

A-Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1. Le texte est : narratif (2pts)
2. Le texte est tiré de : **40 petits contes**. (1pt) / Ce sont **M. et R. Rettich** qui ont écrit le texte. (1pt)
3. Le personnage principal du texte est J'hâ. (2pts)
4. J'hâ était chargé de garder la porte de la maison.(2pts)
5. **Non**, J'hâ n'a pas accepté de garder la porte (2pts)
6. l'idée qui l'a fait sauter de joie **est qu'il pourrait très bien garder la porte ailleurs, là où l'on s'amuse au lieu de la garder accrochée**. (3pts)

B- Activités réflexives sur la langue :(20 PTS)**LEXIQUE (3pts)****1. Donne l'antonyme des mots suivants :**

Bien ≠ mal ; joie≠ tristesse, joli≠ laid, déplaisant, affreux, grande≠ petite (0 ,5ptX 4)

2. Ajoute des suffixes convenables aux mots suivants :

Délicieux : délicieusement – recommander : recommandation (0,5 pt X 2)

GRAMMAIRE (7pts) :

3. Mets à la voix passive : - La porte est gardée par J'hâ. (1pt)
4. Complète par le déterminant qui convient : son – des – la
- La mère fit des recommandations à son fils. (0.25pt x 3)
5. Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif qui convient :
- La mère se rendait à la fête. Celle-ci(elle- là) était grande. (1,25 pts)
6. Ecris correctement les mots entre parenthèses :
- La mère est très malheureuse car les quatre vingts voleurs ont tout pris. (0 ,5pt x2)
7. Souligne les compléments et indique leurs types (CC M, CCL, CCT) :
- La mère et la sœur de J'hâ se rendaient ce soir(CCT) à la ville(CCL). Elles se vêtirent somptueusement(CCM). (0,5ptx3)
8. Mets à la forme négative : - J'hâ ne garde jamais la porte.(1,5 pts)

CONJUGAISON (7pts) :

9. Mets au futur simple : - Nous irons à la fête. (1,5pts)
10. Mets au passé composé : - J'hâ s'est bien amusé. (2pts)
11. Mets au présent de l'impératif (à la 2^{eme} personne du pluriel) :
- « méfiez- vous des voleurs », dit la mère à ses enfants. (2pts)
12. Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :
- Si J'hâ gardait bien la porte, les voleurs ne **feraient** pas ce qu'ils veulent. (1,5pts)

ORTHOGRAPHE (3pts):

13. Ajoute les accents qui manquent : - La mère se rendait ce soir à une grande fête. (0 ,25pts x 3)
14. Complète par : quel – quelle – qu'elle :
-Quelle Bonne idée ! On remarque **qu'elle** a aidé J'hâ à résoudre son problème.(0,5pts x 2)
15. Mets au pluriel : des coffres- forts/ des journaux/ des genoux/ des pneus/ des travaux (0,25 pts x5).

EXPRESSION ECRITE(7pts) :

- 1.. – dcab (0,5pts x4)
2. On tiendra compte de :
- La lisibilité de la production,
- La pertinence de la production,
- La cohérence (organisation des idées),
- La cohésion (organisation des phrases),
- L'utilisation correcte de la langue. (5pts)



**EXAMEN PROVINCIAL NORMALISE
DE FIN DES ETUDES PRIMAIRES
SESSION : JUIN 2015**

**EPREUVE DE FRANCAIS
COEFF : 2
DUREE : 1H 30mn**

J'hâ garde la porte

La mère et la sœur de j'hâ se rendaient ce soir à une grande fête [...]. La mère fit des recommandations à son fils : « Nous allons être absentes plusieurs heures, prends bien garde aux voleurs, ne laisse entrer personne. Garde bien la porte de la maison [...] ».

Une fois tout seul, j'hâ maugréa* : « La porte ! C'est bien joli ! Pendant qu'elles vont danser et se gaver de pâtes d'amande et de plats délicieux ! Et moi, je dois rester ici, comme un imbécile, pour garder une porte ! Par Allah, ce n'est pas juste ! »

Tout à coup, il sauta de joie, il venait d'avoir une idée étonnante : Plutôt que de garder la porte ici tout seul, il pourrait très bien la garder ailleurs, là où l'on s'amuse ! Il décrocha la porte, la mit sur son dos et alla rejoindre sa mère et sa sœur [...].

M. et R. Rettich, 40 petits contes, trad .par A. Marchon. Ed .du Centurion.

*Maugréer : manifester une très mauvaise humeur en parlant.

A-Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1. Le texte est-il : descriptif, narratif ; informatif ?
2. D'où est tiré ce texte ? Qui l'a écrit ?
3. Qui est le personnage principal du texte ?
4. De quoi J'hâ était-il chargé ?
5. J'hâ a-t-il accepté de garder la porte ?
6. Quelle est l'idée qui a fait sauter J'hâ de joie ?

B- Activités réflexives sur la langue :(20 PTS)

LEXIQUE (3pts)

1. Donne l'antonyme des mots suivants :

Bien- joie – joli – grande

2. Ajoute des suffixes convenables aux mots suivants :

Délicieux – recommander

GRAMMAIRE (7pts) :

3. **Mets à la voix passive :** - J'hâ garde la porte.
4. **Complète par le déterminant qui convient : son – des – la**
- Mère fit recommandations à..... fils.
5. **Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif qui convient :**
- La mère se rendait à la fête. Cette fête était grande.
6. **Ecris correctement les mots entre parenthèses :**
- La mère est très (malheureux) car les quatre (vingt) voleurs ont tout pris.
7. **Souligne les compléments et indique leurs types (CC M, CCL, CCT) :**
- La mère et la sœur de J'hâ se rendaient ce soir à la ville. Elles se vêtirent somptueusement.
8. **Mets à la forme négative :** - J'hâ garde toujours la porte.

CONJUGAISON (7pts) :

9. **Mets au futur simple :** - Nous (aller) à la fête.
10. **Mets au passé composé :** - J'hâ (s'amuse) bien.
11. **Mets au présent de l'impératif (à la 2^{ème} personne du pluriel) :**
- « (se méfier) des voleurs », dit la mère à ses enfants.
12. **Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :**
- Si J'hâ gardait bien la porte, les voleurs ne (faire) pas ce qu'ils veulent.

ORTHOGRAPHE (3pts):

13. **Ajoute les accents qui manquent :** - La mere se rendait ce soir a une grande fete.
14. **Complète par : quel – quelle – qu'elle :**
- Bonne idée ! On remarque a aidé J'hâ à résoudre son problème.
15. **Mets au pluriel :** un coffre- fort/ un journal/ un genou/ un pneu/ un travail.

C- EXPRESSION ECRITE(7pts) :

1. **Mets en ordre les répliques suivantes pour obtenir un dialogue.**
 - a) - Demain à 16 h, c'est possible ?
 - b) - C'est parfait.
 - c) - Oui, quel jour vous convient ?
 - d) - Bonjour, je voudrais prendre rendez- vous avec monsieur le directeur, s'il vous plait.
2. **J'hâ décrocha la porte, la mit sur son dos et alla rejoindre sa mère et sa sœur.**
Termine l'histoire. (en 4 à 6 lignes).