



**Texte :**

En Avril 2016, lorsque j’avais 12 (douze) ans, je suis allé à FAM BIR, l’un des plus beaux espaces de DAKHLA.

C’était un voyage scolaire, mais aussi des vacances en groupe inoubliables. Nous avons séjourné deux jours à Fam Bir. C’était super chouette.

\_ « A Fam Bir, vous êtes au pied de la mer atlantique. » nous a dit l’enseignant du français.

\_ « C’est un endroit qui fait appel à l’imaginaire, au rêves avec une vaste plage et ses activités touristiques à chaque coin. » a ajouté l’enseignante de l’arabe.

Ce qui est impressionnant, c’est de se promener dans les ruelles de la forêt, sise à côté de la plage, car elles se ressemblent beaucoup entre elles.

De chaque voyage, on ramène des souvenirs, des images que l’on essaie de comparer à d’autres, car chaque région, chaque pays, chaque ville à son petit plus qui fait qu’aucune comparaison n’est possible.

**Compréhension de l’écrit (lecture)**

**15pts**

1- Lis attentivement le texte, puis coche la bonne case.

	Vrai	Faux
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le texte est de type descriptif ;</li> <li>Les personnages du texte sont cinq ;</li> <li>Il s’agit d’un voyage scolaire ;</li> <li>FAM BIR est une zone touristique.</li> </ul>		

4 pts

2- Quel âge avait l’auteur quand il a visité FAM BIR ?

2 pt

3- Combien de jours l’auteur et son groupe sont –ils restés à FAM BIR ?

2 pts

4- Cite deux zones touristiques de la ville de DAKHLA.

2 pts

5- Qu’est ce qui a impressionné le plus l’auteur?

3 pts

6- Donne un titre à ce texte.

2 pts

**Activités réflexives sur la langue**

**18pts**

**A- Lexique**

1- dégage du texte le contraire des mots suivants :

1,5 pt

- Réel – impossible

2- Recopie de chaque liste le mot qui contient un préfixe.

1,5 pt

- Embrasser – neutraliser – déjouer - Fille.
- Forêt – malheureux – minorité – tension.

**B- Grammaire**

1-  Mets à la fin de chaque phrase le point qui convient.

1,5 pt

\_ Quel beau spectacle

\_ « Quel est votre âge non petit » demande le maitre

2- souligne les compléments dans les phrases suivantes.

1,5 pt

- Ce chien aboie toute la nuit.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il distribuait les cahiers à ses élèves.</li> </ul>	
3- <u>Mets la phrase suivante à la forme négative.</u>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce film est très bruyant.</li> </ul>	
4- <u>Souligne l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante.</u>	0,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il épluche soigneusement les légumes frais.</li> </ul>	
5- <u>Souligne le « GNS » et encadre le « GV » dans les phrases suivantes.</u>	2 pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahmed est très content.</li> <li>• De belles étoiles brillent dans le ciel.</li> </ul>	
<b>C- Conjugaison</b>	
1- <u>Recopie seulement les verbes qui peuvent s'utiliser à la forme pronominale.</u>	1pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arriver – courir – protéger – amuser – promener – danser – venir – exprimer.</li> </ul>	
2- <u>Parmi les verbes suivants, recopie ceux qui se conjuguent avec l'auxiliaire « être » au passé composé.</u>	1pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter – partir – aller – voir – venir – finir – naître – arracher – manger.</li> </ul>	
3- <u>Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.</u>	3 pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout à coup, le mauvais temps (arriver). Les enfants (arrêter) leur jeu et ils (rentrer) chez eux. Mon ami me (dire) qu'il (frapper) à la porte, mais je ne rien (entendre).</li> </ul>	
4- <u>Relie par une flèche ce qui va ensemble</u>	1pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il - avons pris nos places.</li> <li>• Elles - font du sport ce soir.</li> <li>-viendra cet après-midi.</li> </ul>	
<b>D- Orthographe</b>	
1- <u>Ajoute les accents qui manquent.</u>	1,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' école ou j'ai poursuis mes études primaires se trouve au pied d'une grande foret.</li> </ul>	
2- <u>Mets à la place des pointillés les homonymes suivants : ce/se - son/sont.</u>	1,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....garçon raconte à .....ami des histoires qui .....imaginaires.</li> </ul>	
<b>Questions de la production écrite</b>	
<b>07pts</b>	
1- <u>Mets le texte suivant en ordre</u>	2 pts
Le papillon ne veut pas s'éloigner. Celui-ci saute pour l'attraper. Un papillon vole près des moustaches du chat. Une fois, deux fois. Mais il ne réussit pas à l'avoir. Il cherche à provoquer le chat qui court et saute dans tous les sens.	
2- <u>En cinq ou six lignes, raconte un voyage à une ville / une zone / un village touristique soit avec ta famille ou bien avec tes camarades.</u>	5pts

**Bonne chance**



<i>Année scolaire : 2017.2018</i>	<i>Examen normalisé 6AEP</i>	<i>Durée : 1h30 (90 min)</i>
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

<i>Année scolaire : 2017-2018</i>	<i>Examen normalisé « 6AEP »</i>	<i>Le corrigé</i>
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------

<b>Compréhension de l'écrit (lecture)</b>		<b>15pts</b>															
1- Lis attentivement le texte, puis coche la bonne case.		4 pts															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Le texte est de type descriptif ;</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>• Les personnages du texte sont cinq ;</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>• Il s'agit d'un voyage scolaire ;</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• FAM Ibir est une zone touristique.</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	• Le texte est de type descriptif ;		-	• Les personnages du texte sont cinq ;		-	• Il s'agit d'un voyage scolaire ;	-		• FAM Ibir est une zone touristique.	-		
	Vrai	Faux															
• Le texte est de type descriptif ;		-															
• Les personnages du texte sont cinq ;		-															
• Il s'agit d'un voyage scolaire ;	-																
• FAM Ibir est une zone touristique.	-																
2- l'auteur avait 12 ans quand il a visité FAM BIR.		2 pt															
3- l'auteur et son groupe sont restés deux jours à FAM BIR ?																	
4- les deux zones touristiques de la ville de DAKHLA sont : PK 25 – PK 28 – botlha.....																	
5- ce qui a impressionné le plus l'auteur à FAM BIR Sont les ruelles de la forêt qui se ressemblent.																	
6- Souvenirs de voyage – voyage scolaire – voyage à Fam bir.....																	
<b>Activités réflexives sur la langue</b>		<b>18pts</b>															
<b>A- Lexique</b>																	
1- dégage du texte le contraire des mots suivants :		1,5 pt															
• Réel ≠ imaginaire		1,5 pt															
• impossible ≠ possible																	
2- Recopie de chaque liste le mot qui contient un préfixe.		1,5 pt															
• Déjouer.		0,5 pt															
• malheureux.																	
<b>B- Grammaire</b>																	
1- mets à la fin de chaque phrase le point qui convient.		1,5 pt															
– Quel beau spectacle!		1,5 pt															
– « Quel est votre âge non petit ? » demande le maitre.																	
2- souligne les compléments dans les phrases suivantes.		1,5 pt															
• Ce chien aboie <u>toute la nuit</u> .		0,5 pt															
• Il distribuait <u>les cahiers à ses élèves</u> .																	
3- Mets la phrase suivante à la forme négative.		0,5 pt															
• Ce film n'est pas très bruyant.		0,5 pt															
4- Souligne l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante.																	
• Il épluche soigneusement les légumes <u>frais</u> .		2 pts															
5- Souligne le « GNS » et encadre le « GV » dans les phrases suivantes.		2 pts															
• <u>Ahmed</u> est très content.		2 pts															
• <u>De belles étoiles</u> brillent dans le ciel.																	

### C- Conjugaison

1- Recopie seulement les verbes qui peuvent s'utiliser à la forme pronominale.

1pt

- protéger – amuser – promener – exprimer.

2- Parmi les verbes suivants, recopie ceux qui se conjuguent avec l'auxiliaire « être » au passé composé.

1pt

- partir – aller – venir – naître.

3- Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

3 pts

- Tout à coup, le mauvais temps (arrive). Les enfants (arrêtent) leur jeu et ils (rentrent) chez eux. Mon ami me (dit) qu'il (frappe) à la porte, mais je ne rien (entends).

4- Relie par une flèche ce qui va ensemble

- Il - avons pris nos places.
- Elles - font du sport ce soir.
- -viendra cet après-midi.

1pt

### D- Orthographe

1- Ajoute les accents qui manquent

1,5 pt

- L'école où j'ai poursuis mes études primaires se trouve au pied d'une grande forêt.

2- Mets à la place des pointillés les homonymes suivants : ce/se - son/sont.

1,5 pt

- ce garçon raconte à son ami des histoires qui sont imaginaires.

### Questions de la production écrite

07pts

1- Mets le texte suivant en ordre

Le papillon ne veut pas s'éloigner. Celui-ci saute pour l'attraper. Un papillon vole près des moustaches du chat. Une fois, deux fois. Mais il ne réussit pas à l'avoir. Il cherche à provoquer le chat qui court et saute dans tous les sens.

2 pts

Un papillon vole près des moustaches du chat. Celui-ci saute pour l'attraper. Une fois, deux fois. Mais il ne réussit pas à l'avoir. Le papillon ne veut pas s'éloigner. Il cherche à provoquer le chat qui court et saute dans tous les sens.

2- En cinq ou six lignes, raconte un voyage à une ville / une zone touristique et historique soit avec ta famille ou bien avec tes camarades.

*Lors de la correction, nous prions de bien vouloir prendre les points suivants en compte :*

*1) nombre de lignes, (1pt)*

*2) le contenu doit porter :*

5pts

- *Les personnages (0,5pt)*
- *Le lieu (0,5pt)*
- *Les événements vécus (1pt)*
- *l'utilité du voyage ainsi ses souvenirs (1,5pt)*

*3) la clarté et la cohérence des idées, (0,5pt)*

*Merci*