



Correction et barème de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires- Session de juin 2015

Domaine	Question	Réponse	Note
Compréhension de l'écrit : (13 pts)	1	L'eau- l'importance de l'eau.....	2 pts
	2	L'auteur de ce texte est <b>John Satchwell</b> .	2 pts
	3	La phrase qui parle de l'importance de l'eau est : <b>Il nous serait impossible de rester en vie plus de quelques jours sans boire de l'eau.</b>	2 pts
	4	Pour fournir l'eau aux habitants d'une ville, <u>il faut des pompes, des canalisations et des stations de filtrage.</u>	3 pts
	5	La bonne réponse est : b- <b>il est possible de vivre sans voiture.</b>	2 pts
	6	Notre devoir envers l'eau est de la préserver et de l'économiser.	2 pts
Activités réflexive sur la langue (20 pts)	7	Abriter- filtrer- fournir- nécessaire- pomper- purifier	1 pt
	8	a- Il fait <b>chaud</b> dans les villes du <b>sud</b> . (0,5 + 0,5) pt b- Mon cousin habite <b>loin</b> du <b>grand</b> marché. (0,5 + 0,5) pt	2 pts
	9	a- Il est possible de vivre sans abri ? b- Est-ce qu'il est possible de vivre sans abri ? 2 façons (0,5 + 0,5) pt c- Est- il possible de vivre sans abri ?	1 pt
	10	a- <b>Ton</b> arbre a besoin d'eau pour vivre. (0,5 + 0,5 + 0,5) pt b- Je recopie <b>ma</b> leçon c- <b>leurs</b> vêtements sont neufs.	1,5 pt
	11	Les pommiers sont arrosés par Fatima.	1 pt
	12	<b>La</b> plante de notre voisin est arrosée.	1 pt
	13	a- COD : une bouteille d'eau (0,5) pt b- CCT : chaque jour (0,5) pt c- CCL : chez l'épicier du quartier (0,5) pt	1,5 pt
	14	Ma mère <b>ne</b> chauffe <b>pas</b> l'eau pour la lessive.	1 pt
	15	a- Nous <b>préservions</b> l'eau. (2 pts) b- Elle <b>s'est promenée</b> au bord de la rivière. (2 pts) c- Les barrages <b>fourniront</b> l'eau nécessaire aux habitants. (2 pts) c- <b>Lave-toi</b> tes mains avant de te mettre à table. (1 pt)	7 pts
	16	Avec un <b>peu</b> d'eau, je <b>peux</b> arroser cette fleur. (0,5 + 0,5)	1 pt
	17	a- les travaux (0,5) b- des cailloux (0,5)	1 pt
	18	Les mots invariables : sans- mais- après- par- vers- pour- à (2 mots : 0,5+ 0,5)	1pt
Production de l'écrit (7 pts)	19	Anas et ses camarades vont à la source qui se trouve dans la forêt.	2 pts
	20	Rédaction d'un paragraphe cohérent sur la célébration de la journée mondiale de la terre à l'école en 5 à 6 lignes, en tenant compte ce qui suit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enchaînement des idées.</li> <li>- La ponctuation.</li> <li>- Les règles de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe.</li> <li>- La richesse des idées.</li> </ul>	5 pts



## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

**L'eau est indispensable à la vie, Il est possible de vivre sans abri ou même sans vêtements, mais il nous serait impossible de rester en vie plus de quelques jours sans boire de l'eau.**

**L'homme a besoin d'environ un litre d'eau par jour, au minimum...**

**Si la vie compte un million d'habitants, il faut donc des pompes, des canalisations et des stations de filtrage très importantes, pour fournir toute l'eau nécessaire.**

**Après avoir été employées, les eaux « usées » doivent être emportées par les égouts et pompées à travers de grandes canalisations vers les stations d'épuration pour y être purifiées...**

**L'eau est nécessaire à la vie. Notre devoir de citoyen est de la préserver et de l'économiser.**

John satchwell, adaptation française de François Calier, Découvrons l'énergie

### I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Qui est l'auteur de ce texte ?
3. Relève du texte une phrase qui parle de l'importance de l'eau.
4. Qu'est-ce qu'il faut pour fournir de l'eau aux habitants d'une ville ?
5. Choisis la bonne expression :
  - a. Il est possible de vivre sans eau.
  - b. Il est possible de vivre sans voiture.
  - c. Il est possible de vivre sans manger.
6. Quel est notre devoir envers l'eau ?

### II. Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

#### A. Lexique :(3 pts)

7. Classe par ordre alphabétique les mots suivants :  
Filtrer- pomper- nécessaire- abriter- fournir- purifier
8. Remplace chacun des mots soulignés par son **antonyme** :
  - a. Il fait froid dans les villes du nord.
  - b. Mon cousin habite près du petit marché.

## B. Grammaire : (7 pts)

9. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative (**2 façons différentes**)

◆ **Il est possible de vivre sans abri.**

10. Complète les phrases suivantes par l'adjectif possessif convenable (**ma- ton- leurs**) :

a. ....arbre a besoin d'eau pour vivre.

b. Je recopie..... leçon.

c. ....vêtements sont neufs.

11. Mets la phrase suivante à la voix passive

◆ **Fatima arrose les pommiers.**

12. Remplace le mot **jardin** par **plante** dans la phrase suivante :

◆ **Le jardin de notre voisin est arrosé.**

13. Relève de la phrase suivante :

◆ **Chaque jour, j'achète une bouteille d'eau chez l'épicier du quartier.**

a. Un complément d'objet direct (**COD**)

b. Un complément circonstanciel de temps (**CCT**)

c. Un complément circonstanciel de lieu (**CCL**)

14. Ecris la phrase suivante à la forme négative :

◆ **Ma mère chauffe l'eau pour la lessive.**

## C. Conjugaison : (7 pts)

15. Ecris les verbes entre parenthèses au temps demandé:

a. Nous (**préserver**) l'eau. (**imparfait**)

b. Elle (**se promener**) au bord de la rivière. (**Passé composé**)

c. Les barrages (**fournir**) l'eau nécessaire aux habitants. (**Futur simple**)

d. (**Se laver**) tes mains avant de te mettre à table. (**Impératif présent**)

## D. Orthographe : (3 pts)

16. Complète par : peut / peux / peu

Avec un .....d'eau, je ..... ..arroser cette fleur.

17. Mets les mots suivants **au pluriel** :

a- **Le travail**      b- **un caillou**

18. Relève du texte 2 mots invariables.

## III. Expression écrite : (7pts)

19. Mets en ordre les mots suivants pour former une phrase correcte :

Anas- qui- et- vont- à- se trouve- ses camarades- la forêt- la source- dans

20. Dans ton école, tu as participé à la célébration de la journée mondiale de la terre.

**Raconte ce qui s'est passé en 5 à 6 lignes.**