



المدة الزمنية: ساعة ونصف (1h 30 min)

المعامل: 02

المادة: اللغة الفرنسية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح: .....

خاص بكتابة الرقم السري

الاسم العائلي: .....

النقطة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
 دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الرقم السري

40

المادة: اللغة الفرنسية

سم وتوقيع المصحح: ..... التقدير المفسر للنقطة: .....

التنقيط

Texte :لم  
قبط

Protéger notre environnement, c'est respecter ce qui nous entoure et particulièrement la nature, en prenant soin des plantes et des animaux. En promenade, c'est ne pas laisser la nature abimée après son passage. C'est aussi limiter la pollution de l'air par les usines et les gaz d'échappement, et d'éviter le gaspillage de l'eau courante.

C'est respecter son entourage et ses voisins en limitant au maximum les nuisances liées au bruit, pour ne pas les déranger. C'est aussi apprendre à jeter et à trier des déchets de tous les jours dans des poubelles particulières.

Tout le monde doit agir et se sentir concerné par ce problème. C'est important pour l'avenir de la terre.

*Le journal, Grandes vacances, Hatier*



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## I. COMPREHENSION DE L'ECRIT :

(15 Pts)

1) D'où est extrait ce texte ?

.....

2) Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse)

Texte :    *informatif*     *narratif*     *injonctif*

3) Qui est à l'origine de la pollution de l'air ?

.....

4) Réponds par *vrai* ou *faux*.

a) Les usines et les gaz d'échappement polluent l'air.....

b) Trier les déchets et les jeter dans la même poubelle.....

c) Tout le monde doit respecter l'environnement.....

5) Quelle est l'idée générale du texte ?

.....

6) Qui doit agir pour protéger l'environnement ?

.....

7) Propose un titre convenable à ce texte ?

.....

## II. ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE :

(18 points):

### A. LEXIQUE : (3 pts)

8) Relève du texte les antonymes des expressions suivantes:

Economie d'eau ≠ .....    Abîmer ≠ .....

9) Barre l'intrus dans la liste suivante:

Sac en plastique – Bouteilles vides – Radio – recyclage



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3

4

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## B. GRAMMAIRE : (6 pts)

10) Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative:

Tu limites la pollution de l'air.

.....

11) Entoure le G.N.S et souligne C.V dans la phrase suivante :

.La pollution est la responsabilité de tous

12) Encadre l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale (attribut – épithète) :

-les estivants ramassent les branches sèches.....

13) Souligne les compléments dans les phrases et indique leur fonction (COD- CCM- CCL- COI- CCT)

Les enfants arrivent au champ. ....

Les voisins trient les déchets. ....

14) Complète la phrase suivante par l'expression de cause qui convient: car- comme.

La cour de notre école est propre..... les élèves respectent leur espace vert.

## C. CONJUGAISON: (6 pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé :

15) Elles (avoir) ..... un quartier propre. (présent de l'indicatif)

16) La pollution (tuer) ..... les animaux. (futur simple de l'indicatif)

17) Les camions (venir) ..... décharger les déchets. (passé composé)

18) Nous (finir) ..... notre projet sur la meilleure école  
écologique. (imparfait)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## D. ORTHOGRAPHE : (3 pts)

19) Souligne les mots invariables dans la liste suivante:

- Dans - la forêt - pour - chez - le .

20) Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie :

- Toutes les fleurs (bleu) ..... de ce jardin sont arrachées.

21) Complète cette phrase par « sont » ou « son ».

- D'après..... père, ces plantes ..... , toxiques.

## III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT :

(7 pts)

22) Complète les phrases suivantes par les descriptions qui conviennent :

jeter la saleté – eau sale – grands camions – odeur dégoûtante

-L'usine versait une..... qui dégageait une.....

-De ..... venaient..... de toute la ville dans cet endroit.

23) La forêt est source de vie. Ecris un texte (de 5 ou 6 lignes) dans lequel tu expliques à tes amis(es) son importance et comment on peut la protéger.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهى



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية  
المديرية الإقليمية لطرفاية  
دورة يونيو 2021

1

4

ΠΡΟΚΑΤΑΡΑΧΗ  
ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕΛΕΣ  
ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΕΛΕΣ



السلطنة المغربية  
إدارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون الساقية الحمراء

المدة الزمنية: ساعة ونصف (1h 30 min)

المعامل: 02

المادة: اللغة الفرنسية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمتدرب: .....

خاص بكتابة الرقم السري

الاسم العائلي: .....

.....

النقطة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الرقم السري

40

المادة: اللغة الفرنسية

سم وتوقيع المصحح: ..... التقدير المفسر للنقطة: .....

التنقيط

Texte :

Protéger notre environnement, c'est respecter ce qui nous entoure et particulièrement la nature, en prenant soin des plantes et des animaux. En promenade, c'est ne pas laisser la nature abimée après son passage. C'est aussi limiter la pollution de l'air par les usines et les gaz d'échappement, et d'éviter le gaspillage de l'eau courante.

C'est respecter son entourage et ses voisins en limitant au maximum les nuisances liées au bruit, pour ne pas les déranger. C'est aussi apprendre à jeter et à trier des déchets de tous les jours dans des poubelles particulières.

Tout le monde doit agir et se sentir concerné par ce problème. C'est important pour l'avenir de la terre.

*Le journal, Grandes vacances, Hatier*



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## I. COMPREHENSION DE L'ECRIT :

**(15 Pts)**

1) D'où est extrait ce texte ?

**La source.**

2) Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse)

Texte :    *informatif*     *narratif*     *injonctif* 

3) Qui est à l'origine de la pollution de l'air ?

**Les gaz d'échappement et les usines.....**4) Réponds par *vrai* ou *faux*.a) Les usines et les gaz d'échappement polluent l'air. **vrai**b) Trier les déchets et les jeter dans la même poubelle. **faux**c) Tout le monde doit respecter l'environnement. **vrai**

5) Quelle est l'idée générale du texte ?

**Prendre soin de la nature, protéger l'environnement.....**

6) Qui doit agir pour protéger l'environnement ?

**Tout le monde doit agir pour la protection de l'environnement.**

7) Propose un titre convenable à ce texte ?

**Titre convenable.**

## II. ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE :

**(18 points):**

### A. LEXIQUE : (3 pts)

8) Relève du texte les antonymes des expressions suivantes:

Economie d'eau ≠ **Gaspillage d'eau**    Abîmer ≠ **Protéger**

9) Barre l'intrus dans la liste suivante:

Sac en plastique – Bouteilles vides – **Radio** – Recyclage



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3

4

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## B. GRAMMAIRE : (6 pts)

10) Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative:

Tu limites la pollution de l'air.

**Accepter les différentes manières.**

11) Entoure le G.N.S et souligne C.V dans la phrase suivante :

La pollution est la responsabilité de tous.

12) Encadre l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale (attribut – épithète) :

-les estivants ramassent les branches sèches. **Adj. qual. épithète**

13) Souligne les compléments dans les phrases et indique leur fonction (COD- CCM- CCL- COI- CCT)

Les enfants arrivent au champ. **CCL**

Les voisins trient les déchets. **COD**

14) Complète la phrase suivante par l'expression de cause qui convient: car- comme.

La cour de notre école est propre **car** les élèves respectent leur espace vert.

## C. CONJUGAISON: (6 pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé :

15) Elles (avoir) **ont** un quartier propre. (présent de l'indicatif)

16) La pollution (tuer) **tuera** les animaux. (futur simple de l'indicatif)

17) Les camions (venir) **est venu** décharger les déchets. (passé composé)

18) Nous (finir) **finissions** notre projet sur la meilleure école écologique. (imparfait)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

الموضوع

المعامل: 02

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة الفرنسية

## D. ORTHOGRAPHE : (3 pts)

19) Souligne les mots invariables dans la liste suivante:

- Dans - la forêt - pour - chez - le .

1p

20) Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie :

- Toutes les fleurs (bleu) **bleues** de ce jardin sont arrachées.

1p

21) Complète cette phrase par « sont » ou « son ».

- D'après **son** père, ces plantes **sont** toxiques.

1p

## III. PRODUCTION DE L'ECRIT :

(7 pts)

22) Complète les phrases suivantes par les descriptions qui conviennent :

jeter la saleté – eau sale – grands camions – odeur dégoutante

-L'usine versait une **eau sale** qui dégagait une **odeur dégoutante**.

-De **grands camions** venaient **jeter la saleté** de toute la ville dans cet endroit.

2p

23) La forêt est source de vie. Ecris un texte (de 5 ou 6 lignes) dans lequel tu expliques à tes amis(es) son importance et comment on peut la protéger.

Prendre en compte :

- Le nombre de lignes
- La pertinence des idées
- L'organisation
- Les erreurs commises.....

5p

انتهى