

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس، الابتدائية-دورة بونيه 2017

المادة: الفرنسية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي
المديرية الإقليمية لخنيفرة



المديرية الإقليمية للتربية والتكوين
لجهة خنيفرة بني ملال
المديرية الإقليمية لخنيفرة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة خنيفرة بني ملال
المديرية الإقليمية لخنيفرة

Corrigé et barème

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1. Ce texte est une lettre personnelle. (2pts)
2. C'est Karim qui a écrit cette lettre à ses parents. (1,5pt) + (1,5pt)
3. De Khénifra. (2pts)
4. Karim a visité le lac Ouiouane. (2pts)
5. Karim et ses amis visitent Khénifra au printemps. (2pts)
6. Karim et ses amis feront du sport et de la pêche. (2pts)

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20pts)

A. LEXIQUE: : (3pts)

7. Classement des mots selon l'ordre alphabétique : (1pt)
vacances ; valise ; Village ; villageois ; visite.
8. les synonymes : - Dire / annoncer (0,25 pt) - habiter / loger (0,25pt)
les antonymes : - Mauvaise / bonne (0,25 pt) - petit / immense (0,25 pt)
9. - heureux VS malheureux (0,5pt) - agréable VS désagréable (0,5pt)

B. GRAMMAIRE: (7pts)

10. Est-ce qu'il fait beau temps ? / Fait – il beau temps ? / il fait beau temps ?
(0,5 pt + 0,5 pt)
11.
 - a - COD (0,5pt)
 - b - CCL (0,5pt) + CCT (0,5pt)
 - c - CCM (0,5pt)
12. - Leur séjour à Ouiouane est agréable. (0,5 pt)
Ou : son séjour à Ouiouane est agréable.
- Cet enfant aime son école. (0,5 pt + 0,5 pt)
13. Trois cent quatre - vingts hectares. (0,5pt)
14. Cher ; immense ; beau ; heureux ; agréable ; bonne. (0,5pt) + (0,5pt)
15. Le père n'est plus inquiet. (1pt)

2/2

C. CONJUGAISON: (7pts)

- 16. a) La ville de Khénifra a la couleur de sa terre. (1pt)
- b) Nous **nous sommes** bien **amusés** au bord du lac. (1pt)
- c) **Sois** prudent en nageant. (1pt)
- d) Les enfants **nageaient** comme des poissons. (1,5pt)
- e) Si tu travaillais régulièrement, tu **réussirais**. (1,5pt)
- f) Karim **ira** tous les matins à la forêt. (1pt)

D. ORTHOGRAPHE: (3pts) présent)

- 17. Ce campeur et son ami se mettent à dresser leurs tentes. (0,25 pt pour chaque réponse correcte)
- 18. Porte-clés. – Pneus - Hiboux - vieux (0,25 pt pour chaque bonne réponse)
- 19. Quelle qu'elle (0,5 pt + 0,5 pt)

III. LA PRODUCTION DE L'ECRIT: (7pts)

- 20. BADCE. ou ADCEB.
BA ou AD (0,5 pt)
BAD ou ADC (1 pt)
BADCE ou ADCEB (2 pts)

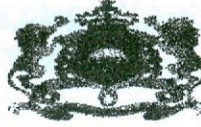
21. Critères :

- ✓ Respect de la consigne et pertinence de la production (nombre de lignes requis ; structure et forme de la lettre...) (1 pt)
- ✓ Cohérence et enchaînement (phrases bien construites et progression structurée) (2 pts)
- ✓ Correction de la langue (absence des erreurs de syntaxe, d'orthographe, de conjugaison...) (1 pt)
- ✓ Lisibilité et présentation (1 pt)

N.B. - Le hors-sujet élimine tous les critères et entraîne la note 0/5 pour tout l'exercice.

- Tolérer 4 erreurs de langue ; et à partir de la 5^{ème} ôter ¼ de pt par erreur.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية لخنيفرة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

1/2

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2017

المدة: ساعة ونصف

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Khénifra le 22 Mars 2017

Chers parents

C'est avec un immense plaisir que je vous écris pour vous annoncer que nous sommes arrivés à Khénifra hier soir. Aujourd'hui, il fait beau temps, résultat : nous avons visité la place d'Ajdîr et les sources Oum Rabia, où nous avons vécu des moments heureux et agréables. Nous logeons dans une auberge à côté du lac Ouiouane. Nous nous amuserons bien à faire de la pêche et du sport. Ne vous inquiétez pas chers parents, on passe de bonnes vacances de printemps.

A bientôt.

Votre fils Karim

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1. Ce texte est – il : 2pts
a- une lettre personnelle ? b- un poème ? c- un dialogue ?
2. Qui a écrit cette lettre ? A qui ? 3pts
3. De quelle ville l'a - t - il écrite ? 2pts
4. Recopie la bonne réponse : **Karim a visité :** 2pts
a- lac Tiglmamine b- lac Aglmam azgza c- lac Ouiouane.
5. En quelle saison Karim et ses amis visitent-ils Khénifra ? 2pts
6. Quelles activités de loisirs feront Karim et ses amis ? 2pts

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20pts)

A. LEXIQUE: : (3pts)

7. Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : 1pt
Village ; visite ; villageois ; vacances ; valise
8. Relève du texte les synonymes de : - **Dire** - **habiter** 1pt
et les antonymes de - **Mauvaises** - **petit**
9. Ajoute aux mots suivants un préfixe pour former des mots de sens contraire. 1pt
- **heureux** - **agréable**

B. GRAMMAIRE: (7pts)

10. **Il fait beau temps.** 1pt
Refais cette phrase à la forme interrogative de deux façons.
11. Indique la fonction grammaticale des parties soulignées dans ces phrases. 2pts
a- Karim et ses amis aiment voyager.

1/2

b- Ils sont arrivés à la place d'Aidir à midi.

c- Nous nous amusons bien.

12. Mets ces phrases au singulier : 1,5pt

- **Leurs séjours à Ouïouane sont agréables.**

- **Ces enfants aiment leur école.**

13. Ecris en toutes lettres le nombre mis entre parenthèses : 0,5pt

- Ce lac irrigue (380) hectares.

14. Relève du texte deux adjectifs qualificatifs. 1pt

15. Mets cette phrase à la forme négative. **Le père est encore inquiet.** 1pt

C. CONJUGAISON: (7pts)

16. Conjugue aux temps indiqués les verbes mis entre parenthèses :

a) La ville de Khénifra (**avoir**) la couleur de sa terre. (Présent de l'indicatif) 1pt

b) Nous (**s'amuser**) bien au bord du lac. (Passé composé) 1pt

c) (**Etre**) prudent en nageant. (2ème personne de l'impératif présent) 1pt

d) Les enfants (**nager**) comme des poissons. (Imparfait) 1,5pt

e) Si tu travaillais régulièrement, tu (**réussir**). (Conditionnel présent) 1,5pt

f) Karim (**aller**) tous les matins à la forêt. (Futur) 1pt

D. ORTHOGRAPHE: (3pts)

17. Choisis l'homonyme qui convient pour former une phrase correcte. 1pt

(se – ce) campeur (et – est) son ami (ce – se) mettent (a – à) dresser leurs tentes

18. Donne le pluriel des noms suivants : 1pt

Porte-clés. – Pneu – Hibou – vieux

19. Complète par : quelle – quelles – qu'elle – qu'elles. 1pt

.....**grande importance a l'eau dans notre vie ! Il fautsoit préservée.**

III. LA PRODUCTION DE L'ECRIT: (7pts)

20. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte (tu n'as pas besoin de reproduire les phrases ; écris seulement les lettres qui les représentent) 2pts

A	Nous nous levons à 7heure du matin.
B	En colonie de vacances, tout le monde est responsable.
C	Nous prenons ensuite notre petit- déjeuner,
D	Nous faisons d'abord nos lits et nos toilettes.
E	puis nous nous dirigeons vers le lac faire du sport ou de la pêche.

21. Rédige, en quatre à six lignes une lettre à ton ami pour l'inviter à une fête de ton choix (anniversaire ou mariage). 5pts