

<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019 مادة: اللغة الفرنسية</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المدرسة الإقليمية: صفرو</p>
-------------------------------	---	--

Texte :

Avoir une alimentation saine et équilibrée

Le corps a besoin de nourriture pour bien fonctionner, pour cela, il est conseillé de varier les aliments en quantité raisonnable, consommer des fruits, des légumes, des sucres, des produits laitiers, de la viande, des œufs et du poisson... L'eau est aussi très importante au bon fonctionnement de l'organisme. Il faut en revanche mieux éviter la consommation excessive de graisses saturées. La nutrition joue également un rôle préventif sur l'apparition ou le développement de certaines maladies telles que l'obésité, le diabète, ou encore les maladies cardio-vasculaires, lorsque celle-ci est trop grasse ou trop sucrée. Enfin, prendre trois repas équilibrés quotidiennement permet à la personne de garder un rythme alimentaire et un équilibre de santé, nécessaire à un état d'esprit sain et harmonieux.

LAURE DEFLANDRE (TEXTE ADAPTÉ)
WWW.PASSEPORTSANTE.NET

I- compréhension de l'écrit (15 points)

1 - Quel est le titre de ce texte ? (1.5 point).

2 - Qui est l'auteur de ce texte ? (1.5 point).

3 - Coche la bonne réponse . (4points)

Pour avoir une alimentation saine et équilibrée, il faut :

- Varier les aliments en quantité raisonnable.
- Ne pas boire de l'eau.
- Consommer beaucoup de graisses saturées.
- Prendre trois repas par jour.

4 - Complète par vrai ou faux . (3 points)

- Les produits laitiers ne sont pas importants pour le corps :
- Il est conseillé de consommer des poissons.
- Le corps n'a pas besoin d'une bonne nutrition.

5-Souligne la bonne réponse . (1 point)

- La mauvaise nutrition a une relation avec l'apparition de certaines maladies.
- Manger trop sucrée est bon pour la santé.

6 - Quel est le type de ce texte ? (2 points)

7 - Cite le nom de deux maladies causées par la mauvaise nutrition. (1point)

8 - Pourquoi faut-il avoir une alimentation équilibrée ? (1 point)

II- Activités réflexives sur la langue (18 points)

A- Lexique (3points)

1- Donne l'antonyme de .(1 point)

Sain ≠

2- Relève du texte le synonyme du mot (cohérent) ? (1point)

Cohérent :

3- Ajoute un préfixe ou un suffixe aux mots donnés pour en construire d'autres. (1point)

- Conseiller : (préfixe)

- Excessive : (suffixe)

B-GRAMMAIRE (6points)

1- Transforme les phrases suivantes à la forme demandée. (1point)

- Il prend son petit déjeuner. : (Forme impérative)

- Le corps a besoin de grosses quantités de viande.
..... : (Forme négative)

2- Souligne GNS dans la phrase suivante. (1point)

- Tous les élèves aiment le sport.

3- Souligne GV dans la phrase suivante. (1 point)

- Chaque fête, je rends visite à ma grand-mère.

4- Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale dans les phrases suivantes.(1point)

- L'eau est importante à l'organisme. :

- Il a un corps sain. :

5- Dans les phrases suivantes, relève un COD et un CCM. (1point)

- Samir prend son petit déjeuner.

...../.....

- Il mange rapidement.

...../.....

6- Exprime la cause en utilisant (comme) dans la phrase suivante. (1point)

- Il fume beaucoup, il tousse tout le temps.

.....

C-Conjugaison (6 points)

1-Mets le verbe entre parenthèses au présent. (1point)

- Tu (jouer) un rôle préventif.....

2- Mets le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. (1point)

- Les trois repas par jour, (permettre) à la personne de garder un bon rythme.

.....

3- Conjugue le verbe dans la phrase au futur. (1point)

- Mes parents ont choisi de dîner chez ma sœur.

-

4-Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent. (1point)

- Si elle mangeait plus de légumes, elle ne (manquer) pas de vitamines.

.....

5- Mets le verbe entre parenthèses au passé composé. (1point)

-Nous (savoir) comment éviter les maladies cardio-vasculaires.

.....

6- Mets à l'impératif présent et à la première personne du pluriel le verbe dans la phrase suivante. (1point)

-(être) prudents à l'égard de notre nourriture.

.....

D-Orthographe (3points)

1-Mets les accents manquants dans les mots soulignés.

- Peux- tu reciter ta leçon ? (0.25 point)
- Tu veux gouter ce plat ? (0.25 point)
- Ma mere adore les tajines. (0.25 point)

2-Complète par : a, ou à ; ou / où.

- Il n'..... pas envie de manger midi. (0.5 point)
- Souhaites-tu aller à la mer à la campagne ? (0.5 point)
- Te souviens-tuj'ai posé ma trousse ? (0.5 point)

3-Mets au pluriel les noms composés.

- J'admire les (arc-en ciel). (0.25 point)

.....

- Il a acheté des (chou- fleur). (0.5 point)

.....

III- Production de l'écrit (7 points)

1- Complète par les mots qui conviennent pour construire un paragraphe. (2 points)
« santé - Mangez - tôt - suffisamment - sport. »

- Le médecin a visité notre école et nous a dit :

« Pour être en bonneet se sentir en forme :des fruits et des légumes, Buvez d'eau, Faites du.....Couchez et surtout méfiez- vous de tous les produits de tabac. »

2 - Rédige un texte de 5 à 7 lignes pour donner des conseils à tes amis concernant la bonne nutrition. (5 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance

Corrigé de l'épreuve de français juin 2019

I- compréhension de l'écrit : (15 points)

1- Quel est le titre de ce texte (1.5 point)

-Le titre de ce texte est : **Avoir une alimentation saine et équilibrée.**

2- Qui est l'auteur de ce texte ? (1.5point).

L'auteur de ce texte est **Laure Deflandre.**

3-**Coche la bonne réponse : (4points)**

-Pour avoir une alimentation saine et équilibrée, il faut :

- varier les aliments en quantité raisonnable.

- Ne pas boire de l'eau.

- Consommer beaucoup de graisses saturées.

- Prendre trois repas par jour.

x
x

4- **Complète par vrai ou faux : (3 points)**

-Les produits laitiers ne sont pas importants pour le corps. : **Faux**

-Il est conseillé de consommer les poissons. : **Vrai**

-Le corps n'a pas besoin d'une bonne nutrition. : **Faux**

5-**Souligne la bonne réponse : (1 point)**

-La mauvaise nutrition a une relation avec l'apparition de certaines maladies.

- Manger trop sucrée est bon pour la santé.

6- **Quel est le type de ce texte ? (2 points)**

-Le type de ce texte est **informatif.**

7-**Cite le nom de deux maladies causées par la mauvaise nutrition. (1point)**

- l'obésité, le diabète... (Entre autres).

8 - **Pourquoi faut-il avoir une alimentation équilibrée ? (1 point)**

Il faut avoir une alimentation équilibrée parce que cela permet à la personne de garder un rythme alimentaire et un équilibre de santé, nécessaire à un état d'esprit sain et harmonieux. (Accepter d'autres réponses proches du même sens).

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- Lexique (3 points)

1-Donne l'antonyme de :(1 point)

Sain ≠ **malade / déséquilibré...**

2- Relève du texte le synonyme du mot (cohérent). (1point)

Cohérent : **harmonieux/ équilibré.**

3- Ajoute un préfixe ou un suffixe aux mots donnés pour en construire d'autres. (1point)

Conseiller : **déconseiller.**

Excessive : **excessivement.**

B-GRAMMAIRE (6points) :

1- Transforme les phrases suivantes à la forme demandée. (1point)

- **Prends ton petit déjeuner.** (Forme impérative)

- **Le corps n'a pas besoin de grosses quantités de viande.** (Forme négative)

2- Souligne GNS dans la phrase suivante. (1point)

-**Tous les élèves** aiment le sport.

3- Souligne GV dans la phrase suivante. (1 point)

-Chaque fête, je **rends visite à ma grand-mère.**

4-Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale dans les phrases suivantes. (1point)

-L'eau est **importante** à l'organisme. : **Attribut**

-Il a un corps **sain.** : **Épithète**

5- Dans les phrases suivantes, relève un COD et un CCM :(1point)

-Samir prend son petit déjeuner. : **son petit déjeuner. (COD)**

- Il mange rapidement. : **rapidement. (CCM)**

6- Exprime la cause en utilisant (comme) dans la phrase suivante. (1point)

-**Comme il fume beaucoup, il tousse tout le temps.**

C-Conjugaison (6 points)

1-Mets le verbe entre parenthèses au présent. (1point)

- Tu **joues** un rôle préventif.

2- Mets le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. (1point)

-Les trois repas par jour **permettaient** à la personne de garder un bon rythme.

3- Conjugue le verbe dans la phrase au futur. (1point)

-Mes parents **choisiront** de dîner chez ma sœur.

4-Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent. (1point)

-Si elle mangeait plus de légumes, elle ne **manquerait** pas de vitamines.

5- Mets le verbe entre parenthèses au passé composé. (1point)

-Nous **avons su** comment éviter les maladies cardio-vasculaires.

6- Mets à l'impératif présent et à la première personne du pluriel le verbe dans la phrase suivante. (1point)

-**Soyons** prudents à l'égard de notre nourriture.

D-Orthographe (3points)

1-Mets les accents sur les voyelles des mots soulignés.

-Peux- tu **ré**citer ta leçon ? (0.25)

- Tu veux **g**ôûter ce plat ? (0.25)

- Ma **m**ère adore les tajines. (0.25)

2-Complète par : a, ou à

- Il n'**a** pas envie de manger à midi. (0.5)

- complète par ou/ où

-Souhaites-tu aller à la mer **ou** à la campagne ? (0.5)

- Te souviens-tu **où** j'ai posé ma trousse ? (0.5)

3-Mets au pluriel les noms composés.

-J'admire les **arcs-en ciel**. (0.25)

-Il a acheté des **choux- fleurs**. (0.5)

III- Production de l'écrit :(7points)

1-Complète par les mots qui conviennent pour construire un paragraphe. (2points)

- Le médecin a visité notre école et nous a dit :

-Pour être en bonne santé et se sentir en forme : **Mangez** des fruits et des légumes. Buvez **suffisamment** d'eau. Faites du **sport**. Couchez **tôt** et surtout méfiez- vous de tous les produits de tabac.

2-Rédige un texte de 5 à 7 lignes en donnant des conseils à ton ami pour avoir une santé saine. (5 points)

- Respect de la consigne.
- Cohérence du texte.
- Utilisation correcte de la langue.
- Utilisation de l'impératif, du futur, de l'infinitif, 2^{ème} pers, 1^{ère} pers du pluriel, du pronom indéfini « on », des expressions d'obligation (il faut... on doit...)
- Énumération, phrases courtes, adjectifs, adverbes ...
- Utilisation de champs lexicaux en rapport avec le sujet.