

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires  
Session Juin 2015

| Axes  | Eléments de réponses  | Barème |
|---|---|--------|
| Compréhension de l'écrit : (13pts)            | a- Le racisme – le racisme expliqué à ma fille – la différence...(accepter tout titre correct)  | 2pts   |
|   | b- Tahar Ben Jelloun  | 2pts   |
|   | c- Le racisme expliqué à ma fille   | 2pts   |
|   | d- Explicatif – informatif  | 2pts   |
|   | e- A sa fille   | 3pts   |
|   | f- Le racisme – la différence   |        |
| Activités réflexives sur la langue : ( 20pts) | A- <u>Lexique</u> : 3pts  |        |
|   | a- Incapable            ignorer /méconnaître  | 1pt    |
|   | b- Figure/face<br>magnifique/extraordinaire/admirable/fantastique.....  | 1pt    |
|   | c- Mélangeable    inutile   | 1pt    |
|   | B- <u>Grammaire</u> : 7pts  |        |
|   | 5) les élèves, viennent-ils de plusieurs endroits ?   | 1pt    |
|   | 6) cet                            sa  | 1pt    |
|   | 7) a-..... tolérante  | 0,5pt  |
|   | b-deux cent quatre vingts   | 0,5pt  |
|   | 8) .....celui.....  | 1pt    |
|   | 9) Les élèves                    A la rentrée des classes   | 1pt    |
|   | 10) car /parce que  | 1pt    |
| 11) Les français n'ont jamais .....           | 1pt   |        |
|   | C- <u>Conjugaison</u> : 7pts  |        |
|   | 12) -Comprend   | 1pt    |
|   | - ferez   | 1pt    |
|   | - remarquais  | 1pt    |
|   | -se sont regroupés  | 1pt    |
|   | 13) Comporte-toi  | 1pt    |
| Réunissons –nous                              | 1pt   |        |
| 14) ils accepteraient                         | 1pt   |        |
|   | D- <u>Orthographe</u> : 3pts  |        |
|   | 15) à – père –fête- mères   | 1pt    |
|   | 16) ceux –se  | 1pt    |
| 17) hôpitaux - travaux                        | 1pt   |        |
| Production de l'écrit : (7pts)                | 18) A la rentrée, le maître nous a présenté un nouvel élève. C'est  | 2pts   |
|   | un garçon qui venait de l'Afrique noire.<br>Il parlait une autre langue. Après peu de temps.<br>Lui et moi, sommes devenus des amis.<br>19)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en considération le respect des consignes.</li> <li>• Cohérence des idées</li> <li>• Richesse du vocabulaire.</li> <li>• Correction de la langue</li> </ul> | 5pts   |

الاسم

والتسبب:

رقم

الامتحان

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير نهاية سلا

Examen normalisé provincial pour l'obtention  
du certificat d'études primaires

Epreuve du français  
Session juin 2015

Durée 1h 30

**Texte :**

*Tahar Ben Jelloun, grand écrivain marocain d'expression française, explique à sa fille le racisme...*

A la rentrée des classes, regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette différence est une belle chose.

C'est une chance pour l'humanité. Ces élèves viennent de plusieurs endroits. Ils sont capables de t'apporter des choses que tu n'as pas. Comme toi, tu peux leur apporter des choses qu'ils ne connaissent pas. Le mélange est utile pour tout le monde.

Sache que chaque visage est unique. Tu ne rencontreras jamais deux visages complètement les mêmes. Que tu sois beau ou laid, toute vie mérite le respect. Personne n'a le droit de maltraiter une autre personne. Chacun a droit à sa dignité.

En respectant quelqu'un, on remercie, à travers lui, la vie dans ce qu'elle a de beau, de merveilleux et de différent.

Si on traite bien les autres, on a du respect pour soi-même.

Tahar Ben Jelloun, le racisme expliqué à ma fille, Ed. du seuil, 1988

**I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

1. a- Donne un titre à ce texte. **2pts**

➤ .....

b- Qui en est l'auteur? **2pts**

➤ .....

2- c- D'où est-il extrait ? **2pts**

➤ .....

d- Quel est son type ? **2pts**

➤ .....

e- À qui s'adresse l'auteur ? **2pts**

➤ .....

f- Que voulait-il lui expliquer ? **3pts**

➤ .....

**II- Activités réflexives sur la langue: (20pts)**

**A- Lexique : (3pts)**

3- a- **Cherche l'antonyme de :** **1pt**

➤ Capable ≠ ..... ; Connaître ≠ .....

b- **Donne le synonyme de :** **1pt**

➤ Visage = ..... ; Merveilleux = .....

4- **Ajoute un suffixe ou un préfixe pour avoir un adjectif: 1pt**

- Mélanger → ..... ; Utile → .....

**B- Grammaire : (7pts)**

5- **Mets cette phrase à la forme interrogative :** ( avec inversion du sujet) 1pt

- Les élèves viennent de plusieurs endroits.  
➤ .....

6- **Complète par un déterminant possessif ou démonstratif :** 1pt

.....auteur explique le racisme à .....fille.

7- **a-Choisis un adjectif qualificatif : (méchante –tolérante -raciste) 0,5pt**

- Ma fille, tu dois être .....

**b-Ecris l'adjectif numéral en lettres : 0,5pt**

- Ce livre a 280 pages.  
➤ .....

8- **Evite la répétition dans cette phrase par un pronom démonstratif : 1pt**

- Le conseil du père est précieux. Le conseil de l'ami est acceptable.  
➤ .....

9- **Relève dans le 1<sup>er</sup> paragraphe du texte : un COD, un CCT** 1pt

- .....

10- **Exprime la cause dans cette phrase :** 1pt

- Il faut lutter contre le racisme. Ce dernier nourrit la haine.  
➤ .....

11- **Mets à la forme négative :** 1pt

- Les français ont toujours lutté contre le racisme.  
➤ .....

**C- Conjugaison : (7pts)**

12- **Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés:** 4pts

- Elle (comprendre) vite le message de son père. (présent)  
➤ .....  
➤ Vous (faire) une recherche sur le racisme. (futur)  
➤ .....  
➤ Tu (remarquer) que tous les élèves sont différents. (imparfait)  
➤ .....  
➤ Les élèves (se regrouper) pour faire des recherches sur le racisme. (P composé)  
➤ .....

13- **Conjugué en mode impératif :** 2pts

- (se comporter) gentiment avec les autres. (2<sup>ème</sup> P.S)  
➤ .....  
➤ (se réunir) pour parler des droits de l'enfant. (1<sup>ère</sup> P.P)  
➤ .....