



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: مديونة

I. **Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. c'est un texte narratif. 2 pts
2. René Groxinny 2 pts
3. Elle leur annonce que des reporters de la radio vont venir à l'école. 2 pts
4. Nous, on n'a rien dit parce qu'on a rien compris, 2 pts
5. Des journalistes de la radio vont venir à l'école pour interviewer les élèves. 3 pts
6. C'est un élève qui fait attention à ce que dit la maitresse. 2 pts

II. **Activités réflexives sur la langue : (20 points)**A. **Lexique : (3 points)**

1. dire : annoncer information : nouvelle 1.5pts
2. accepter toute réponse crédible 1.5pts

B. **Grammaire : (7 points)**

3. Est-ce vous avez compris ? interrogative 1pts
J'ai une grande nouvelle à vous annoncer. : déclarative 1pts
4. 1

C.O.D	C.C.L	C.C.T
une nouvelle	en classe	Ce matin

5. les reporters ne viennent jamais à l'école. 1pts
6. certains/quelques élèves n'ont pas compris le message de la maitresse. 1pts
7. Ahmed est félicité grâce à son intelligence. 1pts
8. Nadia est studieuse, elle est aimée par tout le monde. 1pts

C. **Conjugaison : (7 points)**

9. Il se lève et répond à ma question. 2pts
10. journaliste questionneront les élèves. 2pts
11. interrogez ces élèves. 1pts
12. Si tu sais la réponse, tu auras un point de plus. 2pts

D. **Orthographe : (3 points)**

13. cet enfant se précipite pour arriver tôt. 1pts
14. la fête de l'école est passée. 1pts
15. quelle surprise ! La nouvelle qu'elle a annoncée est amusante. 1pts

III. **Expression écrite : (7 points)**

1. Hier matin, l'inspecteur a visité notre classe. Il a interrogé les enfants à propos de leurs droits et devoirs. Ensuite, il discute avec l'enseignante qui lui présente les productions des élèves. A la fin de la visite, il l'a remerciée 2pts
2. Des reporters de la radio te demandent de parler de tes droits et devoirs à l'école. Ecris un paragraphe d'au moins 5 lignes pour en parler. 5pts



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

النيابة: مديونة

On a parlé à la radio.

Ce matin, en classe, la maitresse nous a dit : « mes enfants, j'ai une grande nouvelle à vous annoncer : dans le cadre d'une enquête menée parmi les enfants des écoles, des reporters de la radio vont venir vous interviewer ». Nous, on n'a rien dit parce qu'on a rien compris, sauf Adam, parce qu'il est le premier de la classe. Alors, la maitresse nous a expliqué que des messieurs de la radio viendraient nous poser des questions et qu'ils faisaient ça dans toutes les écoles.

René Groxinny. « Le petit Nicolas et les copains.» OMAV éditions.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ?
2. Qui en est l'auteur ?
3. Quelle nouvelle, la maitresse annonce-t-elle aux élèves' ?
4. Relève du texte la phrase qui montre que les élèves n'ont pas compris le discours de la maitresse ?
5. Qui va venir à l'école ?
6. Que penses-tu d'Adam ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (3 points)

1. Donne le synonyme des mots en relisant le texte :
Une information : dire :
2. Forme un mot nouveau en ajoutant un préfixe
... ..faireréel

B. Grammaire : (7 points)

3. Indique le type des phrases suivantes
Est-ce que vous avez compris ?
- J'ai une grande nouvelle à vous annoncer.
4. Lis la phrase suivante et complète le tableau
Ce matin, en classe, la maitresse nous a annoncé une nouvelle

C.O.D	C.C.L	C.C.T

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

النيابة: مديونة

5. Mets à la forme négative.

les reporters viennent toujours à l'école.

6. Ajoute un adjectif indéfini

..... élèves n'ont pas compris le message de la maitresse.

7. Complète par la bonne expression de cause

Ahmed est félicité à son intelligence.

8. Remplace Ahmed par Nadia dans la phrase suivante

Ahmed est studieux. il est aimé par tout le monde.

C. Conjugaison : (7 points)

Conjugué les verbes aux temps demandés.

9. Il (se lever) et (répondre) à ma question .**présent l'indicatif**

10. Les journalistes (questionner) les élèves. **futur**

Ecris aux temps convenables les verbes suivants

11. « (interroger) ces élèves » demande le maitre aux journalistes

12. Si tu sais la réponse, tu (avoir) un point de plus.

D. Orthographe : (3 points)

13. Complète par « cet ; se ; ceux »

..... enfant précipite pour arriver tôt.

14. Mets l'accent là où il faut.

la fete de l'école est bien passee.

15. Choisis entre quel ; qu'elle ou quelle

..... surprise ! La nouvelle a annoncée est amusante .

III. Expression écrite : (7 points)

1. Trouve le bon ordre puis réécris le paragraphe.

a. Ensuite, il discute avec l'enseignante qui lui présente les productions des élèves.

b. Il a interrogé les enfants à propos de leurs droits et devoirs.

c. Hier matin, l'inspecteur a visité notre classe

d. A la fin de la visite, il l'a remerciée.

2. Des reporters de la radio te demandent de parler de tes droits et devoirs à l'école. Ecris un paragraphe d'au moins 5 lignes pour en parler.

N'oublie pas

de dire de quoi tu vas parler.

De faire attention à la conjugaison et à l'orthographe de mot.

De bien ordonner tes idées.

De donner tes impressions à la fin