

Examen provincial normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juin 2019

Durée : 1h30

...../40

Texte :

Le respect du pain

La porte de Pannesac est en pierre. Il y a dans l'air la poussière fine de la farine et le tapage des marchés joyeux. C'est ici que les boulangers ou les meuniers [...] viennent s'approvisionner.

Un jour je jetais une croûte, mon père est allé la ramasser. Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours. « Mon enfant, m'a-t-il dit, il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner. Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avons trop, il faudrait le donner aux pauvres. Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! ».

Jules Vallès, *L'enfant*, 1879

I. Compréhension de l'écrit : (15 points)

1. Complète le tableau suivant : (2points)

| Nom de l'auteur | Titre de l'œuvre | Année de parution | Titre de l'extrait |
|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | | | |

2. C'est un texte : (1point)

Narratif

Informatif

Descriptif

3. Quels sont les personnages du texte ? (2points)

.....

4. Choisis la bonne réponse : (2points)

Les événements du texte se déroulent à la porte de fiandre.

Les événements du texte se déroulent à la porte de Pannesac.

5. Répond par vrai ou faux ? (2points)

La porte de Pannesac est en pierre..... ; Les marchés sont tristes.....

L'enfant a ramassé une croûte..... ; Le père a jeté la croûte

6. Souligne la bonne réponse : (2points)

Dans ce texte :

Le père parle durement à son fils.

Le père parle gentiment à son fils.

7. Pourquoi il ne faut pas jeter du pain ? (2points)

.....

8. Qu'est-ce que tu penses du comportement de l'enfant ? (2points)

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A. Lexique : (3 points)

9. Relève du texte : (2 points)

Les antonymes de :

perdre ≠..... ; riches ≠.....

Les synonymes de :

Heureux = ; Difficile =

10. Complète par : « préfixe » ou « suffixe » (1point)

Durement :..... ; Impoli :.....

B. Grammaire : (6 points)

11. Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative: (1pt)

Il y a dans l'air la poussière fine de la farine

.....

12. Souligne le groupe nominal sujet (GNS): (1point)

Les boulangers ou les meuniers viennent s'approvisionner à la porte de Pannesac.

13. Entoure le groupe verbal (GV) : (1point)

Le petit enfant a jeté une croûte.

14. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (attribut ou épithète) : (1point)

La poussière de la farine est fine. fonction :.....

15. Complète par (CCT ; CCL ; CCM ; COD ; COI) : (1point)

Un jour, je jetais une croûte.

Un jour :..... ; Une croûte :.....

16. Exprime la cause en reliant ces deux phrases : (1point)

Il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner.

.....

C. Conjugaison : (6 points)

17. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : (6points)

- Le marché (**être**)..... joyeux. (Présent de l'indicatif) (1point)
 Elles (**avoir**) beaucoup de pain. (Futur simple) (1point)
 Nous (**acheter**) de la bonne farine. (Passé composé) (1point)
 Le petit enfant (**rougir**) de honte. (Imparfait) (1point)
 (se rappeler)..... de ces conseils. (Impératif présent) (2^{ème} p. du pl.) (1point)
 Je (aimer)..... bien aider les pauvres. (Conditionnel présent) (1point)

D. Orthographe : (3 points)

18. Mets l'accent convenable sur la lettre en gras : (1point)

Une foret ; une mere ; une fete ; preparer

19. Mets les noms composés suivants au pluriel : (1point)

Un rond-point : des..... ; un garde-fou : des.....

20. Choisis la bonne réponse : (1point)

Il treize ans. (**à/a**) ; Elle..... lave les mains avant les repas. (**se / ce**)

C'est..... ami. (**son/sont**) ; Les pauvres.....faim. (**ont/on**)

III. Production de l'écrit : (7points)

21. Complète le texte suivant par les mots qui conviennent (2points)

(La pollution ; la faim, alimentaire, nourriture)

Selon la FAO, la moitié seulement de jetée dans les pays industrialisés suffirait à nourrir l'ensemble des personnes pauvres, et donc à mettre fin à dans le monde. Le gaspillage..... contribue aussi à de l'environnement, car la production de nourriture et l'agriculture en général sont les principaux émetteurs de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

22. Ecris une lettre à ton ami (e) dans laquelle tu lui donnes des conseils pour éviter le gaspillage alimentaire. (5 points)

.....

Bon courage.

18. Une forêt **(0,25pt)** ; une mère **(0,25pt)** ; une fête **(0,25pt)** ; préparer **(0,25pt)**

19. Des garde-fous **(0,5 pt)** ; des ronds-points **(0,5 pt)**

20. Il **a** treize ans **(0,25pt)** . ; Elle **se** lave les mains avant les repas. **(0,25pt)**

C'est **son** ami. **(0,25pt)** ; Les pauvres **ont** faim. **(0,25pt)**

21. la nourriture ; la faim ; alimentaire ; la pollution. **(2pts)**

22. Respect de la consigne **(1pt)**

Respect des caractéristiques de la lettre : lieu et date, formule d'ouverture, formule de politesse, signature **(1pt)**

Organisation et cohérence de la lettre (le corps de la lettre) **(1pt)**

Respect des règles d'orthographe **(1pt)**

Emploi correct des temps **(1 pt)**