



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du  
certificat d'études primaires - Session de juin 2021-  
Epreuve de français**

R4302P

Durée : 1h30 min

Note en chiffres :  $\frac{\dots}{10}$

Note en lettres :

.....  
.....

Prénom et nom :

.....  
N° d'examen: .....

Nom et signature du correcteur :

.....

**N.B. : (Toutes les réponses doivent être mentionnées sur cette copie !)**

**Texte d'appui :**

Les vaccins sont une nouvelle arme contre la COVID-19 et il est extrêmement encourageant de constater que beaucoup d'entre eux s'avèrent efficaces. Travaillant le plus vite possible, des scientifiques du monde entier collaborent et innovent pour fabriquer des traitements et des vaccins qui, ensemble, permettront de sauver des vies et de mettre fin à la pandémie.

Mais pour le moment, il faut continuer à porter un masque, à respecter les distances physiques et à éviter les lieux bondés. Le fait d'être vacciné ne signifie pas qu'il faut renoncer à toute prudence et prendre des risques.

L'organisation mondiale de la santé : Les vaccins contre la COVID-19

Cité in : <https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines>

**I. Compréhension de l'écrit : (15pts)**

1) J'entoure la bonne réponse : (2pts)

Ce texte est :      narratif                                      explicatif                                      descriptif

2) De combien de paragraphes est-il composé ? (2pts)

.....

3) Je donne un titre à ce texte. (2pt)

.....

4) Que remplace « eux » dans le texte ? (2pts)

.....

N<sub>3456</sub>

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE !

5) D'après le texte, mets une croix (X) devant les bonnes réponses : (2pts)

a- Une personne vaccinée ne doit pas prendre un masque.	
b- Une personne vaccinée respecte les distances physiques.	
c- Une personne vaccinée va dans les lieux bondés.	
d- Une personne vaccinée se lave les mains avec du savon.	

6) Pourquoi les scientifiques collaborent-ils ? (2,5 pts)

.....  
.....

7) Les vaccins sont-ils importants ? Pourquoi ? (2,5pts)

.....  
.....  
.....

## II. Activités réflexives sur la langue: (18pts)

I. Lexique : (3pts)

8) Je relève dans le texte l'antonyme des mots suivants :

Début ≠ .....

inefficaces ≠ .....

ancienne ≠ .....

9) Je souligne, dans la liste suivante, les mots appartenant au thème de « santé et maladie »

Vaccin – hygiène – ordinateur – bureau – virus.

**II. Grammaire : (6pts)**

10) Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

- Le virus part avec le lavage.

11) Je souligne le GNS dans la phrase suivante : (1pt)

- Des scientifiques du monde collaborent pour fabriquer des traitements et des vaccins.

12) Je complète le tableau suivant : (1pt)

La phrase	L'adjectif qualificatif	Sa fonction grammaticale
Les vaccins sont une nouvelle arme contre le Covid-19.	.....	.....

13) Je souligne le complément d'objet et je mets une croix dans la case déterminant sa fonction : (Complément d'objet direct (COD)– complément d'objet indirect(COI)) (2pts)

Phrases	COD	COI
-Ils ne renoncent pas à toute prudence.		
-Les personnes âgées de plus de 45 ans ont pris le vaccin.		

14) A partir des deux phrases suivantes, j'exprime la cause en utilisant « parce que » : (1pt)

- Je continue à porter mon masque. On ne sait plus le mode de transmission du virus.

**III. Conjugaison : (6pts)**

15) Conjugué les verbes entre (..) aux temps demandés : (6pts)

- Tu (tousser) ..... beaucoup la nuit. (Présent de l'indicatif)

-Les scientifiques (Finir) ..... leurs recherches. (Présent de l'indicatif)

- Les malades (aller)..... à l'hôpital. (Futur simple de l'indicatif)

- Elle (partir) ..... le matin. (Passé composé)

- Vous (prendre) ..... des précautions. (**Imparfait de l'indicatif**)

\* - Les vaccins fournis (être) ..... utiles. (**Conditionnel présent**)

**IV. Orthographe : (3pts)**

16) J'entoure les deux mots invariables dans la phrase suivante : (1pt)

- Mais il faut mettre le masque après la vaccination.

17) Je complète par « sont/son/se/ce » : (1pt)

- ..... garçon et ..... frère prennent les précautions. Ils ..... en train de ..... laver.

18) J'accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1pt)

- Cette (**petit**) ..... fille à la robe (**blanc**) ..... souhaite devenir un grand médecin.

\* **III. Production écrite : (7pts)**

19) Je complète ce texte par les éléments suivants : (2 pts)

**du savon - jamais - un masque - chez lui.**

Par précaution, le père de Sami porte toujours ..... quand il va s'approvisionner. Et quand il retourne ....., il n'oublie ..... de se laver les mains avec.....

20) Rédige un texte de 5 à 6 lignes où tu expliques ce que l'on doit faire pour se protéger des maladies et garder une bonne santé. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bonne chance !**



## Corrigé de français, session de juin 2021

I. Compréhension de l'écrit : 15 points			
2 pts	explicatif	1	
2pts	Le texte est composé de deux paragraphes.	2	
2pts	Les vaccins / La Covid-19 / la lutte contre le virus.	3	
2pts	« eux » remplace les vaccins.	4	
2pts	a-	5	
	b-		+
	c-		
	d-		+
2,5pts	les scientifiques collaborent pour fabriquer des traitements et des vaccins.	6	
2,5pts	Oui, les vaccins sont importants car ils permettent de sauver des vies et de mettre fin à la pandémie. Ce sont une arme contre la COVID-19....	7	
II. Activités réflexives sur la langue (18pts)			
Lexique (3 pts)			
0,5pt×3	Début ≠ fin / inefficaces ≠ efficaces / Ancienne ≠ nouvelle	1-a	
0,5pt×3	<u>Vaccin – hygiène– virus</u>	1-b	
Grammaire 6pts			
1pt	Il suffit de donner l'une des phrases : Le virus part avec le lavage ? Le virus part-il avec le lavage ? Est-ce que le virus part avec le lavage ?	2-a	
1pt	<u>Des scientifiques du monde</u> collaborent pour fabriquer des traitements et des vaccins.	2-b	
1pt	L'adj. qualificatif : <b>nouvelle</b> . Sa fonction : <b>Epithète</b>	2-c	
1pt×2	Ils ne renoncent pas à <b>toute prudence</b> . COI Les personnes âgées de plus de 45 ans ont pris <b>le vaccin</b> . COD	2-d	

<b>1pt</b>	Je continue à porter mon masque <b>parce qu'</b> on ne sait plus le mode de transmission du virus.	<b>2-e</b>
<b>Conjugaison : 6pts</b>		
<b>1pt ×6</b>	<b>tousses – finissent - iront – est partie – preniez - seraient</b>	
<b>Orthographe : 3pts</b>		
<b>0,5×2</b>	<b>Mais - après</b>	<b>4-a</b>
<b>0,25×4</b>	<b>Ce garçon et son frère prennent les précautions. Ils sont en train de se laver.</b>	<b>4-b</b>
<b>0,5× 2</b>	<b>Petite - blanche</b>	<b>4-c</b>
<b>III. Production de l'écrit (7pts)</b>		
<b>0,5×4</b>	<b>Un masque – chez lui – jamais – du savon.</b>	<b>1</b>
<b>5pts</b>	Qualité du produit (lisibilité, ponctuation) <b>(1pt)</b> ; Pertinence (respect de la consigne) <b>(1 pt)</b> ; Cohérence des idées <b>(1 pt)</b> ; Usage correct des moyens linguistiques <b>(1pt)</b> ; Idées riches et pertinentes <b>(1pt)</b> .	<b>2</b>