



**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires**  
**Session Juin 2017**

**CORRECTION ET BAREME**

**I. Compréhension de l'écrit (13pts)**

	<u>Question</u> <u>Numéro:</u>	<u>La réponse</u>	<u>note</u>
<b>Compréhension de l'écrit</b>	<u>1</u>	L'arganier et/ ou tout titre adéquat au teneur du texte...	2pts
	<u>2</u>	Informatif	2pts
	<u>3</u>	Les deux à la fois.	2pts
	<u>4</u>	L'augmentation de la population/ accroissement des serres/ l'augmentation des maisons bâtis...diminution des espaces cultivés....	3pts
	<u>5</u>	vrai	2pts
	<u>6</u>	huile d'argane	2pts

**II. Activités réflexives sur la langue (20 pts)**

	<u>Question</u> <u>numéro</u>	<u>La réponse</u>	<u>note</u>		
<b>Sous domaine1 lexique</b>	<u>7</u>	synonymes - <b>Manger</b> = se nourrir – bouffer – avaler – mâcher.... - <b>Maison</b> = logement – habitation – logis – demeure – domicile résidence.....	<b>0.5pt pour chaque réponse correcte</b>		
		antonyme - <b>Ancien</b> ≠ récent – moderne – contemporain – jeune – actuel nouveau.... - <b>Beaucoup</b> ≠ peu – bien moindre – sans – guère.....			
	<u>8</u>	<b>Remplacer</b> : -remplacement- remplaçable – remplaçant.... <b>Occuper</b> : - occupation – occupationnel.....	0.5+0.5		
<b>Sous domaine2 grammaire</b>	<u>9</u>	L'arganier <b>n'</b> occupe <b>plus</b> le même territoire qu'autrefois.	1pt		
	<u>10</u>	-Les feuilles de l'arganier résistent à <b>la</b> chaleur et au soleil. -Les chameaux aussi sont dangereux pour l'arganier ; ils grimpent dans l'arbre comme les chèvres	1pt		
	<u>11</u>	Les racines de l'arganier sont très profondes <b>celles</b> de l'oranger sont moins creuses dans la terre.	1pt		
	<u>12</u>	Il faut plus de <b>vingt et un</b> kilos de fruits pour faire <b>deux</b> litres d'huile d'argane.	1pt+0.5pt		
	<u>13</u>	C.O.D	C.C.L	C.C.T	<b>0.5ptx3</b>
		<b>un territoire/ la forêt/ les arbres ...</b>	<b>au Maroc/ dans l'arganier ...</b>	<b>depuis la préhistoire...</b>	
<u>14</u>	La chèvre représente un danger pour l'arganier <b>car</b> elle grimpe dans l'arbre et mange les jeunes branches.	1pt			

<u>Sous domaine3</u> <u>conjugaison</u>	<u>15</u>	mangent / ont atteint / irons / avaient	0.25pt×2
	<u>16</u>	se chauffent / se sont transformées	1pt+1pt
	<u>17</u>	Dépêchez-vous / Unissons-nous	1pt+1pt
	<u>18</u>	Respectez / devriez	1pt+1pt
<u>Sous domaine4</u> <u>orthographe</u>	<u>19</u>	Souvent – dans	0.25pt×2
	<u>20</u>	sont - son	0.25pt×2
	<u>21</u>	Les choux-fleurs / les lieux est le pluriel de lieu comme étant un endroit. les lieus est le pluriel de lieu comme étant une espèce de poisson. Les carnivals / Les chevaux	0.5pt×4

### III. Production écrite (7pts)

<u>Question</u> <u>numéro</u>		<u>La réponse</u>	<u>note</u>												
<u>Mise en</u> <u>ordre</u>	<u>22</u>	<p>Au printemps, les fleurs de l'arganier apparaissent. Elles forment d'abord des petites grappes jaunes qui vont ensuite se transformer en petits fruits verts. Puis avec le temps, les fruits grossissent et changent de couleur, ils deviennent jaunes.</p> <p><b>Remarque</b> : ne pas accepter que la réponse où l'apprenant a pu mettre en ordre toutes les phrases proposées du fait qu'une seule erreur change complètement les étapes du cycle de l'arganier voire même le sens général du paragraphe.</p>	<u>2pts</u>												
<u>Production de l'écrit</u>	<u>23</u>	<p><b>Remarque</b> : La correction de la production écrite doit se baser sur <b>le degré de respect</b> des critères suivants :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th><u>La pertinence de la production</u></th> <th><u>L'utilisation correcte de la langue</u></th> <th><u>La cohérence</u></th> <th><u>La qualité et la propreté</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-le propos contient l'importance et les avantages des arganiers dans la vie des paysans - le paragraphe a un sens.....</td> <td>-peu d'erreurs / absence d'erreurs relatives à la langue. -respect de la ponctuation..</td> <td>-les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée</td> <td>production propre sans raturage, sans effacement....etc</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>1.5pts</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1.5pts</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1.5pts</u></td> <td style="text-align: center;"><u>0.5pts</u></td> </tr> </tbody> </table>	<u>La pertinence de la production</u>	<u>L'utilisation correcte de la langue</u>	<u>La cohérence</u>	<u>La qualité et la propreté</u>	-le propos contient l'importance et les avantages des arganiers dans la vie des paysans - le paragraphe a un sens.....	-peu d'erreurs / absence d'erreurs relatives à la langue. -respect de la ponctuation..	-les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée	production propre sans raturage, sans effacement....etc	<u>1.5pts</u>	<u>1.5pts</u>	<u>1.5pts</u>	<u>0.5pts</u>	<u>5pts</u>
<u>La pertinence de la production</u>	<u>L'utilisation correcte de la langue</u>	<u>La cohérence</u>	<u>La qualité et la propreté</u>												
-le propos contient l'importance et les avantages des arganiers dans la vie des paysans - le paragraphe a un sens.....	-peu d'erreurs / absence d'erreurs relatives à la langue. -respect de la ponctuation..	-les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée	production propre sans raturage, sans effacement....etc												
<u>1.5pts</u>	<u>1.5pts</u>	<u>1.5pts</u>	<u>0.5pts</u>												





N° examen	Nom et prénom	Ecole / s-s	Correcteur(s)/trice(s)	signatures
.....	.....	.....		

<b>Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires</b> <b>Session Juin 2017</b>		<b>Note globale :</b>			
<b>Durée : 1h30</b>	<b>Epreuve de français</b>	<b>coefficient:2</b>	<table border="1"> <tr> <td>...../40</td> <td>...../10</td> </tr> </table>	...../40	...../10
...../40	...../10				

L'arganier est un arbre très ancien, qu'on trouve au Maroc depuis la préhistoire, et qui occupait alors un territoire beaucoup plus grand que maintenant...

Les menaces qui pèsent sur l'arganier sont nombreuses : avec l'augmentation de la population, les maisons, les cultures, les serres, etc... remplacent peu à peu la forêt. C'est pour cela que l'arganier est protégé par la loi et qu'il est interdit d'abattre les arbres. Malheureusement les paysans ont besoin de l'arganier pour vivre, alors tous ne respectent pas la loi et certains coupent l'arganier pour se chauffer ou vendre son bois....

La chèvre grimpe dans l'arganier pour y manger les fruits, elle est un danger pour l'arbre. Mais elle l'aide aussi à se reproduire en rejetant aux alentours les noyaux des fruits qu'elle a mangés.

Projet de coopération :  
 « Appui à l'enseignement en milieu rural »  
 97 SN/BAJ - 1996/1998

**I. Compréhension de l'écrit (13pts)**

1. Propose un titre pour le texte ci-dessus : ..... (2pts)

2. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (2pts)

Prescriptif	<input type="checkbox"/>
Narratif	<input type="checkbox"/>
Informatif	<input type="checkbox"/>

**Note :**  
 ...../13

3. Selon le texte la chèvre est : - L'amie de l'arganier.  
 - L'ennemie de l'arganier.  
 - Les deux à la fois.

- Souligne la réponse correcte. (2pts)

4. Relève, du texte, les dangers qui menacent l'arganier. (3pts)

.....

.....

5. Réponds par vrai ou faux : (2pts)

Aujourd'hui l'arganier occupe un territoire moins grand qu'autrefois : .....

6. comment appelle-t-on l'huile que l'on extrait des amandes de l'arganier ? (2pts)

.....

*f*

## II. Activités réflexives sur la langue (20 pts)

### Sous domaine 1 : Lexique (3pts)

Note :

...../3

7. Donne:

- le synonyme de : - Manger = ..... / - Maison = ..... (0.5 + 0.5 pt)

L'antonyme de : - Ancien ≠ ..... / - Beaucoup ≠ ..... (0.5 + 0.5 pt)

8. Forme **des adjectifs** ou **des noms** à partir des verbes suivants en ajoutant les suffixes qui conviennent : (un seul exemple pour chaque verbe)

Remplacer → ..... / Occuper → ..... (0.5 + 0.5 pt)

### Sous domaine 2 : Grammaire (7pts)

Note :

...../7

9. Transforme la phrase suivante à la **forme négative** : (1pt)

- L'arganier occupe encore le même territoire qu'autrefois.  
.....

10. Complète par **des articles définis** ou **indéfinis** : (0.5 + 0.5 pt)

- Les feuilles de l'arganier résistent à ..... chaleur et au soleil.

- Les chameaux aussi sont dangereux pour l'arganier ; ils grimpent dans ..... arbre comme les chèvres.

11. Ajoute le **pronom démonstratif** convenable pour éviter la répétition : (1 pt)

- Les racines de l'arganier sont très profondes. Les racines de l'oranger sont moins creuses dans la terre.  
.....

12. Transforme les **adjectifs numériques cardinaux** en lettres : (1pt + 0.5 pt)

- Il faut plus de 21 kilos de fruits pour faire 2 litres d'huile d'argane.  
.....

13. Complète le tableau ci-dessous à partir du texte: (0.5 + 0.5 + 0.5 pt)

(Un seul exemple pour chaque phénomène grammatical)

<u>C.O.D</u>	<u>C.C.L</u>	<u>C.C.T</u>
.....	.....	.....

14. Relie les deux phrases pour exprimer **la cause** : (1 pt)

La chèvre représente un danger pour l'arganier. Elle grimpe dans l'arbre et mange les jeunes branches.  
.....



**Sous domaine 3 : Conjugaison (7pts)**

**Note :**

...../7

**15. Conjugue les verbes, entre parenthèses, aux temps indiqués (0.25pt×4)**

- Les chèvres (manger) ..... les jeunes branches de l'arganier. (**présent de l'indicatif**).
- Les chameaux (atteindre) ..... les hautes branches avec leur long cou. (**passé composé**).
- Nous (aller) ..... à la forêt demain. (**futur simple**).
- Les paysans (avoir) ..... toujours besoin de l'arganier pour vivre. (**imparfait**).

**16. Mets les verbes, entre parenthèses, aux temps demandés (1pt + 1pt)**

- En hiver, Anir et Amine (se chauffer) ..... avec le bois de l'arganier. (**présent de l'indicatif**).
- Les grappes de l'arganier (se transformer) ..... en petits fruits verts. (**passé composé**).

**17. Conjugue les verbes pronominaux au temps et à la personne demandés (1pt + 1pt)**

- (Se dépêcher) ..... on doit arriver à la forêt avant le lever du soleil ! (**Impératif / 2<sup>ème</sup> personne du pluriel**)
- (S'unir) ..... tous pour protéger l'arganier ! (**Impératif / 1<sup>ère</sup> personne du pluriel**)

**18. Mets les verbes, entre parenthèses, aux temps demandés (1pt + 1pt)**

- (Respecter) ..... l'arganier ! C'est notre trésor. (**Impératif / 2<sup>ème</sup> personne du pluriel**)
- Vous ne (devoir) ..... pas couper les branches de l'arganier. (**conditionnel présent**)

**Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)**

**Note :**

...../3

**19. Relève, de la phrase suivante, les mots invariables: (0.5pt)**

L'arganier occupe souvent une grande place dans la vie de tous les jours.

Les mots invariables

**20. Complète par "son" / "sont" : (0.25pt + 0.25pt)**

- Les tiges de l'arganier ..... épineuses pour le protéger des chèvres et ..... fruit a la forme d'une grosse olive.

**21. Mets les mots suivants au pluriel :(0.5pt ×4)**

Un chou-fleur : → ..... / Un carnaval : → .....

Un lieu: → ..... / Un cheval: → .....

