



الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية:

I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

1. Accepter le titre convenable 2 points
2. Texte narratif pris du livre de la création. 2 points
3. Elles respirent, elles savent se reproduire avant de mourir. 2 points
4. Oui, car elles lui donnent l'abri, la nourriture et le... 3 points
5. Car il a besoin d'elles pour se nourrir. 2 points
6. Nous devons protéger les arbres car elles nous assurent la nourriture, l'abri et le vêtement. 2 points

II. Activités réflexives sur la langue.

A) Lexique (3points)

1. jour ≠ nuit arriver ≠ partir vivre ≠ mourir 1,5 points
2. été /était vis /vie maires/mers 1.5 points

B) Grammaire (7 points)

3. Les plantes souffrent à cause de la chaleur. 1 point
4. Que lui donnent les plantes ? 1 point
5. Les plantes : COD 1 point
6. Les plantes ne nous assurent ni l'air ni la nourriture. 1 point
7. Il y deux cents oliviers et trois cent vingt pommiers 1 point
8. Les arbres vivent plus longtemps que les hommes. 1 point

C) Conjugaison (7 points)

9. La terre s'est mise à verdier 2 points
10. Les pluies des orages détruiront les plantes 2 points
11. Si on arrose bien les plantes elles ne souffriront pas. 2 points
12. (arrosons) toujours les arbres de notre école. 1 point

D) Orthographe (3points)

13. Le jardinier arrose ses plantes. 1 point
14. Sans eau, l'homme et son environnement seront menacés 1 point
15. des essuie-glaces ; des journaux 1 point

III. Production écrite (7 points)

1. Remets en ordre les phrases suivantes et copie le paragraphe.

L'homme découvre que les plantes constituent un grand manteau protecteur. Elles sont là pour former l'ombre, la couleur, le fruit et la fleur. Alors, il comprend qu'il ne pourra pas vivre sans elles. 2 points

2. 1 point pour l'orthographe

1 point pour la conjugaison

3 points pour la cohérence.



Le jour où la terre se met à verdier, c'était la vie qui arrivait et qui se répandait partout, le long des fleuves, auprès des mers et jusqu'au sommet des montagnes. Car les plantes sont vivantes : elles respirent, elles savent se reproduire avant de mourir. [...]

Quand l'homme arriva sur la terre, les plantes l'attendaient et il s'aperçut que, sans elles, il ne pouvait pas vivre car elles lui donnent l'abri, le vêtement, la nourriture et les parfums...

Pierre-Marie Beaude, le livre de la création

I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

1. Donne un titre au texte.
2. Indique le type de cet écrit et dis d'où il est tiré ?
3. Relève du texte une expression qui montre que les plantes sont vivantes.
4. Est-ce que les plantes sont utiles pour l'homme ? justifie ta réponse.
5. Qu'est-ce qui montre que l'homme ne peut pas vivre sans les plantes ?
6. Quel est notre devoir envers les arbres ?

II. Activités réflexives sur la langue.

A) Lexique (3points)

1. Donne l'antonyme de :
jour arriver vivre
2. Cherche dans le texte l'homonyme de :
été vis maires

B) Grammaire (7 points)

3. Relie les phrases suivantes en exprimant la cause.
Il fait chaud. les plantes souffrent.
4. Pose la question de 2 façons différentes pour trouver la réponse suivante :
« les plantes lui donnent le vêtement et la nourriture »
5. Relève le complément et indique sa nature.
Les enfants respectent les plantes.
6. Mets ce qui suit à la forme négative
Les plantes nous assurent l'air et la nourriture.
7. Ecris en lettres
Dans la ferme il y a 200 oliviers et 320 pommiers.



الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1 :30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية:

8. Complète la phrase pour exprimer la comparaison.

les arbres vivent.....longtemps.....les hommes.

C) **Conjugaison (7 points)**

Conjugué les verbes aux temps demandés

9. La terre se met à verdier.

(*passé composé*)

10. Les pluies des orages détruisent les plantes.

(*futur simple*)

Ecris correctement ce qui est entre parenthèses

11. Si on arrose bien les plantes, elles (*ne pas souffrir*) de la sécheresse.

12. (*arroser*) toujours les arbres de notre école.

D) **Orthographe (3points)**

13. Ecris au singulier.

Les jardiniers arrosent leurs plantes.

14. Complète par *son, sans*.

.....eau, l'homme et.....environnement seront menacés.

15. Donne le pluriel des mots suivants :

un essuie-glace

un journal

III. **Production écrite (7 points)**

1. Remets en ordre les phrases suivantes et copie le paragraphe.

- alors, il comprend qu'il ne pourra pas vivre sans elles.

- l'homme découvre que les plantes constituent un grand manteau protecteur.

- elles sont là pour former l'ombre, la couleur, le fruit et la fleur.

2. Tu as passé une agréable journée avec tes amis à la forêt. Raconte en précisant ce que tu as fait pour préparer la sortie, comment s'est passée la journée et le retour à la maison.