



Correction et barème de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires- Session de juin 2015

Domaine	Question	Réponse	Note
Compréhension de l'écrit : (13 pts)	1	L'eau- l'importance de l'eau.....	2 pts
	2	L'auteur de ce texte est John Satchwell .	2 pts
	3	La phrase qui parle de l'importance de l'eau est : Il nous serait impossible de rester en vie plus de quelques jours sans boire de l'eau.	2 pts
	4	Pour fournir l'eau aux habitants d'une ville, <u>il faut des pompes, des canalisations et des stations de filtrage.</u>	3 pts
	5	La bonne réponse est : b- il est possible de vivre sans voiture.	2 pts
	6	Notre devoir envers l'eau est de la préserver et de l'économiser.	2 pts
Activités réflexive sur la langue (20 pts)	7	Abriter- filtrer- fournir- nécessaire- pomper- purifier	1 pt
	8	a- Il fait chaud dans les villes du sud . (0,5 + 0,5) pt b- Mon cousin habite loin du grand marché. (0,5 + 0,5) pt	2 pts
	9	a- Il est possible de vivre sans abri ? b- Est-ce qu'il est possible de vivre sans abri ? 2 façons (0,5 + 0,5) pt c- Est- il possible de vivre sans abri ?	1 pt
	10	a- Ton arbre a besoin d'eau pour vivre. (0,5 + 0,5 + 0,5) pt b- Je recopie ma leçon c- leurs vêtements sont neufs.	1,5 pt
	11	Les pommiers sont arrosés par Fatima.	1 pt
	12	La plante de notre voisin est arrosée.	1 pt
	13	a- COD : une bouteille d'eau (0,5) pt b- CCT : chaque jour (0,5) pt c- CCL : chez l'épicier du quartier (0,5) pt	1,5 pt
	14	Ma mère ne chauffe pas l'eau pour la lessive.	1 pt
	15	a- Nous préservions l'eau. (2 pts) b- Elle s'est promenée au bord de la rivière. (2 pts) c- Les barrages fourniront l'eau nécessaire aux habitants. (2 pts) c- Lave-toi tes mains avant de te mettre à table. (1 pt)	7 pts
	16	Avec un peu d'eau, je peux arroser cette fleur. (0,5 + 0,5)	1 pt
	17	a- les travaux (0,5) b- des cailloux (0,5)	1 pt
	18	Les mots invariables : sans- mais- après- par- vers- pour- à (2 mots : 0,5+ 0,5)	1pt
Production de l'écrit (7 pts)	19	Anas et ses camarades vont à la source qui se trouve dans la forêt.	2 pts
	20	Rédaction d'un paragraphe cohérent sur la célébration de la journée mondiale de la terre à l'école en 5 à 6 lignes, en tenant compte ce qui suit : - L'enchaînement des idées. - La ponctuation. - Les règles de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe. - La richesse des idées.	5 pts



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المعامل: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

L'eau est indispensable à la vie, Il est possible de vivre sans abri ou même sans vêtements, mais il nous serait impossible de rester en vie plus de quelques jours sans boire de l'eau.

L'homme a besoin d'environ un litre d'eau par jour, au minimum...

Si la vie compte un million d'habitants, il faut donc des pompes, des canalisations et des stations de filtrage très importantes, pour fournir toute l'eau nécessaire.

Après avoir été employées, les eaux « usées » doivent être emportées par les égouts et pompées à travers de grandes canalisations vers les stations d'épuration pour y être purifiées...

L'eau est nécessaire à la vie. Notre devoir de citoyen est de la préserver et de l'économiser.

John satchwell, adaptation française de François Calier, Découvrons l'énergie

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Qui est l'auteur de ce texte ?
3. Relève du texte une phrase qui parle de l'importance de l'eau.
4. Qu'est-ce qu'il faut pour fournir de l'eau aux habitants d'une ville ?
5. Choisis la bonne expression :
 - a. Il est possible de vivre sans eau.
 - b. Il est possible de vivre sans voiture.
 - c. Il est possible de vivre sans manger.
6. Quel est notre devoir envers l'eau ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

A. Lexique :(3 pts)

7. Classe par ordre alphabétique les mots suivants :
Filtrer- pomper- nécessaire- abriter- fournir- purifier
8. Remplace chacun des mots soulignés par son **antonyme** :
 - a. Il fait froid dans les villes du nord.
 - b. Mon cousin habite près du petit marché.

B. Grammaire : (7 pts)

9. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative (2 façons différentes)

◆ **Il est possible de vivre sans abri.**

10. Complète les phrases suivantes par l'adjectif possessif convenable (**ma- ton- leurs**) :

a.arbre a besoin d'eau pour vivre.

b. Je recopie..... leçon.

c.vêtements sont neufs.

11. Mets la phrase suivante à la voix passive

◆ **Fatima arrose les pommiers.**

12. Remplace le mot **jardin** par **plante** dans la phrase suivante :

◆ **Le jardin de notre voisin est arrosé.**

13. Relève de la phrase suivante :

◆ **Chaque jour, j'achète une bouteille d'eau chez l'épicier du quartier.**

a. Un complément d'objet direct (COD)

b. Un complément circonstanciel de temps (CCT)

c. Un complément circonstanciel de lieu (CCL)

14. Ecris la phrase suivante à la forme négative :

◆ **Ma mère chauffe l'eau pour la lessive.**

C. Conjugaison : (7 pts)

15. Ecris les verbes entre parenthèses au temps demandé:

a. Nous (**préserver**) l'eau. (imparfait)

b. Elle (**se promener**) au bord de la rivière. (Passé composé)

c. Les barrages (**fournir**) l'eau nécessaire aux habitants. (Futur simple)

d. (**Se laver**) tes mains avant de te mettre à table. (Impératif présent)

D. Orthographe : (3 pts)

16. Complète par : peut / peux / peu

Avec und'eau, jearroser cette fleur.

17. Mets les mots suivants **au pluriel** :

a- **Le travail** b- **un caillou**

18. Relève du texte 2 mots invariables.

III. Expression écrite : (7pts)

19. Mets en ordre les mots suivants pour former une phrase correcte :

Anas- qui- et- vont- à- se trouve- ses camarades- la forêt- la source- dans

20. Dans ton école, tu as participé à la célébration de la journée mondiale de la terre.

Raconte ce qui s'est passé en 5 à 6 lignes.