

عناصر الإجابة وسلم التنقيط
مادة: اللغة الفرنسية

I. Compréhension de l'écrit 13 pts

1. Jules Re... (1pt)
2. Le jeune chasseur ; poil de carotte le chasseur ; (2pts)
3. C'est un texte : 2016 if descriptif informatif (1,5pt)
4. M.Lepic et Poil de carotte M.Lepic et le chien Poil de Carotte et le chien (2pts)
5. Faux ; poil de carotte a déjà tué une caille. (3pts)
6. Poil de carotte doit tuer une bécasse. (3pts)

II. Activités réflexives sur la langue 20 pts

Lexique 3pts

1. La forêt = le bois (0.5pt)
Une célébrité = la renommée (0.5pt)
2. Fois : foie (1pt)
Jeune : jeûne (1pt)

Grammaire 7pts

1. Un adjectif qualificatif : un jeune ; (0.5pt)
Un adjectif numéral ordinal : la première (0.5pt)
2. C'est la meilleure place. (1pt)
3. Un COD : toi ; les bécasses ; le fusil ; une bécasse, une caille ; une perdrix ; un lièvre (0.5pt)
Un CCL : là ; dans le bois ; sur la tête ; (0.5pt)
4. Poil de Carotte n'a jamais tué une caille. (1pt)
5. M.Lepic me dit que je serai un chasseur habile. (1.5pt)
6. Comme il n'a pas bien visé, Poil de Carotte a manqué un lièvre. (1.5pt)

Conjugaison 7pts

1. Nous nous promenons dans le bois avec le chien. (1pt)
2. Les bécasses sont passées sur la tête. (2pts)
3. Mettez-vous là. C'est la meilleure place. (2pts)
4. Poil de Carotte tenait le fusil entre ses bras. (2pts)

Orthographe 3pts

1. Complète le tableau suivant : 1.25pt

<i>singulier</i>	<i>L'œil</i>	<i>Une perdrix</i>	<i>Le chacal</i>	<i>Un laissez- passer</i>	<i>Un rouge- gorge</i>
<i>pluriel</i>	<i>Les yeux 0.25pt</i>	<i>Des perdrix 0.25pt</i>	<i>Les chacals 0.25pt</i>	<i>Des laissez- passer 0.25pt</i>	<i>Des rouges- gorges</i>

2. Ecris correctement les mots mis entre parenthèses : 1.75pt

- peut (0.5pt)
- prêt (0.5pt)
- quelle (0.75pt)

III. Production de l'écrit 7pts

1. Mets en ordre le dialogue suivant : 2pts

- 4 M.Lepic : quand tu entendras « pit ,pit » . Dresse l'oreille et ouvre l'œil.
- 1 Poil de Carotte : je dois rester debout pour repérer les bécasses.
- 2 M.Lepic : Non, caches- toi ici, et attends mon signal.
- 3 Poil de carotte : et comment et je vais savoir que les oiseaux sont arrivés.

2. Poil de carotte vient d'apprendre que M.Lepic va organiser une partie de chasse de bécasse. Ecris un mot au nom de Poil de carotte pour informer M.Lepic de sa participation. (5pts)

Le mot doit comprendre les éléments suivant :

- **Le nom de l'expéditeur (Poil de carotte)**
- **L'heure (le temps) à laquelle Poil de Carotte est passé chez M.Lepic**
- **L'objet de la visite (la participation à la partie de chasse)**

Un point sera consacré pour la correction de la langue et la qualité de présentation..

..... 40	الإمتحان الموحد الإقليمي التوقيع لنيل شهادة الدروس النقطة النهائية	
	دورة يونيو 2016	م والنسب: رقم الامتحان:
Texte :	LA PREMIERE BECASSE¹	

« Mets-toi là, dit M. Lepic. C'est la meilleure place. Je me promènerai dans le bois avec le chien ; nous ferons lever les bécasses et, quand tu entendas : « pit, pit », dresse l'oreille et ouvre l'œil. Les bécasses passeront sur la tête. »

Poil de Carotte tient le fusil couché entre ses bras. C'est la première fois qu'il va tirer une bécasse. Il a déjà tué une caille², déplumé une perdrix et manqué un lièvre avec le fusil de M. Lepic.

Ce qui consacre la renommée d'un jeune chasseur, c'est de tuer une bécasse et il faut que cette soirée marque dans la vie de Poil de Carotte.

Jules Renard. (Poil de Carotte. Librairie Ernest Flammarion.)

1-Bécasse : Oiseau au long bec et aux pattes courtes.

2- caille : Petit oiseau brunâtre aux formes très rondes, voisin de la perdrix,

I. Compréhension de l'écrit 13 pts

1. Qui est l'auteur de ce texte ?

.....
.....

2. Donne un autre titre au texte.

.....
.....

3. Coche la bonne réponse :

C'est un texte : narratif descriptif informatif

4. Que désigne « nous » dans cette phrase : « Nous ferons lever les bécasses ».

M.Lepic et Poil de carotte M.Lepic et le chien Poil de Carotte et le chien

5. Transpose la phrase au discours indirect :

« Tu seras un chasseur habile. » me dit M.Lepic

.....
.....

6. Exprime le rapport de cause en employant « comme »

Poil de Carotte a manqué un lièvre. Il n'a pas bien visé.

.....
.....

Conjugaison

1. Remplace « je » par « nous » et mets le verbe au présent de l'indicatif.

Je me promènerai dans le bois avec le chien.

.....
.....

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé.

Les bécasses (passer) sur la tête

.....
.....

3. Mets la phrase suivante au pluriel

Mets -toi là. C'est la meilleure place.

.....
.....

4. Conjugue le verbe de cette phrase à l'imparfait.

Poil de Carotte tient le fusil entre ses bras.

.....
.....

Orthographe

1. Complète le tableau suivant :

<i>singulier</i>	<i>L'œil</i>	<i>Le chacal</i>	<i>Un rouge-gorge</i>
<i>pluriel</i>	<i>Des perdrix</i>	<i>Des laissez- passer</i>

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....