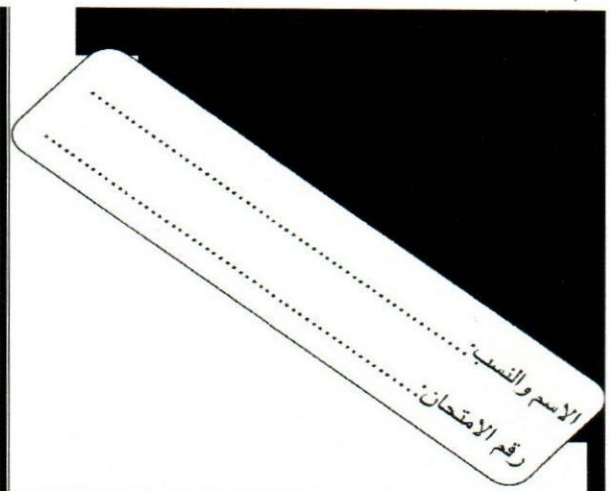




امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

☆☆ دورة يونيو 2021 ☆☆

المادة:	
المعامل:	
10	النقطة النهائية
مدة الانجاز:	
النقطة بالحروف:	
اسم وتوقيع المصحح:	



Un monde merveilleux dans la mer

Au large dans la mer, l'eau est bleue comme les pétalesⁱ du beau bleuetⁱⁱ et transparente comme le plus pur cristal ; mais elle est si profonde qu'on ne peut y jeter l'ancre. [...] Tout en bas, les habitants des ondes ont leur demeure. [...]

A l'endroit le plus profond s'élève le château du Roi de la Mer. Les murs en sont de corailⁱⁱⁱ et les hautes fenêtres pointues sont faites de l'ambre^{iv} le plus transparent, mais le toit est en coquillages qui se ferment ou s'ouvrent au passage des courants.

Hans Christian Andersen, « La petite sirène » (1876).

ⁱ Chacune des pièces dont est composée la corolle d'une fleur.

ⁱⁱ Plante à fleurs bleues.

ⁱⁱⁱ Animal marin des mers chaudes.

^{iv} Matière translucide de couleur jaune.

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

- 1- Quel est le titre de ce texte ? (2,5p)
- 2- Qui est l'auteur ? (2,5p)
- 3- De quel type de texte s'agit-il ? (2p)
-narratif - descriptif -explicatif
- 4- Comment est l'eau de la mer ? (2p)
- 5- Où se trouve la demeure des habitants de la mer ? (2p)
- 6- En quoi sont faites les fenêtres du château du Roi de la Mer ? (2p)
(Entoure la bonne réponse)
-En bois ; -En ambre ; -En verre ; -En carton.
- 7- Qu'est ce qui cause la fermeture ou l'ouverture du toit ? (2p)

لا يكتب أي شيء

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

a- Lexique (3points)

1- Indique l'antonyme de chaque mot :

-Bas ≠ ; -Fermer ≠ ; -Le plus≠ ; (1,5p)

2- Souligne les mots appartenant au thème de la mer :

- Sable ; coquillages ; vagues ; poissons ; vaccin ; corail ; bateau ; covid-19. (1,5p)

b- Grammaire (6points)

3- Transforme en une phrase interrogative :

(1p)

- Ils s'ouvrent au passage des courants.

-

4- Souligne le G.N.S et entoure le G.V.

(1p)

- Les habitants des ondes ont leur demeure.

5- Relève l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale (attribut/épithète) :

- L'eau paraît transparente comme le plus pur cristal. (1,5p)

Adjectif	Fonction

6- Complète le tableau suivant à partir de ces phrases :

(1,5p)

- La reine aimait infiniment les petites princesses de la mer

- Chaque matin, le Roi de la mer allait tout en bas pour visiter les habitants.

C.C.L	C.C.T	C.C.M

7- Exprime la cause en utilisant car/ parce que/ comme/ puisque :

(1p)

- La mer est très profonde. – On ne peut pas jeter l'ancre dans la mer.

-

- Nous allons à la plage. –Il fait chaud aujourd'hui.

-

Hamid JIRARY
Inspecteur Pédagogique
de l'Enseignement Primaire

c- **Conjugaison** (6points)

8- **Conjugue au présent de l'indicatif :** (1,5p)

- Des arbres rougesle château du Roi. (entourer)
- Mes amis et moichaque matin à la plage. (aller)
- Vous L'endroit qui vous convient. (choisir)

9- **Conjugue au futur simple :** (1,5p)

- Je seul dans cette eau bleue. (nager)
- Nous à la plage vers midi. (être)
- La reine de la merpar trouver une épouse à son fils. (finir)

10- **Conjugue au passé composé :** (1,5p)

- Le jeune princechercher une princesse. (partir)
- Les coquillages du fond de la mer (grandir)
- Tu le Roi pendant sa visite. (saluer)

11- **Conjugue à l'imparfait de l'indicatif :** (1,5p)

- Les petits poissonsavec les coquilles et les algues. (jouer)
- Le Roi de la mer n'.....qu'un seul fils. (avoir)
- Je les poissons de l'aquarium. (nourrir)

d- **Orthographe** (3points)

12- **Souligne les mots invariables dans la phrase suivante :** (1p)

- Dans le fond de la mer, on trouve énormément d'algues comme le plus beau jardin maritime.

13- **Complète par le mot qui convient :** (1p)

- Unarbre. (petits / petits/ petite/ petit)
- L'eau est (pur / pure/ pures/ purs)
- Lesprincesses jouaient ensemble. (jeunes/ jeune)
- Les toits des demeures étaient..... (brillantes/ brillante/ brillant/ brillants)

Corrigé de l'examen normalisé provincial
pour l'obtention du certificat d'études
primaires
Matière : Langue française

I-1	Un monde merveilleux dans la mer	2,5p
2	Hans Christian Andersen	2,5p
3	descriptif	2p
4	l'eau est bleue comme les pétales du beau bleu et (0,75p) ; transparente comme le plus pur cristal (0,75p) ; mais elle est si profonde qu'on ne peut y jeter l'ancre(0,5p)	2p
5	Tout en bas	2p
6	de l'ambre	2p
7	Le passage des courants	2p
II- a-1	Haut ; ouvrir ; le moins	0,5x3
a-2	Sable ; coquillages ; vagues ; poisson ; corail ; bateau ;	0,25x6
b-3	...? ; Est ce qu'... ? ; S'ouvrent-ils... ? ;	1p
b-4	- <u>Les habitants des ondes</u> ont leur demeure	1p
b-5	(Transparente ; attribut) ; (pur ; épithète)	(0,5 ; 0,25)x2
b-6	tout en bas ; Chaque matin ; Infiniment ;	0,5x3
b-7	(Conséquence + car/parce que/ puisque + cause) ou (Comme/ puisque + cause+ conséquence)	0,5x2
c-8	Entourent ; allons ; choisissez	0,5x3
c-9	Nagerai ; serons ; finira	0,5x3
c- 10	Est parti ; ont grandi ; as salué	0,5x3
c- 11	Jouaient ; avait ; nourrissais	0,5x3
d- 12	<u>Dans</u> ; <u>énormément</u> ; <u>comme</u> ; <u>plus</u>	0,25x4
d- 13	petit ; pure ; jeunes ; brillants	0,25x4
d- 14	Son...sont... ; La... là... ; Ce... se... ; Où... ou...	0,25x4
III-a	Château ; grand ; arbres ; rayonnants ; or ; feu ; tiges ; leurs...	0,25x8
III- b	- Respect de la consigne : nombre de lignes, contenu. - Cohérence : enchainement des idées. - Utilisation correcte de la langue. - Qualité de la production (Majuscules ; écriture ; ponctuation).	2p 1p 1p 1p