


Eléments de réponses et barème
Coefficient :2
I. Compréhension de l'écrit (13 points) :

1. Un frère différent / Lilia et sa famille / Mounir, le petit frère... (2 pts)
2. Les parents, Lilia et Mounir. (2 pts)
3. Ses amies lui demandent pourquoi son petit frère ne va pas à l'école. (2 pts)
4. « Parfois il me mord ou me griffe ». (2 pts)
5. Ils décident d'envoyer Mounir à une école qui s'appelle un centre. (2 pts)
6. Narratif. (3 pts)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :
Lexique (3 points) :

1. a - malheureuse b - petite (0.5 pt/ réponse juste)
2. a - aimable b – faiblesse c – tristesse d – respectable (0.5 pt/ réponse juste)

Grammaire (7 points) :

1. Mounir ne veut jamais recommencer. (2 pts)
2. Ses / tes / mes ... « tous les adjectifs possessifs au pluriel » (1pt)
3. Ces barrettes sont celles de Lilia. (1 pt)
4. Deux cents (1 pt)
5. C.C.L (1 pt)
6. Donc (1 pt)

Conjugaison (7 points) :

1. Elle est heureuse. (1 pt)
2. Je me suis sauvé(e) pour ne pas répondre. (2 pts)
3. Réunissons-nous tous les soirs ! (2 pts)
4. Il viendrait avec maman à l'école. (2 pts)

Orthographe (3 points) :

1. Lilia et son frère prennent le petit-déjeuner ensemble avant d'aller à l'école. (0.25pt/réponse)
2. Quel âge a Mounir ? (1 pt)
3. Des oiseaux – mouches / les pommes de terre. (0.5 pt/ réponse)

III. Production de l'écrit (7 points) :

1. Mounir prend le car le matin et va passer la journée au centre. Le soir, on est bien content de le voir revenir. Il raconte fièrement qui est sa maîtresse, qui sont ses copains. Mes parents retrouvent le sourire et moi aussi. (2 pts)
2. Rédaction :
 - Lisibilité et organisation. 0.5 pt
 - Idées en relation avec le sujet. 1.5 pt
 - Usage acceptable de la langue. 1.5 pt
 - Usage adéquat de la ponctuation. 1 pt
 - Respect du volume demandé. 0.5 pt

Texte :

Je m'appelle Lilia, j'ai un frère qui s'appelle Mounir. Quand il est né, se fut la fête chez nous. Le jour où maman est revenue à la maison ; elle était un peu triste. Papa ; lui, ne parlait presque pas... Un jour, ils m'ont expliqué leur tristesse : « Nous aimons très fort ton frère, mais voilà : il ne sera jamais un enfant comme toi ; il est né différent. »

Mounir a grandi. Il reste à la maison avec maman, et vient avec elle me chercher à l'école. Mes amies me demandent : « Pourquoi ton frère ne vient pas à l'école ? ». Alors, je me sauve pour ne pas répondre. Mounir aime la musique. Moi, j'aime beaucoup jouer avec lui, mais parfois il me mord ou me griffe. Mes parents s'inquiètent et s'énervent. Un jour, ils décident de l'envoyer à une école qui s'appelle un centre spécial.

I. Compréhension de l'écrit (13 points) :

1. Donne un titre à ce texte. (2 points)
2. Quels sont les membres de cette famille ? (2 points)
3. Que demandent ses amies à Lilia ? (2 points)
4. Quelle est l'expression qui montre que Mounir devient parfois dangereux ? (2 points)
5. Que décident les parents de Mounir ? (2 points)
6. Quel est le type de ce texte ? (3 points)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :Lexique (3 points) :

1. Trouve l'antonyme des mots suivants (1 pt) : a - heureuse b - grande
2. Forme des adjectifs ou des noms à partir des mots suivants en utilisant les suffixes « able » ou « esse » (2 pts) : a - aimer b - faible c - triste d - respecter

Grammaire (7 points) :

1. Mets à la forme négative (2 pts) : Mounir veut toujours recommencer.
2. Complète par l'adjectif possessif qui convient (1pt) : Pourquoi frères ne viennent pas à l'école ?
3. Complète par le pronom démonstratif qui convient (1 pt) : Ces barrettes sontde Lilia.
4. Ecris en lettres le nombre suivant (1 pt) : 200
5. Indique la nature du complément souligné (1 pt) : Maman revient à la maison.
6. Complète par la conjonction de coordination convenable (1 pt) :
Mounir devient dangereux ses parents décident de l'envoyer dans un centre.

Conjugaison (7 points) :

Mets les verbes au temps demandé :

1. Elle était heureuse. (Présent de l'indicatif) (1 pt)
2. Je me sauve pour ne pas répondre. (Passé composé) (2 pts)
3. Nous nous réunissons tous les soirs. (Mode impératif) (2 pts)
4. Il vient avec maman à l'école. (Conditionnel présent) (2 pts)

Orthographe (3 points) :

1. Ajoute les accents qui conviennent aux mots soulignés (1 pt) :
Lilia et son frère prennent le petit-dejeuner ensemble avant d'aller a l'ecole.
2. Complète par : quel, quelle ou qu'elle (1 pt) : âge a Mounir ?
3. Mets au pluriel (1 pt) : un oiseau - mouche. / la pomme de terre.

III. Production de l'écrit (7 points) :

1. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe (2 pts)
 - Il raconte fièrement qui est sa maîtresse, qui sont ses copains.
 - Mounir prend le car le matin et va passer la journée au centre.
 - Le soir, on est bien content de le voir revenir.
 - Mes parents retrouvent le sourire et moi aussi.
2. Mounir passe la journée au centre. Que fait-il dans ce centre ? comment sont ses amis ?...
Rédige un petit texte de 4 à 6 lignes. (5 pts).