

3) **CONJUGAISON** : (7 points)

- a. Nous choisirons notre métier. 1pt
- b. Je me suis étendu(e) sur le lit. 2pts
- c. Prends la blouse avant de travailler ! 2pts
- d. Le fils d'un instituteur ne devrait pas être un chauffeur. 2pts

4) **ORTHOGRAPHE** : (3 points)

- a. Complète par: se- ce ou ceux(1pt)
-Ce soir, les écoliers se rassemblent pour faire la fête.
- b. -compète par :peu-peut ou peux.. (1pt)
-Avec un peu de patience, chacun peut apprendre un métier facilement.
- c. Trouve le pluriel de : (1pt)
Un travail= Des travaux -un jeu= Des jeux
- un pneu :Des pneus -Le chacal = Les chacals

III. **EXPRESSION ECRITE** : (7 points)

- a. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent : 2pts
- C'est l'heure de la rentrée en classe, Les élèves prennent leur place.
- ils attendent l'infirmier du village
-Le voilà, il arrive en retard.
-il s'assoit parmi eux et commence à parler du métier d'infirmier.

- b. Parle d'un métier de ton choix (en 4 à 5 lignes) . 5pts
Lors de la rédaction, les critères suivants sont pris en considération :

Le respect de la consigne	1pt
La logique des phrases	2pts
La clarté des propos.	1pt
La présentation :	1pts



Examen normalisé de Français

-Session : Juin 2017-Durée : 1h30min-

J'avais onze ans et j'étais élève de mon père, Il nous avait donné comme sujet de composition française à faire à la maison : « Quelle carrière aimeriez-vous exercer et pourquoi ? »

J'étendis sur la table de la cuisine une double feuille jaune, déballai minutieusement mon matériel d'écolier et me mis à rêver.

« Tu n'as encore rien écrit ! dit ma mère !. Mais réfléchis donc !. Voyons, quel genre de métier voudrais-tu avoir ? »

J'essayai plusieurs professions. Je proposai « chauffeur », mais ma mère n'était pas d'accord.

Il y a des risques d'accidents ...

Que dirais-tu d'être un jour pharmacien ? Tu aurais une blouse blanche, un magasin bien propre... » Cet avenir ne me plaisait pas.

Avocat ! Tu ne voudrais pas être avocat ? Tu porterais une grande robe noire et tu défendrais les innocents ... J'ignorais complètement cette fonction.

Finalement, ma mère me donna l'ordre de décrire dans ma rédaction les avantages d'un métier que je connaissais bien, celui d'instituteur.

Jean L'HOTE. La Communale. Editions du Seuil.

I-Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) Propose un titre à ce texte ? (2pts)
- 2) Quel est le nom de l'auteur du texte ? (2pts)
- 3) a- le père du narrateur est-il ? a- un pêcheur? b- un avocat ? c- un instituteur? (1pts)
b- justifie ta réponse par un indice du texte ? (1pt)
- 4) Ce texte est-il de type ? (1pt)
a- argumentatif ? b-narratif ? c- informatif ? d-descriptif ?
- 5) Relève dans le texte le métier que l'écolier vaudrait avoir ? (2pts)
- 6) Pourquoi la mère n'accepte-t-elle pas que son fils exerce le métier qu'il a proposé ? (2pts)
- 7) Quels sont les métiers proposés à l'enfant par sa mère ? (2pts)

II-Activités réflexives sur la langue : (20pts)

1- Lexique : (3pts)

- a- Trouve un synonyme du mot:« métier » ;« instituteur » (1.5pts)
- b- Quel est l'antonyme de « déballage » « difficile » (1.5 pts)

2- Grammaire : (7pts)

- a- « Elle décrit les avantages d'un métier. »
Transforme la phrase à la forme interrogative. (2pts)
- b-complète par ce qui est demandé.
- « (Adjectif démonstratif) profession ne me plaisait pas. (1pt)
- « l'écolier a choisi « Article défini » métier de « Adjectif possessif » père. (1pt)

c- Indique dans la phrase suivante les : COD- CCT-CCL (1.5pts)

Au coucher du soleil, j'étendis sur la table de la cuisine une double feuille jaune.

d-Relie ces deux phrases en exprimant la cause : (1pt)

Je ne veux pas être un avocat.....j'ignore cette fonction.

e- Relève dans le texte un adjectif numéral cardinal. (0.5pt)

3- Conjugaison : (7pts)

Mets les verbes entre parenthèses au temps demandés.

a- Nous « choisir » notre métier (futur simple). (1pt)

b-Je « s'étendre » sur le lit. (passé composé) (2pts)

c- Prendre la blouse avant de travailler. (Impératif présent au 2^{ème} personne du singulier) (2pts)

d-Le fils d'un instituteur ne (devoir) pas être un chauffeur. (conditionnel présent) (2pts)

4-Orthographe : (3pts)

a- Complète par: se- ce ou ceux (1pt)

-.....soir, les écoliers.....rassemblent pour faire la fête.

b-compète par :peu-peut ou peux.. (1pt)

-Avec unde patience, chacunapprendre un métier facilement.

c-Trouve le pluriel de : (1pt)

-un travail.....-un jeu :.....un pneu :.....-un chacal :.....

III- Production de l'écrit : (7pts)

a. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent : (2pts)

- il s'assoit parmi eux et commence à parler du métier d'infirmier.

-C'est l'heure de la rentrée en classe, Les élèves prennent leur place.

-Le voilà, il arrive en retard.

- ils attendent l'infirmier du village.

b. Parle d'un métier de ton choix (en 4 à 5 lignes) . (5pts)