liste pour qu'elle soit en ordre alphabétique. (1pt)**

livre – libraire– bouquin – revue

bibliothèque-.....-lecture- .....- .....

**b) Ajoute un préfixe pour exprimer le contraire (2pts)**

- correcte..... – lisible..... – possible..... – agréable.....

98

**2. Grammaire : (7pts)**

**a) Donne le type de la phrase suivante : (2pt)**

Lisez bien le texte puis répondez aux questions.

**b) Souligne les adjectifs qualificatifs dans la phrase suivante (1pt)**

Nabil, notre ami courageux, deviendra un grand écrivain.

**c) Mets cette phrase à la forme négative. (2pts)**

Je lis toujours des romans policiers.....

**d) Complète par : ce – cet - cette- ceux. (2pt)**

- Je rencontre toujours.....enfant dans.....bibliothèque.
- « .....qui lisent beaucoup, gagneront .....trophée » dit le professeur.

**3. Conjugaison : (7pts)**

▪ **Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.(4pt)**

- a) Nous (choisir) ..... toujours le même livre. (imparfait) (1pt)
- b) Vous (dire)..... la vérité. (passé composé) (1pt)
- c) Demain, nous (se retrouver).....au salon international de l'Édition et du Livre.  
(Futur simple) (1pt)
- d) (se méfier)..... des inconvénients de l'internet (l'impératif 1<sup>ère</sup> personne du pluriel)  
(1pt)

▪ **Relève du texte trois verbes du troisième groupe (3pts)**

**4. Orthographe : (3pts)**

**a) Complète la phrase suivante par : quel – quels – quelle – qu'elle (1pt)**

Leila dit.....préfère les bandes dessinées et toi,.....livres choisiras- tu ?

**b) Mets au pluriel : (2pts)**

bijou..... – festival..... – travail..... – rail.....

**III. Production de l'écrit : (7pts)**

**a) Remets en ordre les phrases suivantes, en les numérotant, pour obtenir un paragraphe (3pts).**

- A. ensuite ils prennent leur diner.
- B. Quand l'histoire est terminée, les enfants se mettent au lit.
- C. Ali et Mina aiment les histoires de leur grand-mère.
- D. Puis, ils se brossent les dents
- E. Pour pouvoir les entendre, ils font d'abord leurs devoirs,
- F. et ils se rassemblent autour d'elle.

**b) Rédige un petit texte de quatre lignes pour nous montrer l'importance de la lecture. (4pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

*Bonne chance*