



Académie régionale : Dakhla –Oued dahab
Direction provinciale :Aousred

**D'EXAMEN PROVINCIAL NORMALISE
POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT DE FIN
D'ETUDE PRIMAIRE**

Session Juin 2018 Durée : 1h30min

LES REPONSES proposées

Les droits d'enfance

COMPRENSION DE L'ECRIT (LECTURE)

1- Je coche la bonne réponse

- a) Informatif (2points)
b) le titre convenable de ce texte

Les droits et devoirs des enfants (1point)

2- Le droit de se protéger le droit d'accès aux services publics et le droit de vivre dans un environnement sain (1.5 points)

3- .les devoirs c'est de bien travailler en classe d'aider leurs parents. A la maison de participer aux travaux de communauté. (1.5point)

4- Le droit de jouer et de la nutrition....etc (2points)

5- Le Maroc réalise les droits de ses enfants en signant sur la convention internationale et leurs donner l'occasion d'exprimer leur besoin et points de vus à partir du parlement (2 points)

6- Les indicateurs qui montrent le respect de cette convention sont les suivants : la disponibilité de profiter du transport, de la cantine scolaire et de Fournir les apprenants avec des manuels (2 POINTS.)

7- l'idée principale du dernier paragraphe du texte c'est : le parlement d'enfant le moyen de consulter leurs besoins et d'assurer la protection de leurs droits(3points)

ACTIVITE REFLEXIVES SUR LA LANGUE :

I. **Lexique** :(2 points)

1. Deux mots du texte avec leurs antonymes(1 POINT)

Fille- Garçon. ; PAUVRE - Riche ; - MALADE - SAIN .CITADINS-RURAUUX.

2. J'ajoute un préfixe au mots : égalité » pour donner un autre sens (1 POINT)

Egalité- inégalité

II. **GRAMMAIRE** :(6 points)

1. -Avons- nous les même droit ? (1 POINT)

2 a) je Souligne le GNS et encadrez G.V.(1 POINT)

Le Maroc a donné à l'enfance

b)

C.O.D	C.O.I
Aucun	L'importance

2. – Transformez cette phrase à la forme impérative

Soyez polis avec votre entourage ! (1 POINT)

3. –Je Complété les phrases avec des expressions qui de cause

a) Je vais à l'hôpital parce que, j'ai le droit de profiter du services de la santé public.(0.5point)

b) je ne peux pas participer aux activités des droits. D'enfance.car.Je suis malade (0.5 point)

4. J'ajoute un complément circonstanciel de temps :(1 POINT)

.Hier j'ai profité des heures de soutien

5. Je Souligne l 'adjectif qualificatif dans la phrase suivante

Un jeune enfant déclare que la convention internationale le protégé. (1 POINT)

6. Je complète les phrases par: comme - depuis

a) Les enfants sont protégés depuis que le Maroc a signé le protocole mondial du droit de l'enfant.(0.5point)

b) D'après la convention mondiale concernant les droits d'enfants. je serai comme. Les Autres enfants. (0.5point)

III. CONJUGAISON :(6 points)

1. la phrase suivante au futur simple

Le Maroc donnera une grande importance à ses enfants.1 POINT

2- a) nous soyons est conjugué au subjonctif présent.

b) LE verbe à la 1erepersonne du singulier : Je sois

Nous achetions des livres aux élèves pauvres. 1 POINT

4- le verbe entre parenthèse au conditionnel présent :. 1 POINT

Je pourrais jouer avec les enfants tant que le jeu fait partis du droit de l'enfant.

5- il y a deux décennies que Le Maroc A CHOISI d'être parmi les pays qui ont signé le protocole international de la Convention relative des droits de l'enfant. 1 POINT

IV. ORTHOGRAPHE :(3 points)

1. complétez par (leur ou leurs et avec(é) ou (è)

a) Les bons élèves révisent leurs devoirs régulièrement. 1.25 POINTS

b) Corrigez la faute dans les deux phrases :

- les vents ramenaient mauvaise odeur. 0.25 Point

- Les enfants migrateurs se reposent dans Des cabanes. 0.7 5 POINT

2. Je complété avec un adjectif numéral

Dans le monde il y a dix. MILLIONS. Des enfants sans protection 0.75POINT.

V. PRODUCTION ECRITE :(7 points)

5-11POINTS

Afin de réaliser l'égalité entre les enfants du monde et de les protéger de l'exploitation ; l'UNESCO a annoncé la Convention internationale relative aux droits de l'enfant en 1989, Cette convention internationale a été signé par tous les pays du monde sauf les États-Unis et la Somalie.

Pour le Maroc ; elle a entré en vigueur après la ratification de l états en 1993

5-2les critères de correction sont les suivants :

- L'utilisation de la ponctuation 1Point
- .L'Absence d'erreurs de linguistiques 2POINT
- -LA clarté et L'harmonie des idées 2POINT



Académie régionale : Dakhla –Oued dahab
Direction provinciale :Aousserd

**EXAMEN PROVINCIAL NORMALISE
POUR L' OBTENTION DU CERTIFICAT DE FIN
D' ETUDE PRIMAIRE**

Session Juin 2018 Durée : 1h30min

... Filles ou garçons, tous nous avons les mêmes droits que nous soyons riches ou pauvres, en bonne santé ou malades, et citadins ou ruraux.

... Les droits sont des règles qui précisent ce que nous pouvons faire et ce que nous pouvons exiger. Ces droits font partie de la Convention relative aux droits de l'enfant que le Maroc a accordée en 1993 et mise en vigueur en 1996

Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, et d'avoir accès aux services publics, etc....

Cependant, les devoirs expriment l'obligation de ce qu'on doit faire et ce qu'on doit accepter de faire. Ce sont : le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage et de participer aux travaux de la maison et de la communauté.

Le Maroc donnait une grande importance à l'enfance et permettait aux enfants d'exprimer leurs besoins et leurs points de vue au moyen de la chambre parlementaire ainsi qu'à travers des réunions avec le gouvernement afin d'améliorer leur avenir, et de réaliser l'égalité entre eux. (A ; MILOUDI. Passport du petit citoyen AFAK - En Agissant)

COMPRENSION DE L' ECRIT (LECTURE)

1- Je coche la bonne réponse

a) Quel est le type de ce texte ? Narratif Informatif (2points)

b) choisis le titre convenable de ce texte ?

Le parlement

OU

Les droits et devoirs des enfants

(1point)

2- Tirez du texte trois droits de l'enfant ? 1.5 points

.....

3- D'après le texte quels sont les devoirs des enfants ? 1.5 points

.....

4- Propose deux droits qui ne sont pas cités dans le texte ? 2 points

.....

5- Comment le maroc a réalisé en effet les droits de ses enfants ?2 points

.....

6- Quels sont les indicateurs qui vous montrent vraiment le respect de cette convention à l' école?2 points

La Prévention de la violence aussi

.....

7- Donnez l' idée principale du dernier paragraphe du texte ?3points

.....

ACTIVITE REFLEXIVES SUR LA LANGUE :

I. Lexique :(2 points)

1. Relevez du texte deux mots avec leurs antonymes

.....

2. Ajoutez un préfixe au mots : égalité » pour donner un autre sens ?

.....

II. GRAMMAIRE :(6 points)

1. -Transformez la phrase suivante à une phrase interrogative :

(Nous avons les mêmes droit)

2

a) Soulignez le GNS et encadrez G.V

Le Maroc a donné l'importance à l'enfance

b) Remplissez les deux casier :

C.O.D	C.O.I

2. – Transformez cette phrase à la forme impérative :(être poli avec votre entourage. !)

.....

3. - Complétez les phrases avec des expressions qui de cause

a) Je vais à l hôpitalj ai le droit de profiter du services de la santé public.

b) je ne peux pas participer aux activités des droits. D'enfance.....Je suis malade.

4. J'ajoute un complément circonstanciel de temps :j' ai profité des heurs de soutien

5. Soulignez l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante ?

Un jeune enfant déclare que la convention internationale le protège .

6. complétez les phrases par un complément circonstanciels convenable : comme - depuis

a) Les enfants sont protégéque le Maroc a signé le protocole mondiale du droit de l' enfants.

b) D'après la convention mondiale concernant les droits d'enfants. je serailes autres enfants.

III. CONJUGAISON :(6 points)

1. mettez la phrase suivante au futur simple ?

- Le Maroc donne une grande importance à ses enfants.

.....

2- a) A quel temps ce verbe est conjugué ? nous soyons

b) Conjuguez ce verbe à la 1^{ere} personne du singulier ?.....

3-Mettez la phrase à l'imparfait ? nous avons acheté des livres aux élèves Pauvres

.....

4-Mettez le verbe entre parenthèse au conditionnel présent dans la phrase suivante ?

Je (pouvoir) jouer avec les enfants tant que le jeu fait partis des droit de l'enfant.

5- Mettez le verbe entre parenthèse au temps convenable ?

- il y a deux décennies que Le Maroc (choisir)d'être parmi les pays qui (signer) le protocole international de la Convention relative des droits de l'enfant

.....

.....

IV. ORTHOGRAPHE :(3 points)

1. complétez par (leur ou leurs et avec(é) ou (è)

a) Les bonnes ..l..ves r..alise devoirs r..guli..rement.

Revisent

b) Corrigez la faute dans les deux phrases :

-le vent ramenait une mauvais.. odeur.

- Les enfant..migrateur se repose... dans les cabane.

2. complétez avec un adjectif numéral ?

Dans le monde il y a undes enfants sans protection.

V. PRODUCTION ECRITE :(7 points)

5-1Mettez en ordre les phrases suivantes :

