



المديرية الإقليمية للرشيدية

Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires. Session de juin 2016.

1/2

Corrigé

I - Compréhension de l'écrit 13pts

- 1_ Un titre à ce texte. Ramadan. 2pts
- 2_ La maman prépare des plats dans la cuisine. 2pts
- 3_ Cette journée du jeûne est difficile. 2pts
- 4_ Les familles se mobilisent pour vivre le Ramadan. 2pts
- 5_ Cet enfant n'a pas pris son déjeuner parce qu'il jeûne 3pts
- 6_ Il attend le coucher du soleil pour se régaler. 2pts

II- Activités réflexives sur la langue : 20pts

A - Lexique. 3pts

7-Le contraire des mots suivants :

Agréable ; désagréable

Impatience. ; Patience

Difficile ; facile

1.5 pt

8-Classement des mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Faim, maison, odeur, plats, ramadan soif, soleil. 1.5pt

B- Grammaire : 7pts

09- La phrase à la forme négative :

Nos familles ne se mobilisent pas 1pt

10- La phrase à la voie passive : des plats délicieux sont préparés par maman

2pts

11- Je relie les deux phrases par un lien logique :

Cette journée est difficile car Il fait très chaud 1pt

12-Une phrase exclamative. je sens une bonne odeur qui se dégage de la cuisine
et remplit toute la maison mmm...! 1pt

13-Un complément d'objet direct. Ses agréables moments, une belle odeur 1pt

14-Un adjectif qualificatif. Difficile, délicieux. 1pt

C- Conjugaison : 7 pts

Les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 15-Maman a préparé le repas avec ma sœur.(Passé composé.) 1.5pt
 16-Les gens se précipitaient vers la mosquée (imparfait.) 1.5pt
 17-La famille profitera de ce mois sacré. (Futur simple.) 2pts
 18-Le père choisirait de beaux vêtements pour les enfants. (Conditionnel présent)
 2pts

D- Orthographe 3 pts

- 19- je complète par : peu /peux
 J'ai faim mais je ne peux pas manger un peu de pain.
 20- je complète par quel / quelle / qu'elle
 Quel gâteau délicieux. 1pt
 21- Complète par prêt/près
 Ramadan est prêt à partir, je suis prêt à faire la fête. 1pt

III- Production écrite : 7pts

- 22- Je mets en ordre les phrases suivantes pour avoir un paragraphe : 2pts

J'ai faim et soif.

La maman prépare des plats

Elle est dans la cuisine avec sa fille.

Nous sommes tous à table.

Je mange des gâteaux !

- 23 le Ramadan est terminé et la fête arrive. Raconte en quelques lignes ce que tu fais pendant ce jour. 5pts

Voir

La pertinence du sujet.

La langue utilisée : grammaire ; conjugaison ; orthographe : lexique...

La clarté du style..

L'enchaînement des idées

La propreté de la production

L'organisation.....





المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
إقليم تافيلالت



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
إقليم تافيلالت

المدرسة الإقليمية للرشدية

Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires. Session de juin 2016.

1/2

Ramadan est un mois sacré chez tous les musulmans, ma famille se mobilise chaque année pour vivre ses agréables moments. Ma première journée du jeûne est difficile. Je me sens très fatigué, je suis devenu pâle car j'ai beaucoup faim et soif et il fait très chaud. En rentrant de l'école, je sens une bonne odeur qui se dégage de la cuisine et remplit toute la maison mmm...! Maman est en train de préparer des plats délicieux pour la rupture du jeûne. J'attends avec impatience le coucher du soleil pour me régaler et le jour de la fête pour me divertir...

Questions

I - Compréhension de l'écrit 13pts

1. Donne un titre à ce texte. 2pts
2. Que fait la maman dans la cuisine ? 2pts
3. Comment est cette journée du jeûne ? 2pts
4. Pourquoi les familles se mobilisent -t-elles ? 2pts
5. Est-ce que cet enfant a pris son déjeuner ? pourquoi ? 3pts
6. Pourquoi attend-il le coucher du soleil ? 2pts

II- Activités réflexives sur la langue : 20pts

A - Lexique. 3pts

- 7- Donne le contraire des mots suivants : agréable, impatience, difficile. 1.5 pt
- 8- Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique : soif, faim, ramadan, plats, maison, odeur, soleil. 1.5pt

B- Grammaire : 7pts

- 9- Mets la phrase suivante à la forme négative : Nos familles se mobilisent 1pt
- 10- Mets la phrase suivante à la voie passive :
Maman prépare des plats délicieux 2pts
- 11- Relie les deux phrases suivantes par un lien logique :
Cette journée est difficile..... Il fait très chaud 1pt
- 12- Relève dans le texte une phrase exclamative. 1pt
- 13- Relève dans le texte un complément d'objet direct. 1pt
- 14- Relève dans le texte un adjectif qualificatif. 1pt

C- Conjugaison : 7 pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

15-Maman (prépare) le repas avec ma sœur.(Passé composé.) 1.5pt

16-Les gens (se précipiter) vers la mosquée (imparfait.) 1.5pt

17-La famille (profiter) de ce mois sacré. (Futur simple.) 2pts

18-Le père (choisir) de beaux vêtements pour les enfants. (Conditionnel présent)
2pts

D- Orthographe 3 pts

19-Complète par : peu /peux

J'ai faim mais je nepas manger unde pain. 1pt

20- Complète par quel / quelle / qu'elle

.....gâteau délicieux. 1pt

21- Complète par prêt/près

Ramadan est.....à partir, je suis.....à faire la fête. 1pt

III- Production écrite : 7pts

22-Mets en ordre les phrases suivantes pour avoir un paragraphe : 2pts

Elle est dans la cuisine avec sa fille.

La maman prépare des plats

Nous sommes tous à table.

J'ai faim et soif.

Je mange des gâteaux !

23 - Ramadan est terminé et la fête arrive. Raconte en quelques lignes ce que tu fais pendant ce jour. 5pts

