



Durée : 1 h 30 mn

Nom :

Numéro d'examen :

Réservé au secrétariat

Prénom :



Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
des études primaires Session-Juin 2021

Epreuve : Langue française

La note finale :

Réservé au secrétariat

Note en lettres :

Nom et signature du correcteur :

Texte :

Polluer nos sols c'est polluer notre avenir.

Les sols sont à la base de la sécurité alimentaire. En effet, tous nos aliments sont directement ou indirectement produits dans nos sols. Pourtant, une menace met les sols en péril.

La pollution des sols a des effets dévastateurs sur l'environnement elle a une incidence sur tout. Les aliments que nous consommons, l'eau que nous buvons, et l'air que nous respirons dépendent des sols sains.

Parmi les polluants du sol les plus courants figurent les métaux lourds, les polluants organiques persistants ainsi que de nouveaux polluants, comme certains produits pharmaceutiques...

Adapté d'après : <http://www.fao.org/fao-stories/article/fr/c/1126976/>

Compréhension de l'écrit : (15 pts)

Lis le texte ci-dessus et répond aux questions.

1. a. Quel est le titre de ce texte ? (2,5 pts)

1. b. De quel site internet est extrait ce texte ? (2,5 pts)

2. a. Complète par : La **nourriture** / la **terre** (2 pts)

• Le sol : • Les aliments :

2. b. Où sont produits nos aliments ? (2 pts)

2. c. Donne l'un des polluants du sol, cités dans le texte. (2 pts)

Ne rien écrire dans ce cadre

2. d. Mets une croix (X) dans la case qui convient. (2 pts)

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Les sols sont menacés par la pollution. | | |
| La pollution des sols n'a pas d'effet sur notre vie. | | |

2. e. A ton avis ; comment peut-on préserver les sols de la pollution ? (2 pts)

Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

Lexique : (3 pts)

3. Relie par une flèche, chaque mot à son antonyme : (2 pts)

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| directement | • | • | consommer |
| produire | • | • | indirectement |

4. Barre l'intrus. (1 pt)

- pollution - ordures - vélo - déchets - toxique

Grammaire : (6 pts)

5. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1 pt)

- La pollution des sols a des effets sur l'environnement.

6. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) dans la phrase suivante : (1 pt)

- Une menace met les sols en péril.

7. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète, attribut). (2 pts)

- L'air dépend des sols sains. →

- Les aliments sont pollués. →

Ne rien écrire dans ce cadre

8. Complète le tableau par le complément circonstanciel de temps (CCT) et le complément circonstanciel de lieu (CCL) relevés des phrases suivantes : (1 pt)

- Nos aliments sont produits dans les sols.
- On doit lutter contre la pollution tous les jours.

| Le complément circonstanciel de temps | Le complément circonstanciel de lieu |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | |

9. Relie les deux phrases suivantes pour exprimer la cause. (1 pt)

- Notre alimentation est menacée.
 - La pollution met les sols en péril.
-

Conjugaison : (6 pts)

10. Mets les verbes entre parenthèses au **présent** de l'indicatif. (1,5 pt)

- Je (**lire**) un article à propos des dangers de la pollution.
- Les gens ne (**fournir**) pas assez d'efforts pour protéger l'environnement.

11. Mets les verbes entre parenthèses au **futur** de l'indicatif. (1,5 pt)

- Demain, nous (**visiter**) une usine de traitement des déchets.
- Bientôt, l'air (**être**) toxique à cause de la pollution.

12. Mets les verbes entre parenthèses au **passé composé**. (1,5 pt)

- La maman (**préparer**) des repas sains.
- Vous (**aller**) au musée de l'eau.

13. Mets les verbes entre parenthèses à l'**imparfait**. (1,5 pt)

- Tu (**finir**) ton repas quand je suis sorti
- Elle ne (**laisser**) pas les ordures par terre.

Ne rien écrire dans ce cadre

Orthographe : (3 pts)

14. Coche les cases devant les mots invariables, dans la liste suivante :(1 pt)

Longtemps Détruire Beau Beaucoup Montagne

15. Réécris correctement les mots entre parenthèses :(1 pt)

- Il faut préserver et protéger (le vaste) océans.

- Les forêts sont (important) pour notre survie.

16. Complète par les mots indiqués entre parenthèses : (1 pt)

- La pollution très dangereuse parce qu'elle affecte l'air l'eau. (et – est)

- Cet artiste des peintures l'exposé de la vie et la nature. (a – à)

Production de l'écrit : (7 pts)

17. Complète par : - source - pourrait - générations - il (2 pts)

L'eau est la de toute vie. Sans elle, aucun être vivant ne vivre.
Alors faut la préserver pour les à venir.

18. Tu as remarqué que ton ami, qui voyage avec ses parents, jetait les ordures par terre.
Et qu'il ne faisait pas attention aux effets de la pollution sur notre avenir.

Ecris lui une lettre pour lui donner des informations sur la pollution du sol. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Eléments de réponse

| N : | | Réponses | Notes | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------|------|---|---|--|--|--|---|--------|
| 1 | a | Le titre du texte : Polluer nos sols c'est polluer notre avenir | 2,5pts | | | | | | | | | |
| | b | Adapté d'après : http://www.fao.org/fao-stories/article/fr/c/1126976/ | 2,5pts | | | | | | | | | |
| 2 | a | La nourriture / Les aliments | Le sol / La terre | 2x1pts | | | | | | | | |
| | b | Nos aliments sont produits dans nos sols. | | 2pts | | | | | | | | |
| | c | Donner l'un de ces polluants : <ul style="list-style-type: none"> • Figurent les métaux lourds. • Les polluants organiques persistants. • Certains produits pharmaceutiques... | | 2pts | | | | | | | | |
| | d | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les sols sont menacés par la pollution.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La pollution des sols n'a pas d'effet sur notre vie.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> | | Vrai | Faux | Les sols sont menacés par la pollution. | x | | La pollution des sols n'a pas d'effet sur notre vie. | | x | 2x1pts |
| | | Vrai | Faux | | | | | | | | | |
| Les sols sont menacés par la pollution. | x | | | | | | | | | | | |
| La pollution des sols n'a pas d'effet sur notre vie. | | x | | | | | | | | | | |
| e | <ul style="list-style-type: none"> • Eviter l'utilisation excessive des métaux lourds • Utiliser moins de polluants organiques persistants Accepter toute autre proposition à propos de la protection de l'environnement. | | 2pts | | | | | | | | | |
| 3 | directement ● ● ● ● produire ● ● consommer ● ● indirectement | | 2x1pts | | | | | | | | | |
| 4 | - pollution - ordures - yélo - déchets - toxique | | 1 pt | | | | | | | | | |
| 5 | L'une des phrases suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • La pollution des sols a des effets sur l'environnement ? • Est-ce que la pollution des sols a des effets sur l'environnement ? • La pollution des sols, a-t-elle des effets sur l'environnement ? | | 1 pt | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------|-----|----------------|---------------|----------|
| 6 | - <u>Une menace</u> met les sols en péril. | 1 pt | | | | |
| 7 | L'air dépend des sols <u>sains</u> . → Epithète Les aliments sont <u>pollués</u> . → Attribut | 4×0,5 pts | | | | |
| 8 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">CCT</td> <td style="text-align: center;">CCL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">tous les jours</td> <td style="text-align: center;">dans les sols</td> </tr> </table> | CCT | CCL | tous les jours | dans les sols | 2×0,5 pt |
| CCT | CCL | | | | | |
| tous les jours | dans les sols | | | | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Notre alimentation est menacée parce que la pollution met les sols en péril. • Notre alimentation est menacée parce que la pollution met les sols en péril. | 1 pt | | | | |
| 10 | - lis - fournissent | 2×0,75 pt | | | | |
| 11 | - visiterons - sera | 2×0,75 pt | | | | |
| 12 | - a préparé - Vous êtes allés | 2×0,75 pt | | | | |
| 13 | - finissais - laissait | 2×0,75 pt | | | | |
| 14 | Les mots invariables : - Longtemps - Beaucoup | 2×0,5 pt | | | | |
| 15 | - les vastes - importantes | 2×0,5 pt | | | | |
| 16 | - est – et - a – à | 4×0,25 pt | | | | |
| 17 | - source - pourrait - il- générations | 4×0,5 pts | | | | |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Lieu et date = 1 pt • Formule d'appel = 1 pt • Le contenu de la lettre = donner une information sur la pollution 2 pts • Formule de politesse = 1 pt | 5 pts | | | | |