



Direction provinciale de Boulemane

6. Remets cette phrase à l'imparfait :

- Le cèdre trouve un milieu fortement favorable à sa croissance.
-

...../0,5pts

Orthographe : 3pts

1. Mets les accents qui manquent aux mots suivants :

Foret ; reserve ; espece ; cedre

...../1pt

2. Donne le pluriel des mots suivants :

...../1pt

Le laissez-passer

.....

Un cerf-volant

.....

Un passe-partout

.....

L'oiseau-mouche

.....

3. Complète la phrase suivante par : son, sont, se, ce,

...../1pt

-petit enfant a mischapeau sur la tête, il dirige vers la forêt,
Pour faire la chasse aux papillons, ilsmulticolores.

Sous Total
...../18pts

La production de l'écrit : 7pts

1. Complète le paragraphe ci-dessous par les mots proposés :

L'incendie ; se régénérer; gardes forestiers ; la faune ; en été ;

...../2pts

L'une des principales causes de la déforestation est Faute de conscience et de prudence, surtout quand il faisait trop chaud et que les gens jettent leurs mégots de cigarettes sans prêter attention ; aussi quand les campeurs et randonneurs ne s'assurent pas de l'extinction de leurs feux de bois et ne suivent pas les conseils desL'imprudence cause la destruction de la flore et qui mettent une éternité pour

2. Tu es allé, en compagnie de tes amis et amies de classe, à la forêt.

Ecris en 5 à 7 lignes le récit de la sortie, en t'aidant de ce qui suit :

...../5pts

- Les préparatifs de la sortie.
- les activités à la forêt.
- le sentiment au retour.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sous Total
...../7pts

Total
...../40

Bon courage



Direction provinciale de Boulemane

**Examen provincial normalisé pour l'obtention du
 certificat de fin d'études en cycle primaire**
Examen de Français

Coefficient : 2
 Durée : 1 h 30 min
 Noté sur 40
 Session de Juin 2019

Nom de l'élève :
 Prénom :
 Numéro d'examen :

Nom et prénom du correcteur :

Note attribuée : /40 = /10
 En lettres :

Signature :

Texte support:

Le cèdre de l'Atlas

Le Cedrus Atlantica, de son nom scientifique, représente une richesse inestimable pour tout le Maroc. Notre pays est la première réserve mondiale de cet arbre. Le cèdre, aux côtés du chêne vert, du caroubier, ...constitue non seulement un patrimoine* naturel, une réserve d'oxygène et un refuge de 300 espèces d'oiseaux migrateurs ou sédentaires (perdreux, tourterelle,...) et d'animaux (sanglier, singe, renard, écureuil,...), mais aussi une source de revenu des régions où il se trouve. Le cèdre du Maroc, plus élancé mais aux branches plus courtes que celles du cèdre du Liban, pousse uniquement dans les chaînes montagneuses du Rif, du Moyen et du Haut Atlas oriental, entre 1.500 et 2.500 mètres d'altitude. Dans la région de Khénifra, cet arbre, qui pousse essentiellement dans les forêts d'Ajdair, Senoual, Itzer, Tounfite, Agoudim, trouve un milieu fortement favorable à sa croissance.

* Patrimoine : ce qui est considéré comme l'héritage commun d'un groupe (le patrimoine culturel d'un pays)

Document adapté, tiré du site web : Ecologie.ma

Compréhension de l'écrit: 15pts

- | | |
|---|--------------|
| 1. D'où est tiré le document ?
..... |/1,5pts |
| 2. Entoure la bonne réponse :
Le texte est : narratif ; injonctif ; descriptif ; informatif |/1,5pts |
| 3. Quel est le nom scientifique du cèdre de l'atlas ?
..... |/2pts |
| 4. En quel autre pays, selon le document, on trouve le cèdre ?
..... |/1pt |
| 5. Où poussent les arbres du cèdre dans notre pays ?
..... |/3pts |
| 6. Ecris devant chaque énoncé : vrai ou faux |/2pts |
| - le cèdre pousse sur les plages ;..... | |
| - On trouve du cèdre en haute montagne ;..... | |
| - Le cèdre est l'arbre du désert ;..... | |
| - Les forêts du cèdre se répandent à environ 2000m d'altitude ;..... | |
| 7. Donne deux noms d'arbres : |/2pts |
| - Un arbre fruitier (qu'on trouve dans nos fermes) :..... | |
| - Un arbre (qu'on trouve dans nos forêts) :..... | |
| 8. Trouve, dans le texte, quatre animaux qui s'abritent dans la forêt du cèdre.
..... ; ; ; |/2pts |
| Sous Total
...../15pts | |



Direction provinciale de Boulemane

6. Compléter les phrases par les expressions proposées :
- Le cèdre ne pousse jamais dans le désert.
 - Le cèdre du Maroc est aussi élancé que celui du Liban.
 - Comme le climat chez nous est favorable, le cèdre pousse aisément.

1,5pts

Conjugaison : 6pts

1. Conjuguer les verbes entre parenthèses aux temps convenables :
 - Demain, nous irons en promenade à la forêt.
 - Maintenant, vous dites aux gens de cesser les massacres des forêts.
2. Compléter le tableau à partir du paragraphe :

1pt

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
emportait; permettait	ont mis ; ont tiré

1pt

3. Remettre les phases à l'impératif :
 - Protégeons notre patrimoine naturel.
 - Obéis à tes parents.
4. Transformer à la forme négative :
 - Les enfants n'abiment jamais les petites pousses de fleurs.
5. Souligner les verbes conjugués au conditionnel:
 - Si j'avais une ferme, j'y planterais des arbres fruitiers et je construirais des abris pour les animaux à chacun de ses coins. J'en serais heureux.
6. Remettre à l'imparfait :
 - Le cèdre trouvait un milieu fortement favorable à sa croissance.

1pt

1pt

1,5pts

0,5pts

Orthographe : 3pts

1. Mettre les accents qui manquent aux mots: (0,25x4)
 Forêt ; réserve ; espèce ; cèdre
2. Donner le pluriel des mots:

Les laissez-passer	Des cerfs-volants
Des passe-partout	Les oiseaux-mouches
3. Compléter la phrase par : son, sont, se, ce,
 - Ce petit enfant a mis son chapeau sur la tête, il se dirige vers la forêt, Pour faire la chasse aux papillons, ils sont multicolores.

1pt

1pt

1pt

Sous Total
18pts

La production de l'écrit : 7pts

1. Compléter le paragraphe par les mots proposés :

L'une des principales causes de la déforestation est l'incendie. Faute de conscience et de prudence, surtout en été quand il faisait trop chaud et que les gens jettent leurs mégots de cigarettes sans prêter attention ; aussi quand les campeurs et randonneurs ne s'assurent pas de l'extinction de leurs feux de bois et ne suivent pas les conseils des gardes forestiers. L'imprudence cause la destruction de la flore et la faune qui mettent une éternité pour se régénérer.

2pts

2. Départager les productions selon le bon usage de la chronologie narrative, le bon choix des expressions pour décrire, la portée en valeurs, ...
 - Les préparatifs de la sortie. (2pts)
 - les activités à la forêt. (2pts)
 - le sentiment au retour. (1pts)

5pts

Sous Total
7pts

Total /40

Direction provinciale de Boulemane
**Examen provincial normalisé pour l'obtention du
 certificat de fin d'études en cycle primaire**
Examen de Français
« corrigé » session Juin 2019

Compréhension de l'écrit: 15pts

1. Le document est tiré du site web : Ecologie.ma
2. Entoure la bonne réponse :
Le texte est informatif
3. Le nom scientifique du cèdre de l'atlas est : le Cedrus Atlantica.
4. On trouve le cèdre au Liban
5. Les arbres du cèdre poussent dans les chaînes montagneuses du Rif, du moyen Et du haut Atlas oriental.
6. Ecris devant chaque énoncé : **vrai** ou **faux**
 - le cèdre pousse sur les plages : faux
 - On trouve du cèdre en haute montagne : vrai
 - Le cèdre est l'arbre du désert : faux
 - Les forêts du cèdre se répandent à environ 2000m d'altitude : vrai
7. Deux noms d'arbres :
 - Un arbre fruitier (qu'on trouve dans nos fermes) : le pommier, l'oranger, ...
 - Un arbre (qu'on trouve dans nos forêts) : le cèdre, le chêne, ...
8. Les animaux animaux qui s'abritent dans la forêt du cèdre sont
sanglier ; singe ; renard ; écureuil (accepter aussi : tourterelle ; perdrix)

1,5pts

1,5pts

2pts

1pt

3pts

2pts

2pts

2pts

Sous Total
15pts

Activités réflexives sur la langue: 18pts

Lexique : 3pts

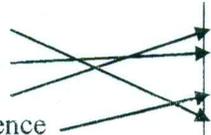
1. Les synonymes des mots suivants :
Précieux = inestimable ; abri = refuge
Long = élancé ; seulement = uniquement
2. Ajoute des préfixes aux mots suivants pour trouver leurs antonymes :
Estimable : inestimable ; favorable : défavorable

2pts

1pt

Grammaire : 6pts

1. Les types de phrases :
 - Que le cèdre est un arbre magnifique !: phrase exclamative
 - Protégeons cette richesse naturelle !: phrase impérative
2. Souligner le groupe nominal sujet :
 - Notre pays est la première réserve mondiale de cet arbre.
3. Relever du texte une phrase et souligner son groupe verbal :
(accepter les phrases complètes)
Exemples entre autres
 - représente une richesse inestimable pour tout le Maroc.
 - constitue non seulement un patrimoine naturel
 - pousse uniquement dans les chaînes montagneuses du Rif
 - etc
4. Trouver quatre adjectifs qualificatifs épithètes :
 - Mondiale, naturel, migrants, sédentaires, élancé, courte, ...
5. Souligner le complément dans chaque phrase et le relier à sa nature grammaticale :

<ul style="list-style-type: none"> - Il pousse <u>dans les montagnes du rif</u> - Le cèdre constitue <u>un patrimoine naturel</u> - Les arbres fleurissent <u>en hiver</u> - Les gardes forestiers vieillissent <u>en permanence</u> 		<ul style="list-style-type: none"> - CCT - COD - CCM - CCL
--	--	--

1pt

0,5pt

1pt

1pt

1pt