



EXAMEN NORMALISÉ DE 6<sup>ème</sup> AEP  
- Session Juin 2021-

Nom et prénom

.....

.....

Numéro d'examen

.....

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Durée: 1h 30'

Note

..... /40

..... /10

### Texte

Il nous suffit de 2 litres d'eau par jour pour nourrir notre corps. Il en faut cependant beaucoup plus pour satisfaire nos besoins quotidiens, ne serait-ce que pour nous laver. Dans certains pays désertiques, plusieurs personnes n'ont que quelques litres d'eau par jour pour subvenir à leurs besoins. À l'inverse, au Québec, l'eau potable est si facilement accessible qu'on en consomme souvent sans même en compter la quantité. C'est pour ça qu'on gaspille beaucoup. Là où on mesure la quantité d'eau, on estime que chaque personne consomme environ 360 litres par jour. C'est énorme! C'est même plus que la moyenne canadienne, qui est déjà très élevée!

<https://cieau.org/fantastiko/fiche/gaspillage-eau>

### Compréhension de l'écrit: (15 pts)

#### 1- Coche le titre convenable:

- Des eaux très polluées  - Des eaux trop salées  - Des eaux très abondantes

(2 pts)

#### 2- Souligne le type de ce texte:

- Narratif - Informatif - Prescriptif - Descriptif

(2 pts)

#### 3- D'où ce texte est-il extrait ?

(Entoure la bonne réponse)

- D'une revue pour enfant - D'un site internet - D'un journal scolaire

(2 pts)

#### 4- De quel pays parle-t-on dans ce texte ?

(2 pts)

.....

#### 5- Relie:

- Dans un pays désertique ♦  
♦ - L'eau est très abondante  
♦ - L'eau est entièrement disparue  
♦ - L'eau est plutôt rare

(2 pts)

#### 6- Combien de litres nous suffisent quotidiennement pour nourrir notre corps ?

(2 pts)

.....

#### 7- Parle de trois (3) utilisations de l'eau dans notre vie:

(3 pts)

a- .....  
b- .....  
c- .....

### Lexique: (3 pts)

#### 1- Relève du texte:

(1,5 pt)

L'antonyme de "Salir" ≠ .....; Le synonyme de "Alimenter" = .....; L'homonyme de "Sang": .....

3- Le soldat (accomplir) ..... sa mission, ensuite il (revenir) ..... à sa patrie.  
Il (passer) ..... trois mois loin de sa famille. (Passé composé) (1,5 pt)

4- Le professeur (lire) ..... l'histoire, vous (choisir) ..... les passages intéressants  
puis nous les (noter) ..... sur nos carnets. (Imparfait) (1,5 pt)

**Orthographe: (3 pts)**

**1- Encadre les mots invariables:** (0,25 x 3 pts)  
jour - liste - avoir - pour - heureux - demain - déjà leurs - plusieurs

**2- Accorde l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte:** (0,25 x 3 pts)  
Les (petit) ..... filles préfèrent prendre une boisson (frais) ..... et une pâtisserie  
(délicieux) .....

**3- Complète les phrases suivantes par:** est/et, a/à, son/sont, se/ce, la/là (0,25 x 6 pts)  
Ali ..... Omar ..... dans .....cour de l'école qui ..... trouve ..... , ..... côté de cette colline.

**Production de l'écrit: (7 pts)**

**1- Remets à leurs places les mots suivants:** (2 pts)  
santé - déchets - polluée - buvons - attention - potable - à cause - bois  
C'est ce fleuve qui nous apporte l'eau que nous ..... Je suis chanceux, l'eau que je .....  
est filtrée pour la rendre ..... Elle est bonne pour ma ..... Mais si ..... de moi l'eau  
qui retourne au fleuve est pleine de ....., toi, tu boiras peut-être une eau ..... Tu es mon ami,  
et je veux que tu restes en santé. Pour toi, je ferai ..... à notre fleuve.

**2- Sujet:** (5 pts)

Écris un texte descriptif de 5 à 6 lignes dont tu décris un lac, un barrage ou une rivière  
que tu as eu l'occasion de visiter lors d'une sortie de l'école ou en compagnie de ta famille. Parle de l'eau  
et de son importance pour les humains, les animaux et les plantes et donne des conseils surtout aux enfants  
pour la protéger et la préserver.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bonne chance**

Corrigé de l'épreuve de français

Compréhension de l'écrit: (15 pts)

**1- Coche le titre convenable:**

- Des eaux très abondantes

**2- Souligne le type de ce texte:**

- Informatif

**3- D'où ce texte est-il extrait ?**

- D'un site internet

**4- De quel pays parle-t-on dans ce texte ?**

Québec ou Canada (deux possibilités acceptables)

**5- Relie:**

- Dans un pays désertique ♦ ♦ - L'eau est plutôt rare

**6- Combien de litres nous suffisent quotidiennement pour nourrir notre corps ?**

Deux litres

**7- Parle de trois (3) utilisations de l'eau dans notre vie:**

- a- On utilise de l'eau pour boire, b- pour se nettoyer et nettoyer nos vêtements,
- c- pour arroser ou irriguer les plantes, .....

Lexique: (3 pts)

**1- Relève du texte:**

Laver Nourrir Sans

**2- Entoure dans la liste les mots se rapportant à "l'Eau":**

Buvable - Potable - Goûtable

Grammaire: (6 pts)

**1- Transforme en phrases interrogatives en inversant le sujet:**

- Ali, roule-t-il très vite ?
- Les filles, jouent-elles dans le jardin ?

**2- Souligne dans les phrases suivantes le (GNS) et entoure le (GV):**

- Le train qui vient de Tanger arrive enfin.
- Les trois petites chattes grises s'endorment sous la table basse.

**3- Encadre l'adjectif qualificatif "épithète" et souligne l'adjectif qualificatif "attribut":**

- Avec le temps, cet animal sauvage devient très calme.
- Tant qu'il reste sage, la maman offre à son petit un joli jouet.

**4- Souligne le complément du verbe (COD/COI) puis entoure le Complément circonstanciel (CCT/CCL/CCM):**

Je parle avec beaucoup de politesse à mon père. Je mets les déchets dans la corbeille.

**5- Exprime la cause en utilisant:** puisque - parce que - comme - car

- Elle obtient de bonnes notes **car** elle apprend toujours ses leçons.
- **Puisqu'**il fait froid, Les enfants se couchent très tôt la nuit.
- Nous sommes très en forme **parce que** nous pratiquons chaque jour du sport.
- **Comme** ils sont fatigués, les joueurs ratent souvent des buts faciles. (Réalisations possibles entre autres)

Conjugaison: (6 pts)

**Conjugué les verbes aux temps indiqués:**

- 1- vomissons - souffrons - examine
- 2- visiteras - prendras - finiront
- 3- a accompli - est revenu - a passé
- 4- lisait - choisissiez - notions

(Présent de l'indicatif) (1,5 pt)  
(Futur simple) (1,5 pt)  
(Passé composé) (1,5 pt)  
(Imparfait) (1,5 pt)

Orthographe: (3 pts)

**1- Encadre les mots invariables:**

pour - déjà - plusieurs

**2- Accorde l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte:**

petites - fraîche - délicieuse

**3- Complète les phrases suivantes par:** est/et, a/à, son/sont, se/ce, la/là

Ali et Omar sont dans la cour de l'école qui se trouve là, à côté de cette colline.

Production de l'écrit: (7 pts)

**1- Remets à leurs places les mots suivants:**

C'est ce fleuve qui nous apporte l'eau que nous buons. Je suis chanceux, l'eau que je bois est filtrée pour la rendre potable. Elle est bonne pour ma santé. Mais si à cause de moi l'eau qui retourne au fleuve est pleine de déchets, toi, tu boiras peut-être une eau polluée. Tu es mon ami, et je veux que tu restes en santé. Pour toi, je ferai attention à notre fleuve.

**2- Sujet:**

**Critères d'évaluation**

Pertinence des idées	(1 pt)	(5 pts)
Cohérence des phrases	(1 pt)	
Correction de la langue	(1 pt)	
Créativité	(0,5 pt)	
Ponctuation	(0,5 pt)	
Présentation et lisibilité de l'écriture	(0,5 pt)	
Volume du texte	(0,5 pt)	



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس  
المديرية الإقليمية لتازة

اللغة الفرنسية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز
1	المعامل

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية-دورة يونيو 2021-

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

### Compréhension de l'écrit (15p)

- 1- Accepter toute réponse correcte. (2p)
- 2- Explicatif. (2p)
- 3- Energie renouvelable et énergie non renouvelable. (2p)
- 4- E renouvelable : bois utilisé sans abus, énergie hydraulique, énergie éolienne et énergie solaire  
E non renouvelable : le charbon, le pétrole et le gaz naturel. (3p)
- 5- Le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation croissante. (2p)
- 6- La solution se manifeste dans l'exploitation et l'usage des énergies renouvelables. (2p)
- 7- Les énergies non renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (2p)

### Activités réflexives sur la langue (18p)

#### A- Lexique (3p)

- 1- a- premières (0,5p) b- moins (0,5p) c- inépuisable (0,5p)
- 2- Adjectif : polluant (0,5p) Nom : énergie (0, 5p) Verbe : produire (0, 5p)

#### B- Grammaire (6p)

- 1- S'agit-il du bois quand il est utilisé sans abus ?  
Ou : est-ce qu'il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ?  
Ou : il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ? (1,5p)
- 2- Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon. (1p)
- 3- L'énergie solaire est moins coûteuse, elle constitue le plus grand espoir de l'humanité. (1p)
- 4- Difficilement : CCM (0,5p) la moitié : COD (0,5p)
- 5- Les énergies renouvelables est l'espoir de l'humanité car (ou parce qu', puisqu'...) elles sont inépuisable. (1,5p)

#### C- Conjugaison (6p)

- 1- a- utiliser (1p) b- connaître (1p)
- 2- a- Ces camions ont consommé beaucoup du combustible. (1p)  
b- Les gouvernements importaient le pétrole depuis longtemps. (1p)
- 3- a- seront. (1p) b- produira (1p)

#### D- Orthographe (3p)

- 1- a- Où (0, 5p) b- Se (0, 5p)
- 2- Les énergies renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (1p)
- 3- Mots variables : joli-bon Mots invariables : jamais-moins (1p)

**Production écrite (7p)**

1- L'agriculture-tracteur- conducteur-techniques (2p)

2- **Grille d'évaluation :**

Critères	Indicateurs	Notes
Respect de la consigne	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5à6 lignes</li><li>• texte explicatif</li><li>• Enumérer quelques usages de l'énergie.</li><li>• Déterminer les inconvénients des énergies non renouvelables.</li><li>• Présenter quelques avantages des énergies renouvelables.</li></ul>	2,5p
Cohérence		1p
Correction de la langue		1p
Présentation matérielle	Production lisible et sans ratures	0,5p
		<b>5p</b>

17/9/2016

Mr Com Viammen