



## Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires Session de: juin 2019.

Epreuve de français — Durée: 1h30min — Coefficient : 2

### Le texte :

Ton corps travaille sans arrêt. Jour et nuit, il fabrique ou répare tes muscles, tes os, ton sang, tous tes organes. Et il trouve tout ce qui est nécessaire à son bon fonctionnement dans les aliments que tu absorbes. Aussi, pour rester en bonne santé, aie une alimentation équilibrée et variée. Fais quatre repas par jour : petit-déjeuner, déjeuner, goûter, dîner. Le matin, ne pars pas le ventre vide [...].

Mange de tout en quantité raisonnable : viande ou poisson, légumes, féculents, fruits, produits laitiers, pain chaque jour. Mais évite les plats trop gras ou trop salés. Comme boisson, choisis l'eau plutôt que des liquides sucrés ; tu peux en boire à volonté : au moins un litre et demi par jour.

Ton estomac déteste être maltraité : mâche lentement et prends le temps de digérer. Après avoir mangé, accorde-toi un moment de détente : vois des copains, bavarde tranquillement, lis ou... ne fais rien du tout !

D'après Nadia Benlakhel, *Sais-tu vraiment ce que tu manges ? [...]* - éd. Milan

## Questions

### I - Compréhension de l'écrit (lecture) : (15 points).

1. Propose un titre à ce texte. (2points)
2. Quel est le nom de l'auteur de ce texte ? (2points)
3. D'où est-il extrait ? (1point)
4. Le corps travaille sans arrêt, Que fabrique-t-il ? (2 points)
5. Que faire pour rester en bonne santé ? (2points)
6. Quels sont les plats déconseillés par l'auteur ? (2points)
7. Que te conseille l'auteur comme meilleure boisson à choisir ? (2points)
8. Comment faire pour ne pas maltraiter notre estomac ? (2points)

### II - Activités réflexives sur la langue : (18 points).

#### ➤ Lexique : (3 points).

1. Trouve l'antonyme de : bon – équilibré ; (0,5 × 2 points)
2. Enlève un suffixe ou un préfixe pour former un autre mot : (0,5 × 4 points)  
Maltraiter – raisonnable – tranquillement – alimentation.

#### ➤ Grammaire : (6 points).

##### 1. Quel est le type des phrases ci-après :

- Ton corps travaille sans arrêt. (0,5 point)
- Mange de tout en quantité raisonnable: viande, légumes, fruits et pain chaque jour. (0,5 point)

##### 2. Entoure le groupe nominal sujet et souligne le groupe verbal dans les phrases suivantes :

- Le malade évite les plats trop gras et trop salés. (0,5 point)
- Tu peux boire de l'eau comme boisson. (0,5 point)

**3. Souligne l'adjectif qualificatif dans les deux phrases ci-dessous:**

- Il consomme une alimentation équilibrée ; (0,5 point)
- La nourriture du sportif nous semble variée. (0,5 point)

**4. Quelle est la fonction des mots soulignés dans les deux phrases :**

- Le matin, ne pars pas le ventre vide ; (0,5 point)
- Le bon fonctionnement de l'estomac exige de mâcher lentement la nourriture. (0,5 point)

**5. Relie les deux phrases pour exprimer un rapport de cause ;**

- Ses dents sont cariées. Mina est allée chez le dentiste. (1 point)

**6. Selon le texte, complète en exprimant la comparaison :**

- Les boissons gazeuses sont ..... importantes ..... l'eau. (1 point)

➤ **Conjugaison : (6 points).**

**1- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :**

- Les corps (**travailler**) sans arrêt. (L'imparfait de l'indicatif) (1 point)
- Il (**choisir**) la bonne nourriture. (Le futur simple) (1 point)
- Tu (**pouvoir**) boire de l'eau à volonté. (Conditionnel présent) (1 point)
- Ali et toi (**aimer**) connaître toutes les langues. (Le passé composé) (1 point)
- (**Prendre**) une alimentation équilibrée et variée. (Impératif, 2<sup>ème</sup> personne du singulier) (1 pt)
- Choumicha et Samira (**faire**) une recette délicieuse. (Le présent de l'indicatif) (1 point)

➤ **Orthographe : (3 points).**

**1- Complète ces mots avec les accents qui conviennent:**

(0,25 × 4 points)

- La mere prepare des legumes dans le poele.

**2- Mets au pluriel les mots suivants :**

(0,5 × 4 points)

- La petite-fille – un couvre-lit – une sage-femme – Le coffre-fort.

**III - Production de l'écrit: (7 points).**

**1- Remets en ordre ces phrases pour obtenir un petit paragraphe :**

(2 points)

- Il a réveillé sa mère en lui disant : « Maman ! Je ne suis pas bien, j'ai mal partout ! »
- Depuis cette nuit, il a de la fièvre.
- Ali est malade.
- Sa maman lui a répondu : « tu as certainement la grippe. Je vais appeler le docteur. »

**2- Cite cinq bonnes manières indispensables à table (à respecter en mangeant).**

(5 points)

- 
- 
- 
- 
-



Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires  
Session de: juin 2019.

Epreuve de français — Durée: 1h30min — Coefficient : 2

Correction

I - **Compréhension de l'écrit (lecture) : (15 points).**

1. Tout titre ayant une relation avec le texte est acceptable, tel que :  
L'alimentation – La nutrition – Les aliments qu'on mange - Une bonne alimentation – Une alimentation riche - Une alimentation saine – Une alimentation équilibrée – Bien manger – le régime alimentaire – ce qu'on mange... (2points)
2. L'auteur de ce texte est Nadia Benlakhel. (2points)
3. Le texte est extrait du livre : Sais-tu vraiment ce que tu manges ? (1point)
4. Le corps travaille sans arrêt, il fabrique ou répare des muscles, des os, du sang et tous tes organes. (2 points)
5. - Pour rester en bonne santé, il faut avoir une alimentation équilibrée et variée ;  
- Pour rester en bonne santé, il faut choisir une alimentation équilibrée et variée ;  
... (2points)
6. Les plats déconseillés par l'auteur sont les plats trop gras ou trop salés. (2points)
7. L'auteur me conseille comme meilleure boisson à choisir : de l'eau. (2points)
8. Pour ne pas maltraiter notre estomac, il faut mâcher lentement et prendre le temps de digérer. (2points)

II - **Activités réflexives sur la langue : (18 points).**

➤ **Lexique : (3 points).**

1. Les antonymes de ces deux mots sont :  
- bon ≠ mauvais, amer, nuisible, ... (0,5 × 1 point)  
- équilibré ≠ déséquilibré, instable... (0,5 × 1 point)
2. Les nouveaux mots à former en enlevant le suffixe ou le préfixe sont :  
- Traiter - Raison (0,5 × 2 points)  
- Tranquille - Aliment. (0,5 × 2 points)

➤ **Grammaire : (6 points).**

1. Le type des phrases ci-après :  
- Ton corps travaille sans arrêt. **Phrase affirmative.** (0,5 point)  
- Mange de tout en quantité raisonnable: viande, légumes, [...] chaque jour.  
**Phrase impérative.** (0,5 point)
2. Le groupe nominal sujet et le groupe verbal dans les phrases suivantes sont :  
- **Le malade** évite les plats trop gras et trop salés. (0,5 point)  
- **Tu** peux boire de l'eau comme boisson. (0,5 point)
3. L'adjectif qualificatif dans les deux phrases ci-dessous est:  
- Il consomme une alimentation équilibrée ; (0,5 point)  
- La nourriture du sportif nous semble variée. (0,5 point)
4. La fonction des mots soulignés dans les deux phrases est:  
- Le matin, ne pars pas le ventre vide ;  
- Le matin : Complément circonstanciel de temps (CCT). (0,5 point)  
- Le bon fonctionnement de l'estomac exige de mâcher lentement la nourriture.  
- Lentement : Complément circonstanciel de manière (CCM). (0,5point)

- 5. La phrase qui exprime le rapport de cause est;** (1 point)
- Mina est allée chez le dentiste **car** ses dents sont cariées ;
  - Mina est allée chez le dentiste **parce que** ses dents sont cariées ;
  - **Comme** ses dents sont cariées, Mina est allée chez le dentiste ;
  - ...

- 6. La phrase exprimant la comparaison est:** (1 point)
- Les boissons gazeuses sont **moins** importantes **que** l'eau.

➤ **Conjugaison : (6 points).**

**1- La conjugaison des verbes entre parenthèses aux temps demandés est:**

- Les corps **travaillaient** sans arrêt. (L'imparfait de l'indicatif) (1 point)
- Il **choisira** la bonne nourriture. (Le futur simple) (1 point)
- Tu **pourrais** boire de l'eau à volonté. (Conditionnel présent) (1 point)
- Ali et toi **avez aimé** connaître toutes les langues. (Le passé composé) (1 point)
- **Prends** une alimentation équilibrée et variée. (Impératif, 2<sup>ème</sup> personne du singulier) (1 pt)
- Choumicha et Samira **font** une recette délicieuse. (Le présent de l'indicatif) (1 point)

➤ **Orthographe : (3 points).**

**1- Les mots avec les accents qui conviennent:** (0,25 × 4 points)

- La mère prépare des légumes dans le poêle.

**2- Le pluriel des mots suivants est:** (0,5 × 4 points)

- Les petites-filles – Les couvre-lits – des sages-femmes – des coffres-forts.

**III - Production de l'écrit: (7 points).**

**1- Le petit paragraphe en ordre est le suivant :** (2 points)

Ali est malade. Depuis cette nuit, il a de la fièvre. Il a réveillé sa mère en lui disant : « Maman ! Je ne suis pas bien, j'ai mal partout ! » Sa maman lui a répondu : « tu as certainement la grippe. Je vais appeler le docteur. »

**2- La rédaction souhaitée nécessite:**

Toute phrase donnée, exprimant une bonne manière indispensable à table (à respecter en mangeant), mérite un point. (1×5 points)

**Lors de la correction, il faut prendre en considération les critères ci-dessous :**

- Utilisation correcte de la langue ;
- Cohérence de la production (idées et phrases cohérentes) ;
- Présentation et aspect formel de la production.