



Corrigé de l'épreuve du Français

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts)

- 1) La pauvre Chabha,....(Accepter toutes les bonnes réponses) (2pts)
- 2) Dans ce texte, il y a deux paragraphes. (2pts)
- 3) Son auteur est MOULOU D FERAOUN. (2pts)
- 4) Chaque matin, Chabha se lève avec les autres, ramasse les bonnes olives,.... (2pts)
- 5) Les deux oliviers se trouvent près du village, sur le bord d'un chemin très fréquenté. (3pts)
- 6) Chabha chante en ramassant les olives. (2pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20 pts)

A. Lexique (3pts)

- 1) Son. (1pt)
- 2) Reformer, déformer, transformer, informer,..... (2pts)

B. Grammaire (7pts)

- 1) Chabha ramasse les olives. (1pt)
- 2) Ce cultivateur a une vache et des moutons. (2pts)
- 3) Rares sont (ceux/ celles) Qui se réveillent tôt. (1pt)
- 4) Chabha est.....Elle se réveille àheures du matin. (1pt)
- 5) - Le soir, Chabha revient chez elle fatiguée. (1pt)
- 6) Chabha ne ramasse plus les bonnes olives. (1pt)

C. Conjugaison (7pts)

- 1) Elle chantait en ramassant les olives. (1pt)
- 2) Les élèves se sont mis en rang. (2pts)
- 3) Réveillons-nous à 7 heures du matin. (2pts)
- 4) Chabha trouverait des pulpes écrasées. (2pts)

D. Orthographe (3pts)

- 1) - Elle se réveille tôt chaque matin. (1pt)
- 2) Ces olives sont cueillies par Chabha et ses amies. (1pt)
- 3) Des journaux ; des pneus. (1pt)

III. EXPRESSION ECRITE (7 pts)

- 1) Slimane est venu lundi rendre visite à son ami. Il a laissé sa bicyclette dans le couloir de l'immeuble. A sa sortie, la bicyclette a disparu. Le malheureux est rentré chez lui à pied. (2pts)
- 2) (5pts)

Respect de la consigne -----2

Pertinence des idées -----1

La langue -----1,5

La lisibilité -----0,5



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
d'études primaires Matière : Langue française**

Session : Juin 2016

Durée : 1 h 30 min

Texte :

Ma cousine Chabha se lève chaque matin avec les autres. Elle a sa tâche à remplir. Il y a deux oliviers près du village, sur le bord d'un chemin très fréquenté. Tous les matins, il y a des olives sur ce chemin. C'est à elle d'y précéder les passants. Elle se dépêche de ramasser les bonnes olives et d'éviter les pulpes écrasées qui forment comme des taches d'encre sur les cailloux.

Je la revois encore, la pauvre Chabha, la tête enveloppée d'un châle crasseux, des mèches de cheveux pâles lui brouillant la vue. (...) Elle tremble de froid dans son unique gandoura à courtes manches, mais elle chante en ramassant les olives.

D'après MOULOUDE FERAOUN, Le fils du pauvre.

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts)

- 1) Donne un titre à ce texte. (2pts)
- 2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2pts)
- 3) Quel est son auteur ? (2pts)
- 4) Que fait Chabha chaque matin ? (2pts)
- 5) Recopie et choisis la bonne proposition parmi les phrases suivantes : (3pts)
 - a) Chabha tremble de peur dans son unique gandoura.
 - b) Les deux oliviers se trouvent loin du village.
 - c) Les deux oliviers se trouvent près du village, sur le bord d'un chemin très fréquenté.
- 6) Que fait Chabha en ramassant les olives? (2pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20 pts)

A. Lexique (3pts)

- 1) Relève dans le texte un homonyme du mot « sont ». (1pt)
- 2) Forme un autre mot à partir du verbe « former » en ajoutant un préfixe qui convient. (2pts)

B. Grammaire (7pts)

- 1) Transforme la phrase suivante en phrase déclarative : (1pt)
 - Est- ce que Chabha ramasse les olives ?
- 2) Complète la phrase suivante par : « des » ; « ce » (2pts)
 - ... cultivateur a une vache et.... moutons.

- 3) Recopie la phrase qui suit en la complétant avec un pronom démonstratif. (1pt)
 - Rares sont..... qui se réveillent tôt.
- 4) Complète la phrase suivante par : « cinq » ; « malheureuse » (1pt)
 - Chabha est.....Elle se réveille àheures du matin.
- 5) Recopie la phrase suivante et souligne le complément circonstanciel de lieu (1pt)
 - Le soir, Chabha revient chez elle fatiguée.
- 6) Mets la phrase suivante à la forme négative : (1pt)
 - Chabha ramasse encore les bonnes olives.

C. Conjugaison (7pts)

- Ecris les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 1) Elle (chanter) en ramassant les olives. (L'imparfait) (1pt)
- 2) Les élèves (se mettre) en rang. (passé composé) (2pts)
- 3) Nous (se réveiller) à 7 heures du matin. (impératif, 1^{ère} personne du pluriel) (2pts)
- 4) Chabha (trouver) des pulpes écrasées. (conditionnel présent) (2pts)

D. Orthographe (3pts)

- 1) Ajoute les accents qui manquent (1pt)
 - Elle se reveille tot chaque matin.
- 2) Complète par : « ses » ; « ces » (1pt)
 -olives sont cueillies par Chabha etamies.
- 3) Forme le pluriel des noms suivants : (1pt)
 Un journal ; un pneu.

III. EXPRESSION ECRITE (7 pts)

- 1) Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe : (2pts)
 - Il a laissé sa bicyclette dans le couloir de l'immeuble.
 - Slimane est venu lundi rendre visite à son ami.
 - Le malheureux est rentré chez lui à pied.
 - A sa sortie, la bicyclette a disparu.
- 2) Ton père t'a demandé de l'aider à faire du jardinage. Décris dans un petit texte de 5 ou 6 lignes, ce que tu as fait pour l'aider dans ce travail. (5pts)

