



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية بالدريوش

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017 -
مادة : اللغة الفرنسية

Correction et barème

I- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Roald Dahl. (2pts)
2) Narratif. (2pts)
3) b) Elle lisait les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. (2pts)
4) Le livre qui appartenait à la mère de Matilda est : « La cuisine pour tous ». (2,5pts)
5) Matilda. (2pts)
6) Il lui propose de regarder la télévision. (2,5pts)

II- Activités réflexives sur la langue : (20pts)

A- Lexique :(3pts)

- 1) a) indisponible b) dernière c) basse (0,5pt x3)
2) a) cette maison b) magnifique jolie... c) des livres (0,5pt x3)

B- Grammaire :(7pts)

- 3) Est-ce que Matilda lit couramment ? Matilda, lit-elle couramment ? (0,5pt x2)
4) Les livres sont rangés par Matilda. (1,5pts)
5) La lecture. (C.O.D) (1pt)
6) Cette revue contient des recettes de cuisine intéressantes. (1pt)
7) Comme Matilda est intelligente, elle a vite appris à lire. (1pt)
8) Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié le mien. (1,5pts)

C- Conjugaison :(7pts)

- 9) Nous apprenons à lire et à écrire. (1,5pts)
10) Tu lisais beaucoup les histoires fantastiques. (1,5pts)
11) Papa a refusé de lui acheter un nouveau livre. (2pts)
12) Si elle travaille sérieusement, elle réussira. (2pts)

D- Orthographe:(3pts)

- 13) Quel est le livre qu'elle est en train de lire ? (0,5ptx2)
14) C'est en ouvrant ces coquillages que Matilda s'est blessée. Le sang coule encore de ses doigts. (0,25ptx4)
15) des chevaux ; des pneus ; des travaux ; des jeux. (0,25ptx4)

III- Expression écrite : (7pts)

- 16) Matilda est impatiente. Ça fait une heure entière qu'elle attend l'arrivée de son papa. Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine. (2pts)
17) Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation. (5pts)

B- Grammaire :(7pts)

3) Pose la question de deux façons différentes.

● **Matilda lit couramment ?**

4) Réécris cette phrase à la voix passive.

● **Matilda range les livres.**

5) Relève le complément et indique sa nature. (C.O.D//C.O.I//C.C.L//C.C.M//C.C.T)

● **Matilda aime la lecture.**

6) Complète par l'adjectif démonstratif qui convient :

●**revue contient des recettes de cuisine intéressantes.**

7) Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

● **Matilda est intelligente. Elle a vite appris à lire.**

8) Évite la répétition en employant le pronom possessif qui convient :

● **Veux-tu me prêter ton livre, j'ai oublié mon livre.**

C- Conjugaison :(7pts)

◆ **Mets les verbes aux temps demandés:**

9) Nous (**apprendre**) à lire et à écrire.

(Présent de l'indicatif)

10) Tu (**lire**) beaucoup les histoires fantastiques.

(Imparfait)

11) Papa (**refuser**) de lui acheter un nouveau livre.

(Passé composé)

◆ **Conjugué le verbe (.....) au temps qui convient :**

12) Si elle travaille sérieusement, elle (**réussir**).

D- Orthographe:(3pts)

13) Complète par : quel(s)/quelle(s)ou qu'elle(s)

●est le livreest en train de lire ?

14) Complète par: **s'est, c'est, ces, ses**

●en ouvrant.....coquillages que Matilda.....blessée. Le sang coule encore de.....doigts.

15) Mets au pluriel les mots suivants :

● Un cheval ; un pneu ; un travail ; un jeu.

III- Expression écrite : (7pts)

16) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

- Ça fait une heure entière.
- Il lui a promis de lui acheter un livre de cuisine.
- Qu'elle attend l'arrivée de son papa.
- Matilda est impatiente.

17) Écris une lettre pour inviter ton ami (e) à ton anniversaire en respectant la forme et les formules obligatoire de la lettre personnelle.