



Examen provincial d'obtention du certificat des études primaires

Session : juin 2017

Coefficient : 2

Epreuve de Français

Durée : 1h30

Texte d'appui :

Jadis, les animaux n'avaient pas de queue. Le cheval ne pouvait pas chasser les mouches, l'écureuil sans queue avait du mal à sauter de branche en branche, le renard était bien moins beau et ne parlons pas du lion !

Le sage roi des animaux, le lion, prit la décision de remédier à cette situation. Il réfléchit pendant longtemps à la façon dont il allait s'y prendre et à la fin, il fit appeler le renard pour lui demander conseil.

- Tous les animaux ne peuvent pas avoir la même queue, estima le renard
- Je sais cela, moi aussi, répondit le lion.
- Mais comment se départager les animaux sans se montrer injuste.

Le renard réfléchit un instant puis déclara :

- C'est simple, ceux qui arriveront les premiers auront les plus belles queues

Le lion dit :

- C'est une excellente idée, cours vite dans la forêt et préviens tous les animaux qu'ils doivent se présenter à midi, au bord du ruisseau, pour la distribution des queues.

Le renard transmet le message et courut vite vers le ruisseau pour arriver le premier. Il fut suivi de près par le cheval, l'écureuil, le chat et le chien qui arrivent toujours les premiers quand on distribue quelque chose. Vinrent ensuite les autres animaux : l'éléphant, le cochon et le lièvre se présentèrent les derniers.

Conte africain

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1/ Donne un titre à ce texte (1 point)
- 2/ Ce texte est-il narratif ou informatif ? (1 point)
- 3/ Quel est le sage roi des animaux ? (2 points)
- 4/ A quel moment et à quel endroit les animaux devront se présenter ? (3 points)
- 5/ Quels sont les animaux qui recevront les plus belles queues ? (3 points)

6/ Mets une croix (x) devant la phrase juste : (3 points)

Les animaux n'avaient pas de queue	
Tous les animaux peuvent avoir la même queue	
C'est le renard qui arriva le premier au bord du ruisseau	
Le lion transmet le message aux animaux	

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (3 points)

1/ Donne les antonymes des mots suivants : (1 point)

- mal : - moins :

2/ Donne les noms des verbes suivants : (1 point)

- demander : - arriver :

3/ Sur cette liste, choisis et écris seulement les animaux domestiques : (1 point)

- le cheval - le lion - le renard - le chat

B. Grammaire : (7 points)

1/ Mets à la forme affirmative : (1 point)

- Le cheval ne pouvait pas chasser les mouches

2/ complète par : plus.....que ou moins.....que :

- Le chien est rapide le chat et rapide le cheval.

3/ Transforme au discours indirect : (1 point)

- Le renard a dit : « Tous les animaux ne peuvent pas avoir la même queue. »

4/ Relève de la phrase suivante un CCT et un CCL : (2 points)

- Préviens les animaux qu'ils doivent se présenter à midi, au bord du ruisseau

5/ Mets cette phrase à la voix passive : (1 point)

- Le roi lion appelle le renard.

6/ Ecris correctement les nombres entre parenthèses : (1 point)

- Le lion avait (30) belles queues et (100) moins belles à distribuer.

C. Conjugaison : (7 points)

1/ Transforme la phrase suivante au présent de l'indicatif : (3 points)

- L'écureuil avait du mal à sauter de branche en branche.

2/ Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (4 points)

- Le lion (dire) la vérité. A l'imparfait de l'indicatif
- Le renard (réfléchir) un instant. Au futur de l'indicatif
- Le cheval, le chien et le chat (arriver) les premiers. Au passé composé
- Nous (prendre) la décision. Au présent de l'indicatif

D. Orthographe : (3 points)

1/ mets les mots suivants au pluriel : (1 point)

- Cheval :
- écureuil :

2/ Complète par : leur – leurs: (1 point)

- Le cheval, le chien et le chat arrivent les premiers,..... queues étaient les plus belles.
- Le renard dit qu'ils ont de la chance.

3/ Mets la phrase suivante au singulier : (1 point)

- Les animaux avaient des queues.

III. Expression écrite : (7 points)

1/ Mets en ordre les phrases suivantes : (2 points)

- Tout d'abord Il décida de voler le morceau de fromage que possédait le corbeau.
- Autrefois, il y avait un renard rusé qui avait faim.
- Le corbeau ouvrit le bec et perdit le fromage.
- Puis Il lui dit de lui chanter une chanson avec sa belle voix.
- Enfin le renard s'empara du morceau et lui dit de réfléchir avant de faire.

2/ production écrite : (5 points)

- Lequel des animaux dans le texte tu préfères ? décris-le en quelques lignes et justifie ton choix.

En 5 lignes.