

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019	الجمهورية التونسية وزارة التربية الوطنية وتكوين المعلمين والإشراف على التعليم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية بجرادة
رقم الامتحان.....	الاسم الشخصي والعائلي للتميز: المؤسسة:	اللغة الفرنسية
المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة النهائية:	اللغة الفرنسية

ملحوظة: تكتب الأجوبة على هذه الورقة.

Texte:

Bêtises d'enfants

Pendant les vacances de l'été, j'ai voyagé avec mes frères Hakim et Karim chez ma tante Samira qui habitait dans une belle ferme. Nous étions très contents d'avoir enfin réussi à convaincre maman de nous laisser faire cet agréable voyage.

Une fois arrivés à destination, nous nous sommes dirigés vers l'immense champ de blé en jouant avec le feu. En effet, un grand incendie s'est produit.

Ma tante a eu une crise en voyant le champ, dans lequel elle avait tant sacrifié, brulé.

À partir de ce jour, je passe mes vacances entières à prendre soin de ce champ afin de dédommager ma tante pour les dégâts causés.

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Quel est le titre de ce texte ?

.....

2- Où habitait la tante Samira?

.....

3- Est-ce que la maman a facilement accepté de laisser ses enfants voyager ?

.....

4- Quel est le type de ce texte ? Souligne la bonne réponse.

- Narratif

- Informatif

- Injonctif

5- Quelle est la cause de l'incendie qui s'est produit au champ de blé ?

.....

6- Pourquoi la tante Samira a eu une crise?

.....

7- Pourquoi l'auteur a décidé de passer ses vacances entières à prendre soin de ce champ ?

.....

.....

II- Activités réflexives sur la langue: (20points)

A. Lexique: (3points)

8- Trouve dans le premier paragraphe du texte :

- Le synonyme de : heureux :
- L'antonyme de : échoué :

9- Change le suffixe de ces verbes pour former des noms:

- réussir →
- voyager →

B. Grammaire : (7points)

10- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative.

- Samira habitait dans une ferme.
-

11- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :

- Ma tante a eu une grave crise.

Le groupe nominal sujet(GNS)	Le groupe verbal (GV)
.....

12- Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale (épithète ou attribut).(1pt)

- Un grand incendie s'est produit.
-

13- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :

- Pendant les vacances, les enfants ont bêtement causé un incendie dans la ferme.

COD	CCM	CCT	CCL
.....

14- Récris les deux phrases ci-dessous en exprimant le rapport de cause :

- Le champ a été brûlé. Les enfants ont joué avec le feu.
-

C- Conjugaison: (7points)

15- Conjugue aux temps demandés :

- Je (passer / présent de l'indicatif).....les vacances chez ma tante.
- La mère (faire/ futur simple)..... confiance à ses fils.
- Samira (voir/ passé composé).....son champ brulé.
- Ils (pouvoir/ imparfait)..... éviter la catastrophe.
- Ne (jouer/ 2^{ème} personne du pluriel/impératif)..... pas avec le feu!
- Si tu faisais attention, tu (être/conditionnel présent) sain et sauf.

D- ORTHOGRAPHE: (3points)

16- Mets les accents qui manquent :

- La foret est tres agreable en eté.

17- Mets au pluriel les noms composés suivants :

- Un tire-bouchon:..... - Un coffre-fort:.....

18- Complète chaque phrase par l'un des deux mots entre parenthèses:

- Le ciel.....clair. (et, est)
- Je pensemon travail. (a, à)
- Les enfants.....besoin d'aller à l'école. (on, ont)
- Chaque élève fait.....devoir. (son, sont)

III- Production de l'écrit: (7points)

19- Complète la lettre en utilisant les mots suivants: **vacances - photos -Tanger - Cher.**

Tanger, le 24 juin 2019

.....ami Ahmed,

Salut ! Je suis maintenant à la ville de..... avec mes parents. Comme nous sommes en, nous allons rester quelques jours dans cette belle ville.

Hier, nous avons visité les grottes d'Hercule. Demain nous irons visiter Cap Spartel.

Je t'enverrai desdemain soir.

Ton ami karim

20 – Rédige une lettre à ton (ta) meilleur(e) ami(e) dans laquelle tu lui Racontes des souvenirs d'un voyage (lieu, ce que tu as fait, avec qui, tes expériences, tes ressentis, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12- Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale (épithète ou attribut).(1pt)

- Un **grand** incendie s'est produit.
- Grand est un adjectif qualificatif épithète.

1pt
(0,5×2)

13- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :

- Pendant les vacances, les enfants ont bêtement causé un incendie dans la ferme.

2 pts
(0,5×4)

COD	CCM	CCT	CCL
un incendie	bêtement	Pendant les vacances	dans la ferme

14- Récris les deux phrases ci-dessous en exprimant le rapport de cause:

- Le champ a été brûlé. Les enfants ont joué avec le feu.

Les moyens linguistiques à utiliser pour exprimer la cause sont: car, parce que, comme ou puisque.

- (Accepter toute réponse appropriée)

1,5pt

Activités
réflexives
sur la
langue

C - Conjugaison : (7pts).

15- Conjugue aux temps demandés :

- Je (passer / Présent de l'indicatif) **passe** les vacances chez ma tante.
- La mère (faire/ futur simple) **fera** confiance à ses fils.
- Samira (voir/ passé composé) **a vu** son champ brûlé.
- Ils (pouvoir/ imparfait) **pouvaient** éviter la catastrophe.
- Ne (jouer/ 2^{ème} personne du pluriel /impératif) **jouez** pas avec le feu!
- Si tu faisais attention, tu (être/conditionnel présent) **serais** sain et sauf.

1pt

1pt

1pt

1pt

1,5pt

1,5pt

D- Orthographe : (3pts).

16- Mets les accents qui manquent :

la for**ê**t est tr**è**s agr**é**able en **é**té.

17- Mets au pluriel les noms composés suivants :

- Un tire-bouchon: **des tire-bouchons.**
- Un coffre-fort: **des coffres-forts.**

1pt
(0,25×4)

1pt
(0,5×2)

18—Complète chaque phrase par l'un des deux mots entre parenthèses:

- Le ciel **est** clair. (et, est)
- Je pense **à** mon travail. (a, à)
- Les enfants **ont** besoin d'aller à l'école. (on, ont)
- Chaque élève fait **son** devoir. (son, sont)

1pt
(0,25×4)



المديرية الإقليمية بوجادة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019
	مادة اللغة الفرنسية

Corrigé et barème.

Domaine	Eléments de réponse	Barème
Compréhension de l'écrit.	1- Le titre de ce texte est « Bêtises d'enfants ».	1pt
	2- La tante Samira habitait dans une belle ferme.	2pts
	3- La maman n'a pas facilement accepté de laisser ses enfants voyager.	2pts
	4- Le texte est de type narratif.	2pts
	5- La cause de l'incendie qui s'est produit au champ de blé est le jeu des enfants avec le feu.	2pts
	6- La tante Samira a eu une crise car elle a vu le champ, dans lequel elle avait tant sacrifié, brûlé.	2pts
	7- L'auteur a décidé de passer ses vacances entières à prendre soin de ce champ afin de dédommager sa tante pour les dégâts causés.	2pts
Activités réflexives sur la langue	A- Lexique : (3pts)	
	8- Trouve dans le premier paragraphe du texte :	
	- Le synonyme de: heureux : <u>contents</u> .	1 pt
	- L'antonyme de : échoué : <u>réussi</u> .	1 pt
	9- Change le suffixe de ces verbes pour former des noms:	1pt
	- réussir → <u>réussite</u> . - voyager → <u>voyage</u> .	(0,5x2)
	B- Grammaire : (7pts).	
	10 - Transforme la phrase suivante en phrase interrogative :	
	- Samira habitait dans une ferme.	1,5pt
	- (Accepter toute réponse appropriée).	
	11- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante :	
Le groupe nominal sujet(GNS)	Le groupe verbal (GV)	1pt
Ma tante	a eu une grave crise.	(0,5x2)