



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2019

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

المعامل 02

مادة اللغة الفرنسية ٧

Texte :

L'enfant et un visiteur familial

Un jour que j'étais seul à la maison , Bargabot apparut , comme toujours , à l'improviste . Il portait au bout d'un crochet une alose énorme .

Il me dit :

- C'est pour toi , tiens , je te la donne .

Il posa le poisson sur le coin de la table . Puis il me regarda d'un air étrange :

- Petit , petit , murmura-t-il , tu as une bonne frimousse , une frimousse de pêcheur . As-tu jamais pris du poisson ?

- Non , Monsieur Bargabot , on me défend d'aller à la rivière .

Il haussa les épaules .

- Tant pis ! mais si je t'avais avec moi , je t'en ferais connaître les bons coins où personne ne va , surtout dans les îles ...

Henri Bosco , L'enfant et la rivière , Editions Gallimard Jeunesse , 2007

- **A l'improviste** : d'une manière inattendue ;

- **Alose** : poisson

- **Murmurer** : dire à mi-voix ou à voix basse ;

- **Frimousse** : la frimousse est la figure d'un enfant...

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (LECTURE) (15 PTS)

1) Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

2) Qui est son auteur ? (2 pts)

3)- quels sont les personnages de ce texte ? (2pts)

4) - Où cette histoire s'est-elle passée ? (2pts)

Choisis la bonne réponse , parmi les propositions suivantes .

a)- Cette histoire s'est passée à l'hôpital .

b)- Cette histoire s'est passée à la pharmacie .

c)- Cette histoire s'est passée chez l'enfant .

5)- Qui a rendu visite à l'enfant ? (2pts)

6)- Que portait Bargabot au bout d'un crochet ? (2pts)

7)- Recopie les phrases suivantes , et mets « Vrai » ou « Faux » à la place des points .

a)- L'enfant et son père étaient à la maison . (.....) (1pt)

b)- Bargabot posa le poisson sur le coin de la table . (.....) (1pt)

8)- L'enfant a-t- il jamais pris du poisson ? (2pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18 pts)

A) Lexique (3 pts)

1) Donne un antonyme du verbe : « aller » . (2 pts)

2) Forme un autre verbe à partir du verbe « faire » , en ajoutant le préfixe « re- » . (1pt)

B) Grammaire (6pts)

- 1)- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative avec inversion du sujet (en commençant par le verbe) . (1pt)
- Il a pris du poisson .
- 2) - Recopie la phrase suivante , puis souligne le groupe nominal sujet (GNS) : (1pt)
- Le photographe prend des photos .
- 3)- Recopie la phrase suivante , puis souligne le groupe verbal (GV) . (1pt)
- Ahmed travaille soigneusement .
- 4) Ecris la phrase suivante , souligne l'adjectif qualificatif et précise sa fonction en mettant « attribut » ou « épithète » à la place des points . (1pt)
- Cet acteur est amusant . (.....) .
- 5)- Recopie les deux phrases suivantes , entoure le complément d'objet direct (COD) et souligne le complément d'objet indirect (COI) :
a)- Mina prend son sac . (0,5pt)
b)- Il téléphone à son père . (0,5pt)
- 6) - Fais une seule phrase avec les deux phrases suivantes, en utilisant « parce que » . (1pt)
- Rachid ne peut pas aller à l'école . Il est malade .

C) Conjugaison (6pts)

- Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :
- 1) Nous (finir) notre travail . (Présent de l'indicatif) (1pt)
- 2) la semaine prochaine , tu (aller) à la montagne . (Futur simple) (1pt)
- 3) Fatima (travailler) dur . (Passé composé) (1pt)
- 4)- Il (venir) souvent à la plage. (Imparfait) (1pt)
- 5) (Respecter) la priorité . (Impératif présent) (2^{ème} personne du pluriel) (1pt)
- 6) Si je pouvais faire du sport , je (choisir) la natation . (Conditionnel présent) (1pt)

D) Orthographe (3pts)

- 1) Recopie la phrase suivante en ajoutant les accents qui manquent . (1pt)
- La bibliotheque municipale est tres jolie .
- 2) Mets chacun des deux noms suivants au pluriel :
- Un rond- point ; (0,5pt)
- Un timbre- poste . (0,5pt)
- 3) Complète la phrase suivante par : « se » ; « ce » . (1pt)
..... petit garçon ne..... sent pas bien .

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (EXPRESSION ECRITE) (7pts)

- 1) Recopie le texte suivant en le complétant par : « apporte » ; « table » ; « chez » ; « panier » . (2pts)
De temps à autre , un pêcheur passait nous . Tout en lui décelait la souplesse et la force .
- Tiens , voilà Karim , disait mon père . Il nous du poisson .
Karim déposait un de poissons étincelants sur la de la cuisine .
- 2) L'été dernier, tu as passé une journée au bord d'une rivière avec tes parents . Rédige un texte (de 5 à 7 lignes) pour parler de cette sortie au bord de la rivière . (5pts)



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2019 – مصحح مادة اللغة الفرنسية

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (LECTURE) (15 PTS)

- 1)- Le titre de ce texte : L'enfant et un visiteur familial . (1pt)
- 2) - Son auteur est : Henri Bosco . (2pts)
- 3) - Les personnages de ce texte sont : Bargabot , l'enfant . (2pts)
- 4)- Cette histoire s'est passée chez l'enfant . (2pts)
- 5) C'était bargabot qui a rendu visite à l'enfant . (2pts)
- 6)- Il portait au bout d'un crochet une alose énorme . (2pts)
- 7)- a) – L'enfant et son père étaient à la maison. (Faux) . (1pt)
- b) - Bargabot posa le poisson sur le coin de la table . (Vrai) . (1pt)
- 8)- Non , l'enfant n'a jamais pris de poisson ; (2pts)

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18 pts)

A) Lexique (3 pts)

- 1) - Revenir ; rester ; (2pts)
- 2)- Refaire . (1pt)

B) Grammaire (6pts)

- 1) A-t - il pris du poisson ? (1pt)
- 2) - Le photographe prend des photos . (1pt)
- 3) - Ahmed travaille soigneusement . (1pt)
- 4 - Cet acteur est amusant . (attribut) . (1pt)
- 5)-
 - a)- Mina prend Son sac . (0,5pt) ; b)- Il téléphone à son père . (0,5 pt)
- 6)- Rachid ne peut pas aller à l'école **parce qu'** il est malade . (1pt)

C) Conjugaison (6pts)

- 1)- Nous **finissons** notre travail . (1pt)
- 2) – La semaine prochaine , tu **iras** à la montagne . (1pt)
- 3) – Fatima **a travaillé** dur . (1pt)
- 4) – Il **venait** souvent à la plage . (1pt)
- 5)- **Respectez** la priorité ! (1pt)
- 6)- Si je pouvais faire du sport , je **choiserais** la natation . (1pt)

D) Orthographe (3pts)

- 1) – La bibliothèque municipale est très jolie . (1pt)
- 2) - Des ronds-points ; (0,5pt) - Des timbres- poste . (0,5pt)
- 3) - **Ce** petit garçon ne **se** sent pas bien . (1pt)

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (EXPRESSION ECRITE) (7pts)

- 1)- De temps à autre , un pêcheur passait **chez** nous . Tout en lui décelait la souplesse et la force .
 - Tiens , voilà Karim , disait mon père . Il nous **apporte** du poisson .
 - Karim déposait un **panier** de poissons étincelants sur la **table** de la cuisine . (2pts)
- 2) Les critères suivants sont à prendre en considération :
 - L'organisation de la structure de la production demandée .
 - La lisibilité (l'ordre , l'écriture et la ponctuation) .
 - La pertinence des idées .
 - L'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement pris en considération dans le barème de notation) . (5pts)