

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	 <p>السلطة القومية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة تطوان المديرية الإقليمية لتطوان</p>
رقم الامتحان :	مادة: اللغة الفرنسية	الموضوع (4 صفحات)
اسم التلميذ(ة) الشخصي والعائلي :	المدة الزمنية: 1H30 min	المعامل : 2

خاص بكتابة الامتحان	النقطة على 40 بالأرقام :	المادة
	النقطة النهائية على 10 بالأرقام : والحروف:	اللغة الفرنسية
الصفحة : 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

تتم الإجابة عن جميع الأسئلة في هذه الأوراق

Texte :

Souvenirs d'un écolier

Je me souviens encore de la fermeture de l'école ; nous sommes restés à la maison pour arrêter la circulation de la COVID-19. Nous faisons nos leçons à distance toute la journée par Whatsapp. Cette idée merveilleuse a allégé notre inquiétude. Tous mes remerciements à nos chers professeurs aimés.

Dehors régnait le silence, pas une personne ne courait dans la rue. Seules les épiceries du quartier, les banques, les pharmacies et quelques usines sont ouvertes. Les hôpitaux accueillent sans cesse les patients qui ont attrapé cette terrible maladie à coronavirus.

En ce moment ce sont les médecins qui jouent contre la montre. Ils font un travail extraordinaire pour sauver la vie des malades.

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

- 1- Coche la bonne réponse. Ce texte : (2pts)
 - a- donne des informations (....) ;
 - b- raconte un souvenir (....)
- 2- a- Relève le titre du texte : (2pts)
 - b- Relève le nombre de paragraphes de ce texte : (1pt)
- 3- Coche la bonne réponse ; ce texte parle de souvenirs : (2pts)
 - a- de voyage (....) ;
 - b- de maladie à coronavirus (....)
- 4- Pourquoi les gens sont-ils restés à leurs maisons ? (2pts)
- 5- Comment l'écolier fait-ils ses leçons ? (2pts)

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 2 على 4

6- Pourquoi les médecins jouent-ils contre la montre ? Coche la bonne réponse. (2pts)

a- car ils veulent rentrer chez eux (...); b- car ils veulent sauver la vie des malades (...)

7- A qui l'écolier a-t-il exprimé ses remerciements ? (2pts)

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- LEXIQUE : (3pts)

8- Relève dans le texte les antonymes de : (1,5pt)

bruit ≠ - démarrer ≠ - fermées ≠

9- Barre les mots qui n'appartiennent pas au lexique thématique « santé et maladie ».

hôpital - école - pharmacie - forêt - médicaments - vacances (1,5pt)

B- GRAMMAIRE : (6pts)

10- Refais cette phrase en posant la question. (1,5pt)

- Les gens restent à la maison. -

11- Souligne le groupe nominal sujet (GNS) dans la phrase. (1pt)

- Les laboratoires fabriquent des médicaments.

12- Relève l'adjectif qualificatif dans la phrase et indique sa fonction. (1pt)

- Ils font un travail extraordinaire.

L'adjectif qualificatif : - La fonction :

13- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante : (1pt)

- Les hôpitaux accueillent les malades sans cesse.

Complément d'objet direct (C.O.D.)	Complément de manière (CCM)
.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 3 على 4

14-Relie les deux phrases pour exprimer la cause en utilisant « parce que ». (1,5pts)

- Les médecins travaillent jour et nuit. Les malades sont nombreux.

.....

C- CONJUGAISON : (6pts)

15- Ecris au présent de l'indicatif. (1,5pt)

- Nous sommes restés à la maison. -

16- Conjugue le verbe au passé composé. (1,5pt)

- Les médecins (**sauver**) la vie des malades.

17- Ecris au futur simple : (1pt)

- Le pays (**réussir**) la vaccination de tous ses citoyens.

18- Ecris à l'imparfait. (2pts)

- Nous (**mettre**) des masques et nous (**respecter**) toutes les règles de sécurité.

D- Orthographe : (3 points)

19- Souligne les mots invariables dans la liste ci-dessous. (1pt)

dehors - pharmacie - école - encore - maison

20-Barre ce qui n'est pas l'accord correct de l'adjectif qualificatif. (1pt)

L'infirmière porte une blouse (blanche / blanches) ; elle est très (gentil / gentille).

21-Entoure la bonne réponse. (1pt)

- L'hôpital (ou / où) le malade (et / est) vacciné est proche.

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4 على 4

Production de l'écrit : (7 points)

22-Complète le texte avec les mots proposés ci-dessous.

(2pts)

sport - hygiène - brosser - alimentaire

Pour rester en bonne santé, il faut suivre un régime équilibré et pratiquer du Il est aussi nécessaire d'avoir une bonne Pour cela, tu dois te tes dents après chaque repas afin d'éviter les caries.

23-Rédige un petit texte explicatif de 5 à 6 lignes où tu expliques comment on peut rester en bonne santé. Pour cela, tu respectes les règles ci-dessous : (5pts)

- Tu choisis un titre à ton texte.
- Tu utilises un lexique en rapport avec le sujet proposé.
- Tu construis des phrases correctes ayant un GNS et un GV.
- Tu mets la ponctuation convenable.
- Tu soignes ton écriture.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fin. Très bonne chance !



Matière : Français

Corrigé de l'examen et barème

Coefficient : 2

Domaines	Eléments de réponses	barème				
Compréhension de l'écrit	Compréhension : (15 pts)					
	1- Ce texte : b- raconte un souvenir (X)	2				
	2- a- Le titre du texte : Souvenirs d'un écolier	2				
	b- Le nombre de paragraphes de ce texte : 3	1				
	3- Ce texte parle de souvenirs : b- de maladie à coronavirus (X)	2				
	4- Les gens sont restés à leurs maisons pour arrêter la circulation de la COVID-19.	2				
	5- L'écolier fait ses leçons à distance toute la journée par Whatsapp.	2				
6- Les médecins jouent contre la montre : b- car ils veulent sauver la vie des malades (X)	2					
7- L'écolier a exprimé ses remerciements à ses professeurs.	2					
Activités Réflexives sur la langue	Lexique : (3 pts)					
	8- Les antonymes de : bruit ≠ silence - démarrer ≠ arrêter - fermées ≠ ouvertes	1,5				
	9- Les mots qui n'appartiennent pas au lexique thématique « santé et maladie ». hôpital - école - pharmacie - forêt - médicaments - vacances	1,5				
	Grammaire : (6 pts)					
	10- Les gens restent à la maison? ou (Est-ce que) Les gens restent-ils à la maison?	1,5				
	11- Souligne le GNS : <u>Les laboratoires</u> fabriquent des médicaments	1				
	12- L'adjectif qualificatif : extraordinaire - La fonction : adj. épithète	1				
	13-					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Complément d'objet direct (C.O.D.)</td> <td style="width: 50%;">Complément de manière (CCM)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">les malades</td> <td style="text-align: center;">sans cesse</td> </tr> </table>	Complément d'objet direct (C.O.D.)	Complément de manière (CCM)	les malades	sans cesse	1
	Complément d'objet direct (C.O.D.)	Complément de manière (CCM)				
les malades	sans cesse					
14- Les médecins travaillent jour et nuit car / parce que les malades sont nombreux.	1,5					
Conjugaison : (6 pts)						
15- <u>présent de l'indicatif</u> : Nous restons	1,5					
16- <u>passé composé</u> : Les médecins ont sauvé	1,5					
17- <u>futur simple</u> : Le pays réussira	1					
18- <u>Imparfait</u> : Nous mettions et nous respections	2					
Orthographe : (3pts)						
19- Les mots invariables : <u>dehors</u> - pharmacie - école - <u>encore</u> - maison	1					
20- L'infirmière porte une blouse (blanche / <u>blanches</u>) ; elle est très (<u>gentil</u> / gentille).	1					
21- L'hôpital (ou / <u>où</u>) le malade (et / <u>est</u>) vacciné est proche.	1					
Production de l'écrit	Production de l'écrit : (7 pts)					
	22- Pour rester en bonne santé, il faut suivre un régime alimentaire équilibré et pratiquer du sport . Il est aussi nécessaire d'avoir une bonne hygiène . Pour cela, tu dois te brosser tes dents après chaque repas afin d'éviter les caries.	2				
Production de l'écrit	23- La pertinence des idées (titre et texte en rapport avec le sujet proposé);	2				
	- L'utilisation correcte des outils de langue (structures syntaxiques, règles d'orthographe, présent ind)	1				
	- La cohérence (au niveau de la globalité du texte) ;	1				
	- La qualité de l'exposé (écriture lisible).	1				