

ROYAUME DU MAROC



**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ACADEMIE REGIONALE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
SOUSS MASSA DRAA
DELEGATION PROVINCIALE DE TAROUDANT**

EXAMEN NORMALISE POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRE
SESSION DU : 22 Juin 2015

CORRECTION DE L'EPREUVE DE LA LANGUE FRANCAISE

=====

I)- COMPREHENSION DE L'ECRIT :

- 1)- Le texte parle de la fête du mouton – de l'Aid el adha – du sacrifice du mouton.... (2pts).
- 2)- non Rachid n'a jamais vu le souk – c'est la 1^{ère} fois qu'il va au souk.....(1,5pts)
- 3)- tout titre qui convient au contenu du texte. (1,5pts)
- 4)- Le père a détaché le mouton pour l'égorger. (3pts)
- 5)- c'est le boucher qui a arrêté le mouton en fuite. (3pts)
- 6)- Le texte parle d'une fête nationale : Faux (2pts)

II)- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :

A)- LEXIQUE :

- 7)- Bélier = mouton (0,75pts) contente = joyeuse (0,75pts)
- 8)- Papa s'approche ≠ Papa s'éloigne (0,75pts)
Après la prière ≠ Avant la prière (0,75pts)

B)- GRAMMAIRE :

- 9) - Rachid est-il content d'accompagner son père ?
- Est-ce que Rachid est content d'accompagner son père ?
- Rachid est content d'accompagner son père ?
(1 point au total à raison de 0,5 pt pour chacune des réponses correctes)
- 10)- Il ne va jamais au souk. (1pt)
- 11)- Rachid et son père vont au souk des animaux. (1pt)
- 12)- Comme le mouton se sauve de la maison, Rachid est inquiet. (1,5pts)
- 13)- Nous y rentrons (1pt)
- 14)- Adjectif qualificatif : content(e) – petit – gras – heureux – nouvel – joyeuse (0,5pt).
Adjectifs possessif : mon – notre. (0,5pt)
Pronom démonstratif : celui-ci (0,5pt)

C)- CONJUGAISON :

- a - Papa s'est approché d'un groupe de moutons. (2pts)
- b - Nous irons au souk des animaux. (1,5pts)
- c - Vous vous réunissez autour des brochettes. (1,5pts)
- d - Tenez le mouton par ses cornes. (2pts)

D)- ORTHOGRAPHE :

- 16)- Maman demande à sa voisine si elle peut lui prêter un peu de sel. (1pt)
17)- des pneus – des bijoux – des festivals – des animaux. (2pts)

III)- PRODUCTION DE L'ECRIT :

- 18)- Mise en ordre des phrases : (2pts)
Ali et Mina aiment les histoires de leur grand-mère. Le soir après le dîner, ils se
Rassemblent autour d'elle pour l'écouter. Quand l'histoire est terminée, les enfants
Se mettent au lit pour dormir.

- 19)- EXPRESSION ECRITE : (5pts)

- Lisibilité et organisation : 0,5pt
- Idées en relation avec le sujet. 1,5pt
- Usage acceptable de la langue : 1,5pt
- Usage adéquat de la ponctuation : 1pt
- Respect du volume demandé : 0,5pt



EXAMEN NORMALISE POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRE / SESSION DU : 22 Juin 2015

EPREUVE DE LA LANGUE FRANCAISE

DUREE : 1H 30

TEXTE :

La fête du mouton s'approche. Papa me dit : « Écoute Rachid, aujourd'hui nous allons au souk pour acheter un bélier ». Je suis content d'accompagner mon père car je n'ai jamais vu le souk des animaux.

Nous rentrons au souk. Papa s'approche d'un petit groupe de moutons. Il en choisit un bien gras. Il le soulève, le tâte et enfin se décide de le payer. Nous rentrons à la maison très heureux de notre nouvel ami. Maman est très contente. Elle prépare des gâteaux pour la fête en chantant.

Le matin de la fête après la prière, papa détache le mouton pour l'égorger, mais celui-ci se sauve par la porte. Heureusement, un boucher qui passe par là l'arrête. Il le prend par les cornes et le conduit pour nous aider. Le soir, toute la famille se réunit autour des brochettes et du thé à la menthe. Nous passons une joyeuse nuit.

QUESTIONS

I)- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1)- De quelle fête parle le texte ? 2 pts
- 2)- Est-ce que Rachid a déjà vu le souk des animaux ? 1,5pts
- 3)- Donne un titre à ce texte. 1,5pts
- 4)- Pourquoi le père a-t-il détaché le mouton ? 3pts
- 5)- Qui a arrêté le mouton après sa fuite ? 3pts
- 6)- Réponds par : vrai ou faux ? - le texte parle d'une fête nationale :..... 2pts

II)- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)

A)- LEXIQUE : 3 pts

7)- a- Trouve dans le texte le synonyme des mots :

Bélier:..... 0,75pts

Contente:..... 0,75pts

8)- b- donne le contraire de :

Papa s'approche ≠ 0,75 pts

Après la prière ≠ 0,75 pts

B)- GRAMMAIRE : 7 pts

9)- Pose la question de deux façons différentes à partir de la phrase suivante : 1pt

Rachid est content d'accompagner son père.

10)- Écris la phrase suivante à la forme négative : 1pt

Il va toujours au souk.

11)- Souligne le C.C.L dans la phrase suivante : 1pt

Rachid et son père vont au souk des animaux.

12)- Exprime la cause en utilisant : « comme » 1,5pts

Rachid est inquiet car le mouton se sauve de la maison.

13)- Dans la phrase suivante remplace ce qui est souligné par le pronom qui convient : 1pt

Nous rentrons au souk.

14)- Relève dans le texte : Un adjectif qualificatif – Un adjectif possessif – un pronom démonstratif.
1,5pts

C)- CONJUGAISON : 7pts

15)- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- a- Papa (s'approcher) d'un groupe de moutons. (passé composé) 2pts
b- Nous (aller) au souk des animaux. (futur simple) 1,5pts
c)- Vous (se réunir) autour des brochettes. (présent de l'indicatif) 1,5pts
d)- (tenir) le mouton par ses cornes. (Impératif 2pers. Plur.) 2pts

D)- ORTHOGRAPHE : 3pts

16)- Complète par : (peux – peu – peut)

Maman demande à notre voisine si elle.....lui prêter un.....de sel. 1pt

17)- Donne le pluriel de :

Un pneu – un bijou – un festival – un animal 2pts

III)- PRODUCTION DE L'ECRIT : (expression écrite) 7points

18)- Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe : 2pts

- Quand l'histoire est terminée,
- Le soir après le dîner,
- Ali et mina aiment les histoires de leur grand-mère.
- Les enfants se mettent au lit pour dormir.
- ils se rassemblent autour d'elle pour l'écouter.

19)- Tu as accompagné ton père au souk, raconte en quelques lignes (4 à 6 lignes) ce que tu as vu
Et ce que tu as fait au souk. 5pts

===== (Fin)

Bonne chance !