

Orthographe	1. c'est la fête; ses habits sont neufs. Ses yeux sont verts, son teint est brun.	0,5 pt
		0,5 pt
	2. - des hiboux - des portails	0,5 pt
		0,5 pt
	3. - la flûte. - voilà.	0,5 pt
		0,5 pt
III. Production de l'écrit: (7pts)		
1. Pour accueillir Ramadhan, tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné, étincelant de fraîcheur et netteté. J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.		2pts
2. écris un mini-dialogue dans le lequel tu fixes un rendez-vous avec un ami pour aller au stade; au club de lecture; à la bibliothèque;...:		5pts
▪ Adéquation de la production aux consignes (1pt) ;		
▪ Cohérence et pertinence des idées (1,5 pt) ;		
▪ Utilisation de langue (l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographe) (1,5 pt) ;		
▪ la lisibilité de la production (l'écriture, la ponctuation) (1pt) .		



Note:.....

Signature:

Nom et prénom:.....

N° d'examen:

Etablissement scolaire:

Examen normalisé
pour l'obtention du certificat d'études primaires
Epreuve de français (juin 2015)

Durée : 1h 30

Texte:

L'eau douce naît au-dessus des océans. Chauffée par le soleil, l'eau de mer s'évapore; des nuages se forment et le vent les pousse vers le continent. Ce sont ces nuages qui donnent les eaux de pluie. L'eau coule sur la terre, elle forme des ruisseaux, puis des rivières qui vont se jeter dans la mer. Ce phénomène s'appelle le cycle d'eau.

Il ne faut ni gaspiller, ni polluer l'eau car elle est précieuse.

Abdelkader FARHANI, mes apprentissages en français, 4AEP,
Librairie papeterie nationale, 2003

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. D'où ce texte est-il extrait?

(1pt)

.....

2. Donne un titre à ce texte?

(2pts)

.....

3. Coche la bonne réponse? ce texte ...

(1pt)

- Parle de la mer

- Explique le cycle d'eau

4. Relie par une flèche pour exprimer l'explication:

(3pts)

- L'eau douce

Utiliser plus d'eau que l'on a besoin.

- L'eau s'évapore

L'eau des sources et des rivières.

- Gaspiller l'eau

Elle se transforme en vapeur.

5. Est-ce qu'on peut vivre sans eau? Pourquoi?

(3pts)

.....

.....

.....

Ne rien écrire dans ce cadre

6. L'eau est précieuse. Que doit-on faire pour la préserver, l'économiser?

(3pts)

.....
.....
.....

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique

(3pts)

1. Relève le mot qui n'a pas de préfixe.

Contenir - soutenir - tenir - retenir

(1 pt)

Enlever - lever - relever - soulever

(1 pt)

2. Entoure la bonne réponse.

Quotidien veut dire:

(1pt)

- chaque semaine. - chaque mois. - chaque jour.

Grammaire

(7pts)

1. Mets le signe de ponctuation qui convient: (!), (?) ou (.)

- Quelle heure est-il...

(0,5 pt)

- Quelle merveille...

(0,5 pt)

2. Place les deux adjectifs, l'un avant, l'autre après.

- Une ville (animée - grande)

(1 pt)

3. Relie les deux phrases en exprimant la cause.

- Les élèves quittent l'école ils n'ont pas de transport scolaire.

(1pt)

4. Complète par le pronom démonstratif qui convient.

- Ce modèle est convenable, mais me conviendra mieux. (1pt)

5. Souligne le C.C.T et entoure le C.C.M.

- Je passerai te voir ce soir. (0,5 pt)

- Ses parents l'écourent avec intérêt. (0,5 pt)

C.C.T : complément circonstanciel de temps / C.C.M: complément circonstanciel de manière.

6. Ecris les nombres suivants en lettres.

- 280 (1pt)

- 200 (1pt)

Conjugaison

(7pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes indiqués.

- Vous (prendre) le thé avec vos amis (futur simple) (1pt)

.....

- Les filles (se tenir) par la main et (jouer) la marelle. (Imparfait) (2pts)

.....

- (Accepter) – vous que je vous accompagne? (Conditionnel présent) (1pt)

.....

- Aujourd'hui, le tonnerre (effrayer) les enfants. (présent de l'indicatif) (1pt)

.....

- (être) tolérants. (2^{eme} personne. du pluriel) (l'impératif présent) (1pt)

.....

- En principe, les enfants (ne pas désobéir) à leurs parents. (passé composé) (1pt)

.....

Orthographe

(3pts)

1. Complète les phrases avec l'homonyme correct: ses; c'est/ son ; sont.

..... la fête; habits sont neufs. (0,5 pt)

Ses yeux verts, teint est brun. (0,5 pt)

2. Ecris au pluriel les noms suivants.

- Un hibou (0,5 pt)

- un portail (0,5 pt)

3. Réécris les mots suivants en mettant l'accent qui convient.

- la flute voila (1 pt)

III. Production de l'écrit: (7pts)

1. Mets en ordre les phrases pour obtenir un paragraphe.

(2pts)

- étincelant de fraîcheur et netteté.
- Pour accueillir Ramadhan,
- J'aime cette joyeuse agitation où tout le monde bouge.
- tout doit être propre, lavé, astiqué, savonné,

.....

.....

.....

.....

.....

2. en 5 lignes, écris un mini-dialogue dans le lequel tu fixes un rendez-vous avec un ami pour aller au stade; au club de lecture; à la bibliothèque;... en t'aidant des mots et des expressions suivants:

(5pts)

- on peut se rencontrer ? peux-tu m'attendre à/au ...? On peut se retrouver à / devant/ près de/ en face de/ attends- moi le matin/ l'après midi.
- Rendons-nous à/ au...
- Tu peux me rejoindre/ on se verra à/au.
- **Attention** : pour fixer un rendez-vous, on précise le lieu et le temps.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance.