



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية لتازة

الصفحة		الاسم الشخصي	
1/3		الاسم العائلي	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	رقم الامتحان	
1	المعامل	النقطة النهائية	
الامتحان الإقليمي الموحد لتليل شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2021		اللغة الفرنسية	المادة

Texte d'appui

Les sources d'énergie sont les matières premières ou les phénomènes naturels employés pour produire de l'énergie. On distingue les énergies non renouvelables et les énergies renouvelables :

Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon, le pétrole et le gaz naturel. Mais le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation, toujours croissante, est l'un des problèmes majeurs que connaît l'humanité aujourd'hui.

Les énergies renouvelables sont des formes d'énergie moins coûteuses et moins. Il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus, de l'énergie hydraulique utilisée dans les moulins à eau, de l'énergie éolienne qui utilise la force du vent, et de l'énergie solaire qui peut être transformée en électricité ou en chaleur et qui est le plus grand espoir comme source d'énergie inépuisable.

Texte adapté à partir de collection Encarta 2005

Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1. Propose un titre au texte : (2p)

.....

2. Mets une croix devant le type de ce texte : (2p)

- Narratif
- Descriptif
- Explicatif

3. On distingue deux types d'énergie, lesquels ? (2p)

.....
.....

4. Relève du texte des exemples pour chaque type. (3p)

Energies.....	Energies.....
-	-
-	-
-	-

5. L'humanité connaît, aujourd'hui, un problème majeur, lequel d'après ce texte ? (2p)

.....
.....

6. Selon l'auteur, où se manifeste la solution ? (2p)

.....
.....

7. Pourquoi ? (2p)

.....
.....

Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A- Lexique : (3p)

1. Relève du texte les antonymes des mots suivants: (1,5p)

a- **dernières**

b- **plus**

c- **épuisable**

2. Mets ces mots dans le tableau ci-dessous : **énergie- polluant -produire** (1,5p)

Adjectif	Nom	Verbe

B- Grammaire : (6p)

1. Transforme en question la déclarative suivante : (1,5p)

Il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus.

.....

2. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal (GV) : (1p)

Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon.

3. Souligne l'adjectif **épithète** et entoure l'adjectif **attribut** : (1p)

L'énergie solaire est moins coûteuse, elle constitue le plus grand espoir de l'humanité.

4. Mets une croix dans la case qui convient : (1p)

Phrases	C.C.T	C.C.L	C.C.M	C.O.D	C.O.I
Les réserves de pétrole sont difficilement accessibles.					
Le pétrole représente la moitié des énergies non renouvelable					

5. Relie les deux phrases pour exprimer **la cause** : (1,5p)

-les énergies renouvelables est l'espoir de l'humanité.

-Elles sont inépuisable.

.....

C- Conjugaison : (6pts)

1. Ecris l'infinitif du verbe souligné :

a- Il est **utilisé** sans abus :..... (1p)

b- L'humanité **connaît** un problème majeur :..... (1p)

2. Refais les phrases suivantes en employant les sujets proposés :

a- Cette voiture a consommé beaucoup de combustible.

Ces camions..... (1p)

b- L'état importait le pétrole depuis longtemps.

Les gouvernements..... (1p)

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

a- Les énergies renouvelables (**être**) l'espoir de l'humanité.

..... (1p)

b- Le Maroc (**produire**) l'énergie éolienne très prochainement à Taza.

..... (1p)

D- **Orthographe : (3p)**

1. Entoure le mot qui convient :
 - a- La maison (**où/ou**) j'habite est très vaste. (0,5p)
 - b- Le soleil (**se/ce/ceux**) couche très tôt en hiver. (0,5p)
2. Corrige les erreurs qui figurent dans cette phrase :(1p)
Les énergies renouvelable sont moin coûteuse et moins polluant.

3. Mets les mots suivants dans le tableau ci-dessous : **bon/moins/joli /jamais** (1p)

Mot variable	Mot invariable

Production de l'écrit: (7pts)

1. Complète le texte suivant par les mots proposés : (2p)
techniques, tracteur, conducteur, L'agriculture

.....a été développée grâce à l'emploi du..... ; ce dernier a permis d'augmenter la productivité en réduisant la main-d'œuvre employée. Aujourd'hui, le travail du est rendu plus facile par les modernes.

2. Ecris un texte, de 5 à 6 lignes, afin d'expliquer à tes amis:
 - Les usages des énergies dans la vie humaine.
 - Les inconvénients des énergies non renouvelables.
 - Les avantages des énergies renouvelables. (5p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage !



اللغة الفرنسية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز
1	المعامل

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس
الابتدائية-دورة يونيو 2021-

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Compréhension de l'écrit (15p)

- 1- Accepter toute réponse correcte. (2p)
- 2- Explicatif. (2p)
- 3- Energie renouvelable et énergie non renouvelable. (2p)
- 4- E renouvelable : bois utilisé sans abus, énergie hydraulique, énergie éolienne et énergie solaire
E non renouvelable : le charbon, le pétrole et le gaz naturel. (3p)
- 5- Le décalage entre les réserves de ces énergies et leur consommation croissante. (2p)
- 6- La solution se manifeste dans l'exploitation et l'usage des énergies renouvelables. (2p)
- 7- Les énergies non renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (2p)

Activités réflexives sur la langue (18p)

A- Lexique (3p)

- 1- a- premières (0,5p) b- moins (0,5p) c- inépuisable (0,5p)
- 2- Adjectif : polluant (0,5p) Nom : énergie (0, 5p) Verbe : produire (0, 5p)

B- Grammaire (6p)

- 1- S'agit-il du bois quand il est utilisé sans abus ?
Ou : est-ce qu'il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ?
Ou : il s'agit du bois quand il est utilisé sans abus ? (1,5p)
- 2- Les énergies non renouvelables sont des combustibles, comme le charbon. (1p)
- 3- L'énergie solaire est moins coûteuse, elle constitue le plus grand espoir de l'humanité. (1p)
- 4- Difficilement : CCM (0,5p) la moitié : COD (0,5p)
- 5- Les énergies renouvelables est l'espoir de l'humanité car (ou parce qu', puisqu'...) elles sont inépuisable. (1,5p)

C- Conjugaison (6p)

- 1- a- utiliser (1p) b- connaître (1p)
- 2- a- Ces camions ont consommé beaucoup du combustible. (1p)
b- Les gouvernements importaient le pétrole depuis longtemps. (1p)
- 3- a- seront. (1p) b- produira (1p)

D- Orthographe (3p)

- 1- a- Où (0, 5p) b- Se (0, 5p)
- 2- Les énergies renouvelables sont moins coûteuses et moins polluantes. (1p)
- 3- Mots variables : joli-bon Mots invariables : jamais-moins (1p)

Production écrite (7p)

1- L'agriculture-tracteur- conducteur-techniques (2p)

2- **Grille d'évaluation :**

Critères	Indicateurs	Notes
Respect de la consigne	<ul style="list-style-type: none">• 5à6 lignes• texte explicatif• Enumérer quelques usages de l'énergie.• Déterminer les inconvénients des énergies non renouvelables.• Présenter quelques avantages des énergies renouvelables.	2,5p
Cohérence		1p
Correction de la langue		1p
Présentation matérielle	Production lisible et sans ratures	0,5p
		5p

17/9/2016

Mr Com Viamon