

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I. Compréhension de l'écrit.(13pts)

2pts. 1) Le voyage, Les grandes vacances..... ; Accepter tout titre se rapportant au thème du texte.

2pts. 2) La famille se compose de quatre personnes.

2pts. 3) La famille a passé les grandes vacances à Oujda.

3pts. 4)

- Une belle gandoura	→	- pour maman.
- Un extraordinaire kaftan	→	- pour moi.
- Une jolie trottinette	→	- pour mon père.
- Des jouets.	→	- Pour ma petite sœur.

2pts. 5) Le boulevard Mohammed V est connu par :

x

ses beaux jardins.

Ses beaux cafés.

2pts. 6) Ils étaient très heureux parce qu'ils ont passé d'agréables moments.

II. Activités réflexives sur la langue.(20pts)A/ Lexique.(3pts)

(0,25 X 4)= 1 pt. 7) Famille – magasin – Oujda – souk.

(1 X2)=2 pts. 8) ancienne = nouvelle,... ; agréable = désagréable,...

B/Grammaire. (7pts)1pt. 9) Les magasins modernes attirent l'attention des passants.

1pt. 10) Le jouet a été cassé par l'enfant.

1pt. 11) Oujda ; souk ;....

1,5pts. 12) Nous n'allons jamais au souk.

1,5pts. 13) Ce cadeau est à moi, celui de Rachid est perdu.

1pt. 14) L'enfant est heureux parce que/car il a acheté une jolie trottinette.

C/Conjugaison. (7pts)

2pts. 15) Nous nous sommes promenés (ées) le long du boulevard.

2pts. 16) Soyons prudents en traversant la rue.

1,5pts. 17) Tu voyageras à Oujda les prochaines vacances. (futur)

1,5pts. 18) Vous grandissez vite. (présent)

D) Orthographe.(3pts)(0,25 x 4) = 1pt. 19) Ces chevaux sont très rapides.(0,5 x 2) =1pt. 20) Avec peu de courage, tu peux faire mieux.

(0,5 x 2) =1pt 21) Sport ; Repos.

III. production de l'écrit. (7pts)

(0,5x4)=2pts. 22) L'ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent.

Le matin, la famille de Rachid va au souk traditionnel de l'ancienne médina. Une fois au souk, les parents et leurs enfants font des achats. Vers midi, ils retournent à la maison pour déjeuner. Le soir, tout le monde se rend au boulevard Mohammed V.

5 pts. 23) Rédaction.

Veiller à l'organisation de la structure des phrases produites, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique.

Texte.

Pendant les grandes vacances nous sommes allés en famille à Oujda. De temps à autre, nous allons au souk traditionnel de l'ancienne médina, pour faire des achats : des jouets pour ma petite sœur, un extraordinaire kaftan pour maman, une belle gandoura blanche pour mon père et une jolie trottinette pour moi. L'après midi, nous nous promenons le long du boulevard Mohammed V connu par ses beaux cafés et ses magasins modernes qui attirent l'attention des passants.

Nous étions vraiment très heureux, car nous avons passé d'agréables moments dans cette ville.

I. Compréhension de l'écrit. (13pts)

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) De combien de personnes se compose la famille ?
- 3) Dans quelle ville la famille a-t-elle passé les grandes vacances ?
- 4) Relie par une flèche.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| - Une belle gandoura | - pour maman. |
| - Un extraordinaire kaftan | - pour moi. |
| - Une jolie trottinette | - pour mon père. |
| - Des jouets. | - Pour ma petite sœur |

- 5) Coche la bonne réponse.

Le boulevard Mohammed V est connu par

ses beaux jardins .

Ses beaux cafés

- 6) Pourquoi les membres de la famille étaient-ils très heureux ?

II. Activités réflexives sur la langue. (20pts)

A/Lexique. (3pts)

- 7) Classe selon l'ordre alphabétique.

magasin ; Oujda ; souk ; famille.

- 8) Donne le contraire de : ancienne ≠ ; agréable ≠

B/Grammaire. (7pts)

- 9) Recopie la phrase et souligne l'adjectif qualificatif.

Les magasins modernes attirent l'attention des passants.

- 10) Mets à la voix passive.

L'enfant a cassé le jouet.

- 11) Relève du texte un complément circonstanciel de lieu (C.C.L.).

- 12) Transforme à la forme négative.

Nous allons toujours au souk.

- 13) Complète par « celui » ; « mon »

.....cadeau est là,.....de Rachid est perdu.

- 14) Relie les deux phrases pour exprimer la cause.

L'enfant est heureux. Il a acheté une jolie trottinette.

الدورة: يونيو 2014
المستوى: السادسة ابتدائي
مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية دورة يونيو 2014

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج بيوعرفة

المادة: اللغة الفرنسية

2

2

C/ Conjugaison. (7pts)

15) Conjugue au passé composé.

Nous nous promenons le long du boulevard.

16) Mets à l'impératif (première personne du pluriel).

(être) prudents en traversant la rue.

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

17) Tu (voyager) à Oujda les prochaines vacances. (futur)

18) Vous (grandir) vite. (présent)

D/ Orthographe. (3pts)

19) Ecris la phrase suivante au pluriel.

Ce cheval est très rapide.

20) Complète par : « peux » ; « peu » ou « peut ».

Avec.....de courage, tu.....faire mieux.

21) Souligne les lettres muettes.

Sport ; Repos.

III. production de l'écrit. (7pts)

22) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent. (2pts)

- Le soir, tout le monde se rend au boulevard Mohammed V.

- Le matin, la famille de Rachid va au souk traditionnel de l'ancienne médina.

- Vers midi, ils retournent à la maison pour déjeuner.

- Une fois au souk, les parents et leurs enfants font des achats.

23) Au souk de l'ancienne médina, le père ne trouve plus son fils.

Raconte la suite en 5 ou 6 lignes. (5pts)