



المدة الزمنية: 1س و30 د

دورة يونيو 2019

موضوع مادة اللغة الفرنسية

TEXTE

Slimane a décidé de poursuivre son voyage pour s'instruire. Il attend donc le jour du souk pour aller faire ses achats : un beau chameau, une grande outre et diverses provisions. Ce sera aussi - pour lui - l'occasion de se procurer du tissu bleu car il a envie de s'habiller en vrai saharien.

Le jour du départ, Slimane charge bien son chameau et porte son nouveau costume : une longue gandoura bleue, un pantalon très large à sa partie supérieure, mais rétréci au niveau des jambes et une sorte de voile épais couvrant en même temps la tête et le visage. En fait, Slimane devient tout à fait méconnaissable : on ne voit plus de lui que les yeux, les mains et les pieds.

Ainsi vêtu, le jeune voyageur pourra marcher à grands pas sur le sable. Il sera aussi bien protégé contre les brûlants rayons de soleil et les méchants grains de sable que le vent envoie au visage.

Mokhtar DEBBARH, Slimane chez les sahraouis

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT: (15 Pts)

- 1) D'où est extrait ce texte ? (1,5 Pt)
- 2) De combien de paragraphes se compose ce texte ? (1,5 Pt)
- 3) Pourquoi Slimane poursuit-il son voyage ? (2 Pts)
- 4) Quels sont les achats que Slimane ferait au souk ? (2 Pts)
- 5) Choisis la bonne réponse : (2 Pts)
 - Slimane voyagera dans :
 - a- Les montagnes ;
 - b- La mer ;
 - c- Le Sahara.
- 6) Quel est le type de ce texte ? (2 Pts)
- 7) Comment est vêtu Slimane le jour du départ ? (2 Pts)
- 8) Pourquoi Slimane est-il vêtu en vrai saharien ? (2 Pts)

L'inspecteur pédagogique
de l'enseignement primaire
AIT EL HAJ Khaled

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :(18 Pts)

A -Lexique: (03Pts)

- 1- Donne un synonyme à chacun des mots soulignés selon le contexte: (1,5 Pt)
 - Slimane a décidé de poursuivre son voyage.
 - Poursuivre ----->
 - Slimane porte son nouveau costume.
 - Porte ----->
- 2- Ajoute un suffixe à chacun des mots suivants pour obtenir un autre : (1,5 Pt)
 - Large ----->
 - Costume ----->

B -Grammaire: (06 pts)

- 1- Transforme la phrase suivante en phrase impérative : (1 Pt)
 - Tu protèges ton visage contre les grains de sable.
- 2- Souligne dans la phrase ci-après le groupe nominal sujet (GNS) et indique sa nature: (1 Pt)
 - Dans cette oasis, les bédouins ont dressé leurs tentes noires.
- 3- Dans la phrase suivante entoure le groupe verbal (GV) : (1 Pt)
 - Il ne voit que des dunes de sable.
- 4- Encadre dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale:(1Pt)
 - Le ciel devient trouble.
- 5- Souligne dans cette phrase les compléments circonstanciels et indique quelles circonstances expriment-ils: (1 Pt)
 - Au Sahara, Les bédouins accueillent Slimane avec générosité.
- 6- Etablis une comparaison dans cette phrase en employant un comparatif : (1 Pt)
 - Les bédouins sont généreux les citadins.

L'inspecteur pédagogique
de l'enseignement primaire
AIT EL HAS Khaled

C -Conjugaison:(06 Pts)

- 1- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
 - a- Tu (décider / présent de l'indicatif) de poursuivre ton voyage dans le désert. (1 Pt)
 - b- Un vent léger (adoucir / futur simple) la chaleur brûlante du soleil. (1 Pt)
- 2- Mets au passé composé le verbe entre parenthèses : (1 Pt)
 - Slimane et son chameau (prendre) de peur.
- 3- Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait: (1 Pt)
 - Ta famille et toi (commencer) votre descente vers le profond ravin.
- 4- Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent: (1 Pt)
 - (Faire / à la 2^{ème} personne du pluriel) attention en descendant.
- 5- Mets au conditionnel présent le verbe entre parenthèses : (1 Pt)
 - Voilà un endroit agréable où nous (pouvoir) nous reposer, se dit Slimane.

D -Orthographe: (03 Pts)

- 1- Ajoute l'accent convenable aux mots de la phrase suivante: (1 Pt)
 - Le Sahara presente un tres grand interet pour les touristes.
- 2- Ecris au pluriel le nom composé mis entre parenthèses: (1 Pt)
 - Ils passent leurs (après -midi) à lire les aventures de Slimane.
- 3- Complète par : ce, se: (1 Pt)
 - Slimane prépare pour Long voyage.

III. PRODUCTION DE L'ECRIT : (07 Pts)

- 1- Complète le texte ci-après en utilisant les mots suivants : (2 Pts)
se reposer – Partout – réservé - jolies - joli - permettent
De temps à autre, le chant d'un oiseau ou le brusque passage d'un animal viennent rompre le silence. De oasis, rencontrées çà et là, au jeune voyageur de , de renouveler ses provisions et de s'informer davantage sur la direction à prendre. où il passe, l'accueil qui lui est est chaleureux.
- 2- Pendant l'été dernier, tu as fait un long voyage. Ecris une lettre à ton ami(e) pour lui raconter, en 5 à 7 lignes, ses souvenirs. (5Pts)

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT: (15 Pts)

- 1) Ce texte est extrait du livre : *Slimane chez les sahraouis* (1,5 Pt)
- 2) Ce texte se compose de 3 paragraphes (1,5 Pt)
- 3) Slimane poursuit son voyage pour s'instruire (2 Pts)
- 4) Les achats que Slimane ferait au souk sont : un beau chameau, une grande outre, diverses provisions et un tissu bleu (2 Pts)
- 5) Slimane voyagera dans le Sahara (2 Pts)
- 6) Le type de ce texte est descriptif (2 Pts)
- 7) Le jour du départ, Slimane est vêtu d'une gandoura bleue, d'un pantalon large à sa partie supérieure, mais rétréci au niveau des jambes et d'une sorte de voile épais couvrant en même temps la tête et le visage. (2 Pts)
- 8) Slimane est vêtu en vrai saharien pour marcher à grands pas sur le sable et pour se protéger contre les rayons de soleil et les grains de sable (2 Pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :(18 Pts)

A -Lexique: (03Pts)

- 1- La synonymie : (accepter toute réponse correcte)..... (1,5 Pt)
 - Poursuivre -----> Continuer
 - Porte -----> Met
- 2- Les suffixes : (accepter toute réponse correcte)..... (1,5 Pt)
 - Large -----> Largement
 - Costume -----> Costumer / Costumier / Costumière

B -Grammaire: (06 pts)

- 1-.Protège ton visage contre les grains de sable (1 Pt)
- 2- Dans cette oasis, les bédouins (GNS, sa nature : groupe nominal) ont dressé leurs tentes noires (1 Pt)
- 3-.Il ne voit que des dunes de sable. (GV) (1 Pt)
- 4-.Le ciel devient trouble. (Sa fonction grammaticale : attribut) (1 Pt)
- 5-.Au Sahara (CCL), Les bédouins accueillent Slimane avec générosité (CCM) (1 Pt)
- 6-.Les bédouins sont plus généreux que les citadins (1 Pt)

C -Conjugaison:(06 Pts)

- 1-. a- Tu décides de poursuivre ton voyage dans le désert. (1 Pt)
- b- Un vent léger adoucir la chaleur brulante du soleil. (1 Pt)
- 2-.Slimane et son chameau sont pris de peur (1 Pt)
- 3- Ta famille et toi commenciez votre descente vers le profond ravin (1 Pt)
- 4-.Faites attention en descendant (1 Pt)
- 5-.Voilà un endroit agréable où nous pourrions nous reposer, se dit Slimane (1 Pt)

D -Orthographe: (03 Pts)

- 1- Le Sahara présente un très grand intérêt pour les touristes (1 Pt)
- 2- Ils passent leurs après -midi à lire les aventures de Slimane (1 Pt)
- 3- Slimane se prépare pour ce Long voyage (1 Pt)

III. PRODUCTION DE L'ECRIT : (07 Pts)

- 1- (2 Pts)

De temps à autre, le joli chant d'un oiseau ou le brusque passage d'un animal viennent rompre le silence. De jolies oasis, rencontrées çà et là, permettent au jeune voyageur de se reposer, de renouveler ses provisions et de s'informer davantage sur la direction à prendre. Partout où il passe, l'accueil qui lui est réservé est chaleureux.
- 2- L'élève doit respecter :(5Pts)
 - L'organisation de la structure de la production demandée ;
 - La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation) ;
 - La pertinence des idées ;
 - L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques...