

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

Note obtenue :

Noms et signatures des correcteurs

Texte :

Enfin, c'est le jour de l'examen. Cet examen attendu impatiemment par Karim, élève en 6^{ème} année de l'enseignement primaire. La veille de cet examen, Karim n'arrive pas à dormir tôt et tranquillement. Il a passé toute la nuit à penser à l'examen et au trajet de 3 Km qu'il doit parcourir le matin avec sa bicyclette pour arriver à l'école. Il a même fait des cauchemars.

A peine levé le matin, il s'est précipité pour voir si sa bicyclette est prête. Hélas, la roue de sa bicyclette est crevée et le pneu est collé à la jante. Il veut la réparer, mais il n'a pas de pompe à air. Il s'est mis à crier et à pleurer : « mon examen est raté ! »

A ce moment, sa maman le secoue et lui dit : « réveille-toi Karim, c'est l'heure de partir à l'école, ta bicyclette est toute prête ! »

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

1- Donne un titre à ce texte. (2pts)

Le titre du texte est :

2- En quelle classe Karim poursuit-il ses études ? (2pts)

3- Comment Karim va-t-il se déplacer à l'école pour passer l'examen ? (2pts)

4- La panne de la bicyclette est-elle vraie ou rêvée ? (3pts)

- Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse :

سور 2017	امتحان اوسيمي سين شهادة الدروس الابتدائية	+XBACTI REYODEG +C.A.U. @ I EOXCE H+CFD A POCRY JXKRII A POCBA H+XKX A POKKX H+@@A  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب
مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

5- Cette histoire est de type : (2pts)

- Injonctif - narratif -descriptif
 Coche la bonne réponse.

6- Karim a fait des cauchemars, cela veut dire qu'il a fait : (2pts)

- De beaux rêves
 - De mauvais rêves
 Souligne la bonne réponse.

7- Relève du texte deux parties de la roue d'une bicyclette. (2pts)

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- **Lexique :** (3pts)

8- Donne l'antonyme des mots suivants : (1pt)

- Impatience ≠
 - Tôt ≠

9- Classe les mots suivants par ordre alphabétique: (1pt)

- Parcourir - prête - pleurer

.....

10- Ecris en toutes lettres : (1pt)

- 3 km :

B- **Grammaire :** (6pts)

11- Refais la phrase suivante à la forme interrogative (de deux façons différentes)

« Karim n'arrive pas à dormir tôt »

(2pts)

.....

12- « Il veut la réparer »

- Que remplace le pronom souligné ?

(2pts)

.....

<p>شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2</p>	<p>مادة اللغة الفرنسية</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب</p>
--	----------------------------	--

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

.....

13- Refais la phrase suivante en remplaçant « ta bicyclette » par « ton vélo »

- « ta bicyclette est toute prête ». (2pts)

.....

C- Conjugaison : (6pts)

14- « Il a passé toute la nuit à penser à l'examen »

- Pourquoi le verbe souligné est-il à l'infinitif ? (2pts)

.....

15- Refais la phrase suivante en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

- « Il veut la réparer, mais il n'a pas de pompe à air » (2pts)

.....

- « Réveille-toi Karim »

- A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ? (2pts)

.....

D- Orthographe: (3pts)

16- Complète par : « s'est - C'est- ses ou ces » (1pt)

.....le jour de l'examen, Ahmedréveillé de bonne heure,
a rangé.....affaires puisdirigé vers l'école.

17- Donne le pluriel des mots suivants :

(2pts)

- Un pneu
- L'école

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب
مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

Note obtenue :

Noms et signatures des correcteurs

Texte :

Enfin, c'est le jour de l'examen. Cet examen attendu impatiemment par Karim, élève en 6^{ème} année de l'enseignement primaire. La veille de cet examen, Karim n'arrive pas à dormir tôt et tranquillement. Il a passé toute la nuit à penser à l'examen et au trajet de 3 Km qu'il doit parcourir le matin avec sa bicyclette pour arriver à l'école. Il a même fait des cauchemars.

A peine levé le matin, il s'est précipité pour voir si sa bicyclette est prête. Hélas, la roue de sa bicyclette est crevée et le pneu est collé à la jante. Il veut la réparer, mais il n'a pas de pompe à air. Il s'est mis à crier et à pleurer : « mon examen est raté ! »

A ce moment, sa maman le secoue et lui dit : « réveille-toi Karim, c'est l'heure de partir à l'école, ta bicyclette est toute prête ! »

Questions

I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

- Donne un titre à ce texte. (2pts)
Le titre du texte est : Le jour de l'examen, les cauchemars de Karim
 - En quelle classe Karim poursuit-il ses études ? (2pts)
Karim poursuit ses études en 6^{ème} année de l'enseig. prima
 - Comment Karim va-t-il se déplacer à l'école pour passer l'examen ? (2pts)
à bicyclette
 - La panne de la bicyclette est-elle vraie ou rêvée ? (3pts)
rêvée
- Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse :
Il a même fait des cauchemars

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

5- Cette histoire est de type : (2pts)

- Injonctif - narratif -descriptif
- Coche la bonne réponse.

6- Karim a fait des cauchemars, cela veut dire qu'il a fait : (2pts)

- De beaux rêves
- De mauvais rêves
- Souligne la bonne réponse.

7- Relève du texte deux parties de la roue d'une bicyclette. (2pts)

..... le pneu (1pt) la jante (1pt)

II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- **Lexique** : (3pts)

8- Donne l'antonyme des mots suivants : (1pt)

- Impatiemment ≠ patiemment (0,5 pt)
- Tôt ≠ tard (0,5 pt)

9- Classe les mots suivants par ordre alphabétique: (1pt)

- Parcourir - prête - pleurer
- Parcourir pleurer prête

10- Ecris en toutes lettres : (1pt)

- 3 km : Trois Kilomètres

B- **Grammaire** : (6pts)

11- Refais la phrase suivante à la forme interrogative (de deux façons différentes)

« Karim n'arrive pas à dormir tôt » (2pts)

- Est-ce que Karim n'arrive pas à dormir tôt?
- Karim n'arrive-t-il pas à dormir tôt?
- Karim n'arrive pas à dormir tôt?

12- « Il veut la réparer »

- Que remplace le pronom souligné ? (2pts)

- la bicyclette

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب
مدة الإنجاز: 1س و 30د المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)

13- Refais la phrase suivante en remplaçant « ta bicyclette » par « ton vélo »

- « ta bicyclette est toute prête ». (2pts)

- Ton vélo est tout prêt.

C- **Conjugaison** : (6pts)

14- « Il a passé toute la nuit à penser à l'examen »

- Pourquoi le verbe souligné est-il à l'infinitif ? (2pts)

- Parce qu'il est après une préposition « à »

15- Refais la phrase suivante en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

- « Il veut la réparer, mais il n'a pas de pompe à air » (2pts)

- Il voulait - il n'avait -

- « Réveille-toi Karim »

- A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ? (2pts)

- à l'impératif

D- **Orthographe**: (3pts)

16- Complète par : « s'est - C'est- ses ou ces »

.. Il est le jour de l'examen, Ahmed s'est réveillé de bonne heure, (1pt)

a rangé ses affaires puis s'est dirigé vers l'école. (0,25 pour chaque mot just)

17- Donne le pluriel des mots suivants :

- Un pneu des pneus (1pt)
- L'école les écoles (1pt)

دورة يونيو 2019	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم والتكوين والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس / مكناس المديرية الإقليمية بالحاجب
مدة الإنجاز: 1س و 30 المعامل: 2	مادة اللغة الفرنسية	

- Nom : prénom :
- N. d'examen :

Cher (e) élève, tu vas répondre aux questions sur cette feuille (bon courage et bonne chance)



III. Production de l'écrit : (7pts)

18- Complète le paragraphe suivant par les mots ou expressions convenables :

(petit déjeuner – en vacances – se réveillent- content)

(2pts)

Le jour de l'examen, tous les élèves..... *se réveillent*tôt le matin, prennent leur
 ... *petit déjeuner*, préparent leurs affaires puis se dirigent vers l'école. Ils sont
 très... *contents*d'avoir fini l'année scolaire pour partir... *en vacances*

(0,5 pt pour chaque mot ou expression)

19 -Rédige un paragraphe de quelques lignes pour dire comment tu as passé l'examen final
 de la 6^{ème} année et quels sont tes sentiments ce jour-là ?

(5pts)

*Tenir compte de la correction du style,
 de la cohérence des idées et de leur
 enchaînement, du respect de la ponctuation, et
 en général de la bonne organisation!*

*16 37
 47*



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية لتازة

اللغة الفرنسية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز
1	المعامل

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس
الابتدائية-دورة يونيو 2021-

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Compréhension de l'écrit (15p)

- 1- Accepter toute réponse correcte. (2p)
- 2- Explicatif. (2p)
- 3- Energie renouvelable et énergie non renouvelable. (2p)
- 4- E renouvelable : bois utilisé sans abus, énergie hydraulique, énergie éolienne et énergie solaire
E non renouvelable : le charbon, le pétrole et le gaz naturel. (3p)
- 5- Le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation croissante. (2p)
- 6- La solution se manifeste dans l'exploitation et l'usage des énergies renouvelables. (2p)
- 7- Les énergies non renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (2p)

Activités réflexives sur la langue (18p)

A- Lexique (3p)

- 1- a- premières (0,5p) b- moins (0,5p) c- inépuisable (0,5p)
- 2- Adjectif : polluant (0,5p) Nom : énergie (0, 5p) Verbe : produire (0, 5p)

B- Grammaire (6p)

- 1- S'agit-il du bois quand il est utilisé sans abus ?
Ou : est-ce qu'il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ?
Ou : il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ? (1,5p)
- 2- Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon. (1p)
- 3- L'énergie solaire est moins coûteuse, elle constitue le plus grand espoir de l'humanité. (1p)
- 4- Difficilement : CCM (0,5p) la moitié : COD (0,5p)
- 5- Les énergies renouvelables est l'espoir de l'humanité car (ou parce qu', puisqu'...) elles sont inépuisable. (1,5p)

C- Conjugaison (6p)

- 1- a- utiliser (1p) b- connaître (1p)
- 2- a- Ces camions ont consommé beaucoup du combustible. (1p)
b- Les gouvernements importaient le pétrole depuis longtemps. (1p)
- 3- a- seront. (1p) b- produira (1p)

D- Orthographe (3p)

- 1- a- Où (0, 5p) b- Se (0, 5p)
- 2- Les énergies renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (1p)
- 3- Mots variables : joli-bon Mots invariables : jamais-moins (1p)

Production écrite (7p)

1- L'agriculture-tracteur- conducteur-techniques (2p)

2- **Grille d'évaluation :**

Critères	Indicateurs	Notes
Respect de la consigne	<ul style="list-style-type: none">• 5 à 6 lignes• texte explicatif• Enumérer quelques usages de l'énergie.• Déterminer les inconvénients des énergies non renouvelables.• Présenter quelques avantages des énergies renouvelables.	2,5p
Cohérence		1p
Correction de la langue		1p
Présentation matérielle	Production lisible et sans ratures	0,5p
		5p

17/9/2016

Mr Com Viamon