



Prénom: .....

Nom: .....

Durée: 1h30

N° d'examen: .....

## Examen normalisé d'obtention du certificat des études primaires

Session 2 Juin 2019

Epreuve de français

( خاص بكتابة الامتحان )

.....

النقطة النهائية: 40 / .....

بالحروف: .....

اسم و توقيع المصحح (5): .....

### Texte:

Maintenant que les vacances étaient terminées, Adam aimait se rappeler son départ pour Agadir le premier jour de juillet. Il se souvenait des voyageurs transporter leurs lourdes valises et s'installer dans leurs places et les porteurs en uniforme pousser leurs brouettes surchargées de bagages. Ses parents et lui avaient dû emporter beaucoup de choses pour ces deux mois de vacances au bord de la mer. Adam avait tenu à porter lui-même sa canne à pêche, sa guitare et son ordinateur portable.

Adam est de retour à l'école un peu triste. Il pense aux bons moments sur les plages sableuses, jouant dans les flaques d'eau que la mer avait laissées en se retirant. Il revivait ses beaux souvenirs de vacances passées.

Pierre VERRET et Paul FURCY « Ecrire et parler » page -6- (adapté)

### COMPREHENSION DE L'ECRIT: (15 points)

1)- Choisis le titre qui convient à ce texte : (Coche la bonne réponse)

Les souvenirs de vacances

En colonie de vacances

Les vacances prochaines

2)- Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse)

Informatif

Narratif

Prescriptif

3)- Qui sont les auteurs du texte ?

4)- Quand Adam est-t-il allé à Agadir ?



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5)- Réponds par vrai ou faux :

	Vrai	faux
a)- Adam a passé un mois de vacances avec ses parents à Agadir.		
b)- Adam a passé ses vacances en compagnie de ses amis à Agadir.		
c)- Adam a passé deux mois de vacances avec ses parents au bord de la mer.		

6)- Comment Adam se sent-il de son retour à l'école ?

7)- Quels sont les loisirs d'Adam cités dans le texte ?

8)- Est-ce que Adam avait passé de bonnes vacances ? relève dans le texte une phrase qui le montre.

## ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (18 points)

**Lexique:** (3points)

1)- Cherche dans le texte les contraires des mots suivants :

Commencer ≠ ..... L'arrivée ≠ ..... content ≠ .....

2)- Complète les mots suivants par un préfixe ou un suffixe qui convient:

.....charger

rapide.....

.....porter

**Grammaire:** (6points)

1)- Transforme la phrase suivante en phrase déclarative: « Voulez-vous me dire de prendre le train? »

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2)- Souligne le GNS dans la phrase suivante :

**Ce matin, tous les voyageurs viennent à la grande place du village.**

3)- Souligne le GV dans la phrase suivante:

**Avant le départ du car, le porteur des bagages est allé ranger les valises.**

4)- Encadre, dans la phrase suivante, l'adjectif qualificatif épithète et souligne l'adjectif qualificatif attribut.

**Le vieil homme s'allonge sur le lit, ses genoux sont sales.**

5)- Cherche dans la phrase suivante :

**Ce matin, Adam parle à son père, il va à la gare en courant.**

Un COI	Un CCM	Un CCL	Un CCT
.....	.....	.....	.....

6)- Complète par le mot qui convient : **comme; le moins ; personne.**

a- Le chauffeur du taxi n'invite ..... à son anniversaire.

b- ..... leur fils a raté l'avion, les parents sont déçus.

c- Ali a pris le billet ..... cher.

## Conjugaison: (6points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- Il ..... en ville et se promène dans les rues. (venir au présent de l'indicatif).
- Les voyageurs ..... dans le train. (monter au futur simple).
- Nous ..... dans la forêt. (se promener au passé composé).
- Tu ..... visiter Rabat. (vouloir à l'imparfait de l'indicatif).
- ..... dès que vous approchez au feu rouge. (ralentir à l'impératif présent 2<sup>ème</sup> P.P)
- Je ..... les voyageurs qui transportent leurs lourdes valises. (voir au conditionnel présent).



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Orthographe: (3points)

1)- Complète correctement les mots par l'accent qui manque : Une bete - Mes freres -Une dictee – la fete

2)- Mets au pluriel les noms composés suivants :

un timbre-poste des .....

un cerf-volant Des .....

3)- Complète par : son, sont, ou, où.

Rachid et Mina ..... dans la gare, Mina a pris ..... sac à main, elle a payé les billets et demande l'agent de voyage : ..... s'arrête le train ? à Tanger ..... à Rabat.

## PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

1)- Complète ce paragraphe par les mots suivants:(2pts)

là-bas ; revoir ; occasion ; l'aéroport

Je suis à ..... Dans une heure, c'est l'envol pour les vacances à Paris, mon oncle a une maison .....; il m'invite à y passer deux semaines. C'est une ..... de visiter la tour Eiffel, le château de Versailles et les champs Elysées. Je suis très contente de ..... mes cousines.

2)- En 5 à 7 lignes, écris une lettre à ton ami(e) dans laquelle tu lui parles de ta ville ou ton village et tu l'invites à passer quelques jours chez toi pendant les prochaines vacances. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires  
session : juin 2019

Epreuve de français

durée : 1h30 min

Barème de notation et corrigé

N de questions	réponses	notation								
<b>I.</b>	<b>Compréhension du texte (15 pts)</b>									
1	Le titre qui convient à ce texte est : - Les souvenirs de vacances.	1.5 pt								
2	Le type de ce texte est : - Narratif	2(pts)								
3	Les auteurs du texte sont : Pierre VERRET et Paul FURCY	1.5 pt								
4	Adam est allé à Agadir le premier jour de juillet / en juillet	2(pts)								
5	A : faux                      B : faux                      C : vrai	2(pts)								
6	Adam se sent un peu triste / se sent triste de son retour à l'école.	2(pts)								
7	les loisirs d'Adam cités dans le texte sont : la guitare / jouer à la guitare ; faire la pêche ; travailler sur son ordinateur portable/ l'informatique.	2(pts)								
8	Oui, Adam avait passé de bonnes vacances. Je relève dans le texte une phrase qui le montre -Maintenant que les vacances étaient terminées, Adam aimait à se rappeler son départ pour Agadir.- Il pense aux bons moments sur les plages sableuses. - Il revivait ses beaux souvenirs de vacances passées.	2(pts)								
<b>II.</b>	<b>Activités réflexives sur la langue (18 pts)</b>									
<b>A-</b>	<b>Lexique (3pts)</b>									
1	les contraires des mots suivants : Commencer ≠ terminer    l'arrivée ≠ le départ    content ≠ triste	0.5 pt x3								
2	je complète les mots suivants par un préfixe ou un suffixe qui convient -.....charger : recharger ; décharger ; télécharger ; surcharger ; -rapide..... : rapidement ; rapides - .....porter : apporter ; emporter ; exporter ; rapporter ; remporter ; supporter ; transporter .....ect	0.5 pt x3								
<b>B-</b>	<b>Grammaire (6pts)</b>									
1	- Vous voulez me dire de prendre le train.	1pt								
2	-Ce matin, <u>tous les voyageurs</u> viennent à la grande place du village.	1pt								
3	-Avant le départ du car, le porteur des bagages <u>est allé ranger les valises</u> .	1pt								
4	- Le <u>vieil</u> homme s'allonge sur le lit, ses genoux sont <u>sales</u> .	1=0.5 ptx2								
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Un COI</td> <td style="width: 25%;">Un CCM</td> <td style="width: 25%;">Un CCL</td> <td style="width: 25%;">Un CCT</td> </tr> <tr> <td>à son père</td> <td>en courant</td> <td>à la gare.</td> <td>Ce matin</td> </tr> </table>	Un COI	Un CCM	Un CCL	Un CCT	à son père	en courant	à la gare.	Ce matin	1= 0.25pt x4
Un COI	Un CCM	Un CCL	Un CCT							
à son père	en courant	à la gare.	Ce matin							
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le chauffeur du taxi n'invite <b>personne</b> à son anniversaire.</li> <li>- <b>comme</b> leur fils a raté l'avion, les parents sont déçus.</li> <li>- Ali a pris le billet le moins cher.</li> </ul>	0.25 pt 0.5pt 0.25pt								
<b>III.</b>	<b>Conjugaison:(6pts)</b>									
1	-Il vient en ville et se promène dans les rues. (Présent de l'indicatif).	1pt								
2	-Les voyageurs monteront dans le train. (Future simple).	1pt								
3	- nous nous sommes promenés/ promenées dans la forêt. (Passé composé).	1pt								
4	- tu voulais visiter Rabat. (Imparfait de l'indicatif).	1pt								
5	-ralentissez dès que vous approchez au feu rouge.(Impératif présent 2ième P.P)	1pt								
6	-je verrais les voyageurs qui transportent leurs lourdes valises. (Conditionnel présent).	1pt								



IV.		Orthographe :(3pts)																
1	-les accents qui manquent : Une bête - Mes frères -Une dictée – la fête			1=0.5 ptx2														
2	-Le pluriel des noms composés - un timbre-poste -des timbres-poste. ; - un cerf-volant - des cerfs-volants			1=0.5 ptx2														
3	Rachid et Mina sont dans la gare, Mina a pris son sac à main, elle a payé les billets et demande l'agent de voyage : où s'arrête le train ? à Tanger ou à Rabat.			1=0.25pt x4														
V.		III – Production écrite (7 pts)																
1	<b>Je Complète le paragraphe par les mots suivants: 2(pts)</b> <b>-là-bas; revoir ; occasion; l'aéroport</b> Je suis à l'aéroport. Dans une heure, c'est l'envol pour les vacances à paris. mon oncle a une maison là-bas ; il m'invite à y passer deux semaines. C'est une occasion de visiter la tour Eiffel, le château de Versailles et les champs Elysées. Je suis très contente de revoir mes cousines.			0.5 pt x 4 =2(pts)														
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> <th>Barème</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production</td> <td> <b>Respect du thème</b>  <b>Ecrire une lettre</b>  <b>Volume de la production : 5 à 7 lignes.</b>  <b>Utiliser les signes de ponctuation à bon escient</b> </td> <td>1p</td> </tr> <tr> <td>Cohérence sémantique</td> <td> <b>Produire des phrases qui ont un sens.</b>  <b>Commencer par une formule de début.</b>  <b>Enchaînement des idées</b>  <b>-La date</b>  <b>-Une formule de début : cher « e »</b>  <b>-le contenu de la lettre.</b>  <b>- une formule de politesse</b>  <b>- la signature</b> </td> <td>2 p</td> </tr> <tr> <td>Cohérence linguistique</td> <td> <b>Utilisation de l'imparfait pour la description.</b>  <b>Utilisation du passé composé pour les actions achevées.</b>  <b>Utilisation du présent et du futur pour l'invitation.</b> </td> <td>1.5 p</td> </tr> <tr> <td>Perfectionnement</td> <td><b>Lisibilité, propreté, orthographe.</b></td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	Barème	Pertinence de la production	<b>Respect du thème</b> <b>Ecrire une lettre</b> <b>Volume de la production : 5 à 7 lignes.</b> <b>Utiliser les signes de ponctuation à bon escient</b>	1p	Cohérence sémantique	<b>Produire des phrases qui ont un sens.</b> <b>Commencer par une formule de début.</b> <b>Enchaînement des idées</b> <b>-La date</b> <b>-Une formule de début : cher « e »</b> <b>-le contenu de la lettre.</b> <b>- une formule de politesse</b> <b>- la signature</b>	2 p	Cohérence linguistique	<b>Utilisation de l'imparfait pour la description.</b> <b>Utilisation du passé composé pour les actions achevées.</b> <b>Utilisation du présent et du futur pour l'invitation.</b>	1.5 p	Perfectionnement	<b>Lisibilité, propreté, orthographe.</b>	0,5		5 (pts)
Critères	Indicateurs	Barème																
Pertinence de la production	<b>Respect du thème</b> <b>Ecrire une lettre</b> <b>Volume de la production : 5 à 7 lignes.</b> <b>Utiliser les signes de ponctuation à bon escient</b>	1p																
Cohérence sémantique	<b>Produire des phrases qui ont un sens.</b> <b>Commencer par une formule de début.</b> <b>Enchaînement des idées</b> <b>-La date</b> <b>-Une formule de début : cher « e »</b> <b>-le contenu de la lettre.</b> <b>- une formule de politesse</b> <b>- la signature</b>	2 p																
Cohérence linguistique	<b>Utilisation de l'imparfait pour la description.</b> <b>Utilisation du passé composé pour les actions achevées.</b> <b>Utilisation du présent et du futur pour l'invitation.</b>	1.5 p																
Perfectionnement	<b>Lisibilité, propreté, orthographe.</b>	0,5																