



Matière : français	Examen normalisé « session : juin 2019 »	Durée : 1h30
--------------------	--	--------------

Texte

**les jeunes : un public ciblé et mal protégé**

A raison d'une fois par semaine, le directeur et nos professeurs d'école nous réunissent dans la grande salle de l'école. C'est l'occasion pour débattre de sujets d'actualités.

-« Aujourd'hui nous allons parler de quelques dangers d'Internet. » nous dit le directeur.

-« Qui dit Internet dit énormément d'avantages, mais beaucoup de choses se trament sur la toile, il faut savoir prendre des précautions. » enchaine notre professeur de français.

« Les jeunes forment la population la plus exposé et la plus ciblée par les prédateurs qui établissent rapidement une relation de confiance avec les jeunes manquant de jugement et d'expérience. Et notre professeur continue son discours.

« La vie privée des jeunes peut être envahie de différentes manières. C'est le cas, par exemple, quand ils remplissent des formulaires de données pour participer au concours des sites Web commerciaux et donnent des informations les concernant à des inconnus rencontrés dans un chat ou une messagerie instantanée. »

Axes					barème
<b>A- Compréhension de l'écrit (15 pts)</b>					
1) Remplis le tableau suivant après l'avoir copié sur ta feuille.					
Nombre de phrases	Nombre de lignes	personnages	Titre	Type du texte	5pts
.....	.....	.....	.....	.....	
2)	Pourquoi les élèves, les professeurs et le directeur se réunissent – ils dans la grande salle de l'école ?				2pts 2pts
3)	Quel est le sujet qui a été abordé cette fois-ci ?				2pts
4)	Pourquoi, d'après le texte, les jeunes restent – ils la population la plus ciblée ?				2pts
5)	Que remplace le mot « ils » dans la dixième ligne (ligne 10) ?				2pts
6)	A ton avis, pourquoi les jeunes d'aujourd'hui abusent (utilisent trop) de l'Internet ?				
<b>B- Activités réflexives sur la langue (18 pts)</b>					
<b>❖ Lexique : (3pts)</b>					
1)	Dégage du texte le synonyme du mot suivant.				
-	Discuter=.....				0,5pt
2)	Forme un adverbe qui correspond à chaque adjectif en lui ajoutant un suffixe				
-	Rapide : ..... ; - malheureux : .....				1,5pt
3)	Barre l'intrus dans chaque série.				
-	Mécontent – gai – amusant – joyeux – heureux.				1pt
-	Parvenir – tenir – devenir – souvenir – revenir.				
<b>❖ Grammaire : (6pts)</b>					
1)	Ajoute à la fin de chaque phrase le signe de ponctuation qui manque.				
-	De belles étoiles brillent dans le ciel				1,5pt
-	Est-ce que tu peux me prêter ton ordinateur				

2) Exprime la cause en écrivant à la place des pointillés « comme » ou « car » - Il est content .....il a fini sa recherche. - .....mon père est occupé, il ne peut pas t'aider.	1,5pt
3) Souligne et indique la nature des compléments contenus dans les phrases suivantes . - A l'entrée du village, les chauffeurs conduisent avec attention. - Le médecin explique à son patient la notice.	2pts
4) Transforme à la forme négative. - Je peux t'accompagner là où tu veux aller. ❖ <u>Conjugaison : (6pts)</u>	1pt
1) Relie par une flèche ce qui va ensemble. (attention au sens)	1,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lui et son frère</li> <li>• Le menuisier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>réalisaient un devoir en classe.</li> <li>plaçait ses valises à côté de son frère.</li> <li>marchons au bord de la mère.</li> <li>Scie une planche.</li> </ul>
2) Conjugue les verbes entre parenthèses (.....) aux temps demandés : - Moi et ma famille (décider) de camper au bord du lac. (présent) - Demain, je (aller) au cyber afin de mener une recherche autour des animaux. (futur) - Ne (etre) pas trop exigeant en parlant à tes parents. (Impératif présent : 1 <sup>ère</sup> personne)	2,25 pts
3) Transpose le texte suivant au passé composé. - Aujourd'hui, mes amis de classe arrivent en retard. La maitresse qui se met en colère les renvoie à la direction pour avoir un billet d'entrée.	2,25 pts
❖ <u>Orthographe : (3pts)</u>	
1) Donne le masculin ou le féminin des adjectifs ci-dessous. - Blanc = ..... ; - attentive = .....	1 pt
2) Complète par l'homonyme qui convient (« sont » / « son » / « et » / « est ») - La pomme .....l'anas .....des fruits. - .....livre .....déchiré.	1 pt
3) écris les nombres suivants en lettres. - 120 ..... - 228 .....	1 pt

**C- Production de l'écrit (07 pts)**

**Sujet n°1**

Remplis les pointillés du texte ci-dessous en t'aidant de ce qui suit :

« importance – d'abord – réfléchir – recherches »

- ..... il suffit de ..... un peu pour constater que l'Internet a une grande ..... parce qu'il nous permet de faire des .....rapidement et facilement.

**Sujet n°2**

A l'occasion de la journée nationale de la sécurité routière, ton maitre / ta maitresse te charge de rédiger un texte à caractère dominant injonctif destiné aux piétons et aux conducteurs.

**Essaie de le produire en huit (8) lignes au minimum.**

2 pts

5 pts





Matière : français	Examen normalisé session : juin 2019	Le corrigé
--------------------	--------------------------------------	------------

### Axes

#### 1) Compréhension de l'écrit

1) Je remplis le tableau suivant après l'avoir copié sur ma feuille.

Nombre de phrases	Nombre de lignes	personnages	titre	Type de texte
11 phrases 0,5pt	11 lignes 1pt	Les élèves 0,5 pt Directeur 0,5 pt Professeur 0,5 pt	Les jeunes : un public ciblé et mal protégé 1pt	Narratif 1pt

- 2) les élèves, les professeurs et le directeur se réunissent pour débattre de sujets d'actualité (2pt)  
 3) est le sujet qui a été abordé cette fois-ci est l'Internet. (2pt)  
 4) les jeunes restent une population mal protégée car ils manquent de jugement et d'expérience (2pt)  
 5) le mot « ils » remplacé dans la dixième ligne le mot « jeunes » (2pt)  
 6) ils abusent l'Internet car ..... (2pt)

#### 2) Activités réflexives sur la langue

##### ❖ Lexique (3pts)

- 1) Dégage du texte le synonyme du mot suivant.  
 - Discuter=débattre (1pt)  
 2) Forme un adverbe qui correspond à chaque adjectif en lui ajoutant un suffixe  
 - Rapide : rapidement (0,5 pt); - malheureux : malheureusement (0,5pt)  
 3) Barre l'intrus dans chaque série.  
 - Mécontent – gai – amusant – joyeux – heureux. (0,5pt)  
 - Parvenir – tenir – devenir – souvenir – revenir. (0,5pt)

##### ❖ Grammaire : (6pts)

- 1) Ajoute à la fin de chaque phrase le signe de ponctuation qui manque.  
 - De belles étoiles brillent dans le ciel . (0,75pt)  
 - Est-ce que tu peux me prêter ton ordinateur ? (0,75pt)  
 2) Exprime la cause en écrivant à la place des pointillés « comme » ou « car »  
 - Il est content car il a fini sa recherche. (0,75pt)  
 - Comme mon père est occupé, il ne peut pas t'aider. (0,75pt)  
 3) Souligne et indique la nature des compléments contenus dans les phrases suivantes :  
 - A l'entrée du village, les chauffeurs conduisent avec attention. (0,5pt)  
 C C L C C M (0,5pt)  
 - Le médecin explique à son patient la notice. (0,5pt)  
 C O D C O I (0,5pt)  
 4) Transforme à la forme négative.  
 - Je peux t'accompagner là où tu veux aller.  
 Je ne peux pas t'accompagner là où tu veux aller. (1 pt)

❖ Conjugaison : (6pts)

1) Je relie par une flèche ce qui va ensemble.

- Lui et son frère → réalisaient un devoir en classe. (0,75pt)
- Le menuisier → plaçait ses valises à côté de son frère.
- Scie une planche. (0,75pt)
- marchons au bord de la mère.

2) Je conjugue les verbes entre parenthèses (.....) aux temps demandés :

- Moi et ma famille (décidons (0,75pt) de camper au bord du lac. (présent)
- Demain, je (irai (0,75pt) au cyber afin de mener une recherche autour des animaux. (futur)
- Ne (sois (0,75pt) pas trop exigeant en parlant à l'un de tes parents. (Impératif présent : 3ème personne)

3) Je transpose le texte suivant au passé composé.

Aujourd'hui, mes amis de classe sont arrivés en retard. la maitresse qui s'est mise en colère les a renvoyés à la direction pour avoir un billet d'entrée.

0,25 0,25 0,25                      0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25

❖ Orthographe

1) Donne le masculin ou le féminin des adjectifs ci-dessous.

- Blanc = blanche (0, 5pt) ; - attentive = attentif (0, 5pt)

2) Complète par l'homonyme qui convient (« sont » / « son » / « et » / « est »)

- La pomme et l'ananas sont des fruits. (0, 5pt)
- Son livre est déchiré. (0, 5pt)

3) écris les nombres suivants en lettres.

- 120 : cent vingt (0, 5pt)
- 228 : deux cent vingt huit (0, 5pt)

Sujet n°1

Remplis les pointillés du texte ci-dessous en t'aidant de ce qui suit :

« importance – d'abord – réfléchir – recherches »

- D'abord, il suffit de réfléchir un peu pour constater que l'Internet a une grande importance parce qu'il nous permet de faire des recherches rapidement et facilement. (0, 5pt × 4 = 2 pts)

Sujet n°2

A l'occasion de la journée nationale de la sécurité routière, ton maitre / ta maitresse te charge de rédiger un texte à caractère dominant injonctif destiné aux piétons et aux conducteurs.

Essaie de le produire en huit (8) lignes au minimum.

- La pertinence (1pt).
- l'utilisation correcte des outils de la langue (2pts).
- la cohérence des idées (1,5pt)
- la présentation (0,5)