

الصفحة

1

# الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵓⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

&lt; &gt;

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم

النيابة: المحمدية

## Barème : éléments de réponse

### I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

- Narratif. 2 points
- Titre : un bonbon dans la basse-cour 1 point  
Auteur : Pierre de Laubier 1 point  
Œuvre : Les Longs Museaux 1 point
- En relation avec le texte. 2 points
- Parce qu'elles ne savaient pas de quoi s'agit-il. 2 points
- Il s'agit d'un bonbon de couleur marbrée. 2 points
- Les phrases du texte. 2 points

### II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

#### A. Lexique (3 points)

- Accepter toute bonne réponse 1.5 points
- Accepter toute bonne réponse 1.5 points

#### B. Grammaire (7 points)

- Les poules étaient-elles excitées ? 1 point
- Le. Toutes. 2 points
- Celles. 1 point
- Mille deux cent quatre-vingts. Quatre-vingt-neuf. 1 point
- Les poussins sont plus excités que les poules. 1 point
- Dans la basse-cour il n'y a ni poussins ni poules. 1 point

#### C. Conjugaison (7 points)

- Se rendent. 2 points
- Toutes se sont démenées..... 2 points
- Pourront. 2 points
- Nourrissez. 1 point

#### D. Orthographe (3 points)

- Des journaux. Des carnivals. 1 point
- Elles sont près...Elles sont prêtes à se jeter. 1 point
- Leila dit qu'elle préfère...et toi quel livre... 1 point

### III. Production d'écrit (7 points)

- Les ouvriers vont récolter du nectar qui est un liquide sucré qui se trouve dans les ruches.... 2 points
- Prendre en considération :  
La présentation. 1 point  
La cohésion et la cohérence. 3 points  
La correction de la langue. 1 point.



مدة الإنجاز:	1:30 س
المعامل:	1

المادة:	الفرنسية
---------	----------

الموضوع الرئيسي

النيابة: المحمدية
-------------------

## Un bonbon dans la basse-cour

Les petites poules ne se rendirent pas compte qu'il s'agissait d'un bonbon et qu'elles auraient pu le manger ; ce qui les attirait, c'était la couleur marbrée [...].

Toutes se démenaient pour s'emparer du trophée, le laissaient tomber par terre, le ramassaient, le projetaient dans les airs, le rattrapaient, se le passaient de bec en bec en poussant des cris d'excités.

Pierre de Laubier, "Les Longs Museaux" @ collection Folio Junior.

### I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Quel est le type de ce texte?
2. Donne les références du texte.

Titre:

Auteur:

Œuvre d'origine:

La collection:

3. Que font les petites poules dans la basse-cour ?
4. Pourquoi les poules étaient-elles agitées?
5. Toutes se démenaient pour s'emparer du trophée. De quel trophée s'agit-il?
6. Décris l'excitation des poules.

### II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

#### A. Lexique. (3 points)

1. Trouve un synonyme de:

Se démener = .....

S'emparer = .....

2. Quel est l'antonyme de:

Excité # .....

Pousser # .....

## المادة: الفرنسية

**B. Grammaire. (7 points)**

3. Transforme en phrase interrogative avec inversion du sujet.

Les poules étaient excitées.

4. Relève du deuxième paragraphe un pronom complément et un adjectif indéfini.

5. Complète par le pronom démonstratif convenable.

Les poules rouges ont eu des grains de blé mais .....qui sont noires ont eu des grains de maïs.

6. Écris en toutes lettres :

1280 :..... 89 :.....

7. Complète la phrase pour exprimer la comparaison.

Les poussins sont.....excités .....les poules.

8. Dis le contraire.

Dans la basse-cour il y a des poussins et des poules.

**C. Conjugaison (7 points)**

Met les verbes des phrases aux temps indiqués.

9. Les poules ne se rendirent pas compte de sa présence. (*présent de l'indicatif*)

10. Toutes se démenaient pour s'emparer du trophée. (*passé composé*)

Écris correctement les phrases.

11. Les poussins (*pouvoir*) courir vers le trophée s'ils savent que c'est un bonbon.

12. " (*nourrir*) les poules " demande la fermière à ses enfants.

**D. Orthographe (3 points)**

13. Donne le pluriel des mots suivants.

Un journal.

Un carnaval.

14. Complète avec "près" ou "prêts". (*attention à l'accord*)

Les poules sont.....des mangeoires. Elles sont .....à se jeter sur les grains de maïs.

15. Complète par « quel », « quels », « qu'elle », « quelle », « quelles ».

Leila dit.....préfère la bande dessinée et toi .....livre choisit-tu?

**III. Production de l'écrit. (7 points)**

1. Place convenablement les mots de la liste suivante dans le texte.

(nectar - sucré - ruches.)

Les ouvriers vont récolter du.....qui est un liquide.....qui se trouve dans les .....

2. Tu trouves un petit oiseau blessé dans le jardin. Raconte cet événement en 5 lignes.