

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم وادنون
المديرية الإقليمية لكسان

1/2

الموضوع في صفحتين

المعامل: 2

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Le Ramadan prend fin avec la nouvelle lune. C'est alors que commence Aïd-al-Fitr, la fête qui célèbre la fin du jeûne et qui dure trois jours entiers. À cette occasion, dès le lever du soleil, les musulmans revêtent leurs plus beaux habits et se rendent à la mosquée. On se retrouve entre amis, on échange des gâteaux, des biscuits et toutes sortes de cadeaux.

Pendant Aïd-al-Fitr, on a le droit de manger ce que l'on aime : des gâteaux à la noix de coco, des dattes fourrées, des pâtisseries orientales.

Après un mois de jeûne, ces gourmandises sont bien méritées !

Livre 11 « Je découvre », *Au rythme des fêtes*

Questions (Lis bien le texte et réponds aux questions)

I- Compréhension de l'écrit (15 points)

- 1- Ce texte est **informatif** ou **prescriptif** ? Choisis la bonne réponse. (1,5pt)
- 2- Quel est le **titre du livre** dont est extrait ce texte ? (1,5pt)
- 3- De quelle fête parle ce texte ? (2pts)
- 4- Combien de jours dure cette fête ? (2pts)
- 5- Que font les musulmans à l'occasion de cette fête ? **Cite trois activités.** (3pts)
- 6- Que mangent les musulmans pendant cette fête ? **Cite trois aliments.** (3pts)
- 7- Comment reconnaît-on la fin du Ramadan ? (1pt)
- 8- L'Aïd, les musulmans mangent par plaisir ; leurs gourmandises sont bien méritées. Pourquoi ? (1pt)

II- Activités réflexives sur la langue (18 points)

A- Lexique (3 points)

- 9- Trouve dans le texte le **synonyme** de : vont - fête (*verbe*) - vêtements (1,5pt)
- 10- Ajoute un **préfixe** ou un **suffixe** aux verbes suivants pour former d'autres mots : (1,5pt)
aimer (**suffixe**) - célébrer (**suffixe**) - lever (**préfixe**)

B- Grammaire (6 points)

- 11- Transforme en **phrase interrogative** : (1pts)
- Vous mettez vos beaux vêtements.
- 12- **Souligne le GNS (le groupe nominal sujet) dans la phrase suivante** : (1pt)
- Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr.
- 13- **Entoure le GV (le groupe verbal) dans la phrase** : «Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al- Fitr. » (1pt)

14- Relève l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (attribut ou épithète) dans cette phrase : (1pt)

- Les musulmans revêtent leurs beaux habits.

15- Souligne le CCM (complément circonstanciel de manière) et entoure le COD (complément d'objet direct). (1pt)

- Les musulmans expriment leur joie en se souhaitant bonne fête.

16- Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)

C'est la fête du Ramadan. Les enfants reçoivent de beaux cadeaux.

C- Conjugaison (6points)

➤ Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

17- Demain je (choisir) mes habits neufs. (futur simple) (1pt)

18- Les parents (faire) des cadeaux aux enfants. (présent de l'indicatif) (1pt)

19- Je (lire) le Coran quand on annonce la fête du Ramadan à la télé. (imparfait) (1pt)

20- Il y a quelques jours, nous (célébrer) l'Aïd- al-Fitr. (passé composé) (1pt)

21- (Visiter) vos proches, ordonne l'Imam. (impératif présent) (1pt)

22- Ils (pouvoir) organiser des jeux pour les enfants dans la grande place. (conditionnel présent) (1pt)

D- Orthographe (3 points)

23- Mets les accents qui manquent dans les mots soulignés dans la phrase. (1pt)

- Revetu agréablement, je me rends a la mosquee faire la priere de l'Aïd.

24- Ecris au pluriel les noms composés suivants : (1pt)

cerf-volant ; sac à dos

25- Complète avec « la/là ; ce/se ». (1pt)

Les enfants (ce/se) sont amusés (la/là) dans cette grande place du quartier.

E- Production de l'écrit (7 points)

26- Complète le texte par les mots suivants : amis - soufflant - fête- gâteau. (2pts)

À l'occasion de la de leur anniversaire, les enfants reçoivent des cadeaux, invitent leurspour un goûter. Ils partagent un énormedécoré de bougies qu'ils éteignent en

27- Il y a quelques jours que tu as fêté l'Aïd-al-Fitr. Raconte en 5 à 7 lignes ce que tu as fait, ce que tu as vu, et dis comment se sont passées tes journées de l'Aïd. (5pts)

FIN (Bonne chance)



Matière : Français

Corrigé de l'examen et barème

Coefficient : 2

Domaines	Eléments de réponses	barème
Compréhension de l'écrit	Compréhension : (15 pts)	
	1- Ce texte est informatif .	1,5
	2- Le titre du livre dont est extrait ce texte : Aux rythmes des fêtes	1,5
	3- Le texte parle de : Aïd-al-Fitr / la fête du Ramadan / la fête de la fin du jeûne .	2
	4- Cette fête dure trois (3) jours .	2
	5- Ils revêtent de beaux habits(1) , se rendent à la mosquée(1) , échangent des cadeaux, gâteaux(1)	3
	6- Ils mangent des gâteaux, des dattes fourrées, des pâtisseries . (1pt pour chaque aliment cité)	3
	7- On reconnaît la fin du Ramadan avec la nouvelle lune .	1
8- Ils méritent ses gourmandises, car ils sont à jeûne(font le Ramadan) pendant un mois .	1	
Activités Réflexives sur la langue	Lexique : (3 pts)	
	9- Le synonyme de: vont = se rendent (0,5) / fête = célèbre (0,5) / vêtements = habits (0,5)	1,5
	10- Ajoute un préfixe ou un suffixe : - aimer (<u>suffixe</u>) : aimable / aimant (0,5) - célébrer (<u>suffixe</u>): célébrant/ célébration / célébrité(0,5) - lever(<u>préfixe</u>): relever/soulever/ enlever (0,5)	1,5
	Grammaire : (6 pts)	
	11- - Est-ce que vous mettez vos beaux vêtements ? / Mettez-vous vos beaux vêtements? - Vous mettez vos beaux vêtements? (une seule phrase interrog. est demandée)	1
	12- Souligne GNS : Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al-Fitr.	1
	13- Entoure GV : Tous les musulmans ont fêté l'Aïd-al-Fitr.	1
	14- L'adjectif qualificatif : beaux (0,5pt) / sa fonction : épithète (0,5pt)	1
	15- Souligne CCM et entoure COD : Les musulmans expriment leur joie en se souhaitant bonne fête .	1
	16- Exprimer la cause : Les enfants reçoivent de beaux habits car/parce que c'est la fête du ramadan.	1
	Conjugaison : (6 pts)	
	17- Demain je choisirai (futur simple)	1
	18- Les parents font (présent)	1
	19- Je lisais le Coran (imparfait)	1
	20- Il y a quelques jours nous avons célébré (passé composé)	1
	21- Visitez vos proches... (impératif)	1
22- Ils pourraient (conditionnel)	1	
Orthographe : (3pts)		
23- Revêtu agréablement, je me rends à la mosquée faire la prière de l'Aïd. (0,25 x 4 = 1pt)	1	
24- Cerfs- volants ; sac s à dos (0,5 x 2 = 1pt)	1	
25- Les enfants (se) sont amusés (là) dans cette grande place du quartier. (0,5 x 2 = 1pt)	1	
Production de l'écrit	Production de l'écrit : (7 pts)	
	26- Complète le texte par les mots suivants : amis - soufflant - fête-. (0,5 x 4 = 2pts) À l'occasion de la fête de leur anniversaire, les enfants reçoivent des cadeaux, invitent leurs amis pour un goûter. Ils partagent un énorme gâteau décoré de bougies qu'ils éteignent en soufflant .	2
	27- - La pertinence des idées (2pts) ; - L'utilisation correcte des outils de langue (structures syntaxiques et règles d'orthographe) (1pt) ; - La cohérence (au niveau de la globalité du texte) (1pt) ; - La qualité de l'exposé (écriture lisible). (1pt)	5