



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الرباط سلا زمور زعير  
نيابة الصخيرات تمارة

مادة: اللغة الفرنسية

المعامل : 2

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

Correction et barème

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)		Réponses	سلم التنقيط
1.	Quel est le type de ce texte ?	(Narratif)	2pts
2.	Trouve un titre convenable au texte.	(Tout titre convenable)	2pts
3.	Qui est le narrateur dans ce texte ?	(Jules Vallès)	2pts
4.	De quoi parle-t-il ?	(Le respect du pain)	2pts
5.	Relève dans le texte une phrase qui montre que l'enfant a suivi le conseil de son père	(... je dois peut-être à ces paroles, prononcées simplement ce jour-là, d'avoir toujours eu le respect, et toujours pris la défense de ceux qui ont faim)	2pts
6.	A ton avis pourquoi faut-il respecter le pain ?	Avis personnel de l'élève : Cohérence et pertinence	3pts
II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)			
A. <u>Lexique</u> :( 3 points)			
7. Trouve le synonyme de :			
a.	Nécessiteux	démuni, indigent, malheureux, mendiant, miséreux, pauvre, sans-le-sou..	1pt
b.	Trop	abusivement, beaucoup, énormément, excessivement, immodérément, infiniment, très...	1pt
8. Trouve un homonyme à :			
c.	Père	Paire	0,5 pt
d.	Faim	Fin	0,5 pt
B. <u>Grammaire</u> (7 points)			
9. Ecris à la forme négative : * Je l'ai vu.		* Je ne l'ai pas vu/ Je ne l'ai jamais vu.	1pts
10. Pose la question d'une autre manière : * L'enfant ramasse le pain ?		* Est-ce que l'enfant ramasse le pain ? * L'enfant, ramasse -t-il le pain ?	1pts

11. Ecris convenablement les adjectifs mis entre parenthèses : *Le garçon est (attentive) aux (bon) conseils de son père.	* Le garçon est attentif aux bons conseils de son père	1pt
12. Relève un CCT et un CCM dans le texte.	* CCT : (Un jour) *CCM :( durement) (avec dignité)	1pt
13. Exprime la comparaison : * Le moulin à blé électrique est.....rapide.....le moulin à vent.	* Le moulin à blé électrique est plus rapide que le moulin à vent.	1pt
14. Exprime la cause en une seule phrase : * Il faut donner aux nécessiteux. Ils n'ont pas toujours du pain sur leur table.	* Il faut donner aux nécessiteux car ils n'ont pas toujours du pain sur leur table. *Il faut donner aux nécessiteux parce qu'ils n'ont pas toujours du pain sur leur table.	2pts
<b>C. Conjugaison : (7 points)</b>		
➤ Conjugue au temps demandé :		
15. Tu ne (devoir) pas jeter le pain (Présent de l'indicatif)	* Tu ne dois pas jeter le pain	2pt
16. Les gens (se fatiguer) pour gagner leur vie (Passé – composé)	*Les gens se sont fatigués pour gagner leur vie	2pt
➤ Ecris au temps qui convient :		
17. « Ramasser » ce morceau de pain ! me demande maman.	* « Ramasse ce morceau de pain ! » me demande maman.	2pts
18. S'il pleuvait beaucoup, la récolte (être) bonne	*S'il pleuvait beaucoup, la récolte serait bonne	1pt
<b>D. Orthographe :( 3 points)</b>		
19. Complète par (ce) ou (se) : * L'enfant ....précipite pour ramasser....morceau de pain.	*L'enfant <u>se</u> précipite pour ramasser <u>ce</u> morceau de pain.	1 pt
20. Mets l'accent qui convient : * Les fermiers se preparent pour feter la moisson du ble.	*Les fermiers se <u>pré</u> parent pour <u>fê</u> ter la moisson du <u>blé</u> cette <u>anné</u> e.	1 pt (0,25 pour chaque accent juste)
21. Ecris au pluriel : * Un travail * Un épi	*Des travaux *Des épis	1 pt
<b>III. Expression-écrite (7 points)</b>		
22. Mets en ordre les phrases suivantes :  * Il le ramasse et le réduit en miettes.	*Ahmed trouve un morceau de pain par terre. *Il le ramasse et le réduit en miettes. *Ensuite il le donne à picorer	2 pts

<p>* Ensuite il le donne à picorer aux poules de la ferme. * Ahmed trouve un morceau de pain par terre.</p>	<p>aux poules de la ferme.</p>	
<p>23. Ahmed rentre de l'école. Il a très faim. A la cuisine, le pain manque. Imagine un dialogue entre Ahmed et sa maman (5 à 6 répliques)</p>	<p>* La pertinence du contenu * La cohérence du contenu (logique interne du texte et logique des idées exprimées). * L'exactitude et la richesse lexicale. *L'exactitude et la richesse grammaticale. *La qualité de la présentation</p>	<p>5</p>



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الرباط سلا زمور زعير  
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح: ..... مركز التصحيح.....

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله.....

رقم الامتحان:.....

الاسم:.....

النسب:.....

المؤسسة:.....

النقطة بالحروف: ..... النقطة بالأرقام

مدة الإنجاز: ساعة و 30د المعامل : 2	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	مادة: اللغة الفرنسية
--	--	----------------------

الموضوع

Texte d'appui :

Un jour je jetais une croûte, mon père est allé la ramasser. Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours. « Mon enfant, m'a-t-il dit, il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner. Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avons trop, il faudrait le donner aux pauvres. Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! » Je ne l'ai jamais oublié.

Cette observation, qui, pour la première fois peut-être dans ma vie de jeunesse, me fut faite sans colère, mais avec dignité, me pénétra jusqu'au fond de l'âme ; et j'ai eu le respect du pain depuis lors. Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé une gerbe, pour aller cueillir un coquelicot ou un bleuet ; jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain !

Ce qu'il me dit des pauvres me saisit aussi et je dois peut-être à ces paroles, prononcées simplement ce jour-là, d'avoir toujours eu le respect, et toujours pris la défense de ceux qui ont faim. « Tu verras ce qu'il vaut. » Je l'ai vu...

Jules Vallès (*L'enfant*)

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ?.....
2. Trouve un titre convenable au texte. :  
.....
3. Qui est le narrateur dans ce texte ? : .....
4. De quoi parle-t-il ?  
.....

5. Relève dans le texte une phrase qui montre que l'enfant a suivi le conseil de son père :

.....

6. A ton avis pourquoi faut-il respecter le pain ?

.....

.....

**II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)**

**A. Lexique :**

7. Trouve le synonyme de :

a. Nécessiteux : .....

b. Trop : .....

8. Trouve un homonyme à :

c. Père : .....

d. Faim : .....

**B. Grammaire :**

9. Ecris à la forme négative :

\* Je l'ai vu :

.....

10. Pose la question d'une autre manière :

\* L'enfant ramasse le pain ?

.....

11. Ecris convenablement les adjectifs mis entre parenthèses :

\* Le garçon est (attentive) aux (bon) conseils de son père. :

.....

12. Relève un CCT et un CCM dans le texte. :

CCT .....

CCM.....

13. Exprime la comparaison :

\* Le moulin à blé électrique est.....rapide.....le moulin à vent.

14. Exprime la cause en une seule phrase :

\* Il faut donner aux nécessiteux. Ils n'ont pas toujours du pain sur leur table

.....

**C. Conjugaison :**

➤ Conjugue au temps demandé :

15. Tu ne (devoir) pas jeter le pain (Présent de l'indicatif)

.....

16. Les gens (se fatiguer) pour gagner leur vie (Passé -composé)

.....

➤ Ecris au temps qui convient :

17. « Ramasser » ce morceau de pain ! me demande maman.

.....

18. S'il pleuvait beaucoup, la récolte (être) bonne

.....

D. Orthographe :

19. Complète par (ce) ou (se) :

\* L'enfant .....précipite pour ramasser.....morceau de pain.

20. Mets l'accent qui convient :

\* Les fermiers se preparent pour feter la moisson du ble cette annee.

21. Ecris au pluriel :

\* Un travail : .....

\* Un épi : .....

III. Expression-écrite (7 points)

22. Mets en ordre les phrases suivantes :

\* Il le ramasse et le réduit en miettes.

\* Ensuite il le donne à picorer aux poules de la ferme.

\* Ahmed trouve un morceau de pain par terre.

✓ .....

✓ .....

✓ .....

23. Ahmed rentre de l'école. Il a très faim. A la cuisine, le pain manque. Imagine un dialogue entre Ahmed et sa maman  
(5 à 6 répliques)

.....

.....

.....

.....

.....

.....