



"Robert fait tomber un gros dictionnaire. Les mots s'en échappent et se mélangent."

Il y a des mots partout, comme un sac de billes renversé, des noms communs, des noms propres, des noms simples comme " bonjour " et d'autres très compliqués comme "zygomatique " etc. Catastrophe ! On dirait des insectes grouillant sur le parquet, des chenilles noires qu'on n'ose pas toucher tant elles sont longues et sinueuses.

D'autres mots plus courts, comme "Ah ! Eh!" Sautent pareils à des puces, dès qu'on veut les attraper.

Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte
2. Relève les références du texte.
3. Pourquoi les mots s'échappent-ils du dictionnaire ?
4. À quoi ressemblent les mots mélangés ?
5. Que font-ils lorsqu'on veut les toucher?
6. De quel type est ce texte?

II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

A. Lexique. (3points)

1. Donne le synonyme des mots
Pareil..... Compliqué.....
2. Donne un homonyme pour chaque mot.
Fait..... Mot.....

B. Grammaire (7 points)

3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
4. Écris à la forme interro-négative.
Il fait tomber un dictionnaire.
5. Indique le type de chaque phrase.
 - Ne vient-il pas ce soir?
 - Que les mots sont bizarres !
 - On dirait des insectes.
 - Ne laisse pas tomber le dictionnaire.

المادة: الفرنسية

6. Relève le complément et indique sa nature.
Dans le dictionnaire, les mots sont logiquement classés
7. Complète par l'adjectif démonstratif qui convient.
.....homme et.....femme se plaignent deenfants.
8. Évite la répétition
Mon dictionnaire est tombé par terre. Ton dictionnaire est bien rangé.

C. Conjugaison. (7 points)

Conjugué au temps demandé

9. Les mots s'en échappent et se mélangent. (Imparfait)
10. les mots (se transformer). Robert (avoir) peur. (Passé composé)
Mets les verbes au temps convenable.
11. Si Robert sait ce qui va arriver, il ne (ouvrir) pas le dictionnaire.
12. (Ne pas toucher) aux mots. Ordonne la maman à ses filles

D. Orthographe. (3points)

13. Ajoute la lettre finale pour trouver un mot connu.
Un dra..... Une noi.....
14. complète par **ce**, **cette** ou **ceux**.
.....fille utilise toujoursgrand dictionnaire
15. Écris au pluriel.
Un pneu un essuie-glace

III. Expression écrite. (7 points)

1. Mets en ordre le paragraphe suivant. (2 points)
Robert les ramasse pour les remettre à leur place.
Qui va gagner?
Les adjectifs font la course avec les noms.
Les mots sont bizarres aujourd'hui.
2. Imagine que tu es rentré(e) de l'école, tu trouves la chambre de Robert en désordre. Parle de ce qui est arrivé dans un paragraphe de 5 lignes au moins.



الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو

المادة:

الفرنسية

مدة الإنجاز:

1:30

المعامل:

1

عناصر الإجابة وسلم
التنقيط الرئيسي

النيابة: الدار البيضاء أنفا،/الحي الحسني عين الشق -الفداء مرس السلطان،
مولاي رشيد سيدي عثمان ،بن مسيك - عين السبع الحي المحمدي المحمدي،

Barème et éléments de correction

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. en rapport avec le texte 2 points
2. Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005 3 points
3. Parce que Robert l'a fait tomber 2 points
4. A des insectes grouillant sur le parquet. 2 points
5. Ils sautent pareils à des puces 2 points
6. Narratif. 2 points

II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

A. Lexique. (3points)

1. Pareil.....identique/semblable..... Complicqué : difficile 1.5 points
2. Fait : fée..... Mot : maux..... 1.5

B. Grammaire (7 points)

3. noires : adjectif qualificatif en : pronom personnel 1 point
4. ne fait-il pas tomber un dictionnaire ? 1 point
5. Indique le type de chaque phrase. 1 point
6. Dans le dictionnaire : CCL logiquement : CCM 1 point
7. Cet homme et cette femme se plaignent de ces enfants. 2 points
8. Mon dictionnaire est tombé par terre. Le tien est bien rangé. 1 point

C. Conjugaison. (7 points)

9. Les mots s'en échappaient et se mélangeaient. 2 point
10. les mots se sont transformés. Robert a eu peur. 2 point
11. Si Robert sait ce qu'il va arriver, il n'ouvrira pas le dictionnaire. 1 point
12. Ne touche/ touchez pas aux mots. Ordonne la maman. 2 points

D. Orthographe. (3points)

13. Un drap Une noix 1 point
14. Cette fille utilise toujours ce grand dictionnaire 1 point
15. pneus. Des essuie-glaces 1 point

III. Expression écrite. (7 points)

1. Les mots sont bizarres aujourd'hui. Les adjectifs font la course avec les noms. Qui va gagner?
Robert les ramasse pour les remettre à leur place 2 points
2. prendre en considération le respect des consignes 2 points
La correction de la langue 2 points
La présentation 1 point